

## **«1 июня – День защиты детей».**

Ведущий: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день этого радостного большого праздника будет распахиваться, как новая страница интересной и яркой, красочной книги. Это книга, в которой будут и песни, и картины, и игры, и сказки, и загадки, и походы, и приключения! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, праздник! А самое главное – это мирное небо над нами! Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сейчас все ребята, кто знает стихотворение, выйдет к нам и расскажет об этом замечательном празднике!

Дети читают стихи:

1. Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам.  
Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы  
Дятлы, ласточки, синицы.  
Будут щелкать и свистеть  
Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,  
Улыбнуться маки, розы.  
И оденется тюльпан  
В самый яркий сарафан.

4. Мы встречаем праздник лета  
Праздник солнца, праздник света  
Солнце, солнце, ярче грей  
Будет праздник веселей.

5. С хорошим настроеньем  
Мы в детский сад идём  
И всех мы поздравляем  
С чудесным летним днём!

**Флешмоб: «Солнечный круг»**

6. День первый лета, стань ещё светлей!  
Встречают первое июня всюду!  
Ведь это – День защиты всех детей,  
Его недаром отмечают люди!

8. Снова лето к нам пришло  
Это очень хорошо!  
Здравствуй, солнечное лето,  
Сколько неба, сколько света!  
Лето, землю обогрей,  
Не жалея своих лучей!

9. Первый день цветного лета  
Вместе нас собрал, друзья.  
Праздник солнца, праздник света,  
Праздник счастья и добра!

10. В этот день щебечут птицы,  
И светлеет небосвод,  
А ромашки с васильками  
Водят в поле хоровод.

### **Флешмоб:**

Ведущий 1: Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым  
Ура!

Все вместе: Ура!

*(Выезжает на самокате Клоун с мячом и обручем.)*

Клоун Гуня: Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки! Я – весёлый Клоун Гуня. А вас как зовут? *(Дети отвечают)*. Э-э, да вы что там языки проглотили? Ну-ка, покажите свои языки. *(Дети показывают)*. А зубы у вас есть? *(Дети показывают)* Так что же вы то ли мычите, то ли рычите, то ли и вовсе, как рыбы, молчите? Имя свое вспомнили? Тогда давайте- ка все одновременно, громко, каждый называет свое имя. Вспомнили его? Приготовились.. раз-два-три! *(Каждый кричит свое имя, включая и Гуню и ведущую)*. Ну вот, теперь я понял, что я не к рыбам попал, а к детям. Я ведь сюда не просто так пришел. Думаете, что я так просто шел, шел, и пришел? Неет. А зачем я здесь? *(Ответы детей)* Правильно, чтобы играть и веселиться.

Гуня (*продолжает*): Много игр есть на свете,  
Но про все не рассказать.  
Любят взрослые и дети  
Дружно, весело играть!

### **Игра: «Проползи в обруч»**

*(Ведущая со своим обручем и Гуня со своим обручем. Все ребята стоят в большом кругу. Гуня и ведущая бегут по внутреннему кругу перед детьми. С остановкой музыки, напротив стоящий ребенок должен проползти в обруч. Играем несколько раз)*

Вед: Гуня, а у нас тоже есть веселая игра, хочешь мы тебя научим? А ну-ка все девочки сделайте шаг вперед и возьмитесь за руки. Мальчики в своем кругу тоже возьмутся за руки. У нас получилось 2 круга. Гуня, ты хочешь стоять с девочками или с мальчиками? (*Гуня встал куда хочет. Ведущая встала в другой круг*) А сейчас мы превратимся в веселую карусель.

### **Игра: «Карусель»**

*(Еле-еле, еле-еле закружились карусели,  
А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!)*

Гуня: Ох, ничего себе., прямо живая карусель получилась! А хотите я вас научу играть в игру, которая называется «Говорящий мячик»? (Да!)

### **Игра: «Говорящий мячик».** Гуня объясняет правила игры:

*(Гуня подкидывает мяч вверх и говорит «Корова». А пока мяч опускается, дети должны помычать. Гуня говорит: «Собака» (дети: «Гав-гав»). Гуня: «Кошка» (дети «мяу-мяу» и т.д.)*

Ведущая: Здорово, Гуня, ты придумал! А сейчас наш говорящий мяч превратится в догоняющий мяч. Ребята, я сейчас на Гуню покачу мяч, а его задача – убежать от мяча. Смотрите!

### **Игра: «Догоняющий мяч»**

*(Вед: «Я качу-качу-качу,  
Гуню быстро ухвачу,  
Ну-ка, Гуня, не зевай,*

*И скорее убегай!»*

*Ведущая катит мяч на Гуню, а он убегает. Ребята, а сейчас я мяч покачу на вас, а ваша задача от него убежать.*

*«Я качу-качу-качу*

*И кого-то ухвачу.*

*Ну-ка, дети, не зевайте,*

*И скорее догоняйте!»)*

Гуня: Ну, ребята, молодцы, поиграли от души!

А теперь все дружно, вместе, запевайте нашу песню!

### **Песня – танец: «Улыбка»**

Гуня: *(Садится на самокат)*

Спасибо вам, ребята,

Пора домой, однако.

Мне надо уезжать,

Хотите провожать? ( Дети: «Да!»)

*(Гуня садится на самокат, едет. Ребята выстраиваются за ним паровозиком. И дружно змейкой проехали вокруг д/с. Гуня прощается и уходит)*