

## Сценарий праздника 23 февраля «Приключения капитана Врунгеля».

Средняя группа

*(Под песню дети заходят в зал и выполняют перестроение. Мальчики в бескозырках. Девочки в морских воротничках. Останавливаются стоять полукругом.)*

### **Вход с флажками: «Есть у нас для радости несколько причин» (Евдотьева)**

Вед: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отмечаем праздник - День защитников Отечества. 23 февраля наша страна каждый год отмечает этот праздник мужчин: наших отцов и детей и конечно же наших мальчиков. Посмотрите, как они выросли! Пройдет еще немного времени и все они смогут пойти служить в армию, научатся там быть сильными, смелыми, выносливыми. А для чего нужны такие качества каждому мальчику, каждому мужчине, как вы думаете, ребята? *(Ответы детей)* Все верно, в армии ребята научатся защищать свою семью, свою родину, нас с вами. Свои торжественные стихи приготовили наши ребята.

Реб: Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, праздник!  
Праздник дедушек и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш весёлый детский сад!

Реб: На защиту Родины  
В дождь и снегопад  
Каждый день выходит  
Доблестный солдат.

Реб: Мы пойдем сегодня в море,  
Вьются чайки на просторе.  
Вот уже бежит волна,  
Запевайте все, друзья!

Реб: Слушай папа!  
Нашу песню  
Запевает вся страна!

**Песня: « Я сейчас про папу песенку спою»**

*(Под марш дети идут к стульчикам, с окончанием музыки садятся.)*

Вед: Ребята, давайте с вами вместе подумаем, что значит быть Защитником? *(Ответы детей)*. Сейчас посмотрим, а какие рода войск вообще бывают. *(Ведущая показывает подсказки – картинки)*

Танком управляет... (танкист)  
Из пулемета стреляет... (пулеметчик)  
За штурвалом самолета сидит... (пилот)  
В разведку ходит... (разведчик)  
Границу охраняет... (пограничник)  
На подводной лодке службу несет... (подводник)  
С парашюта прыгает... (парашютист)  
На корабле за штурвалом стоит... (капитан)

*(Звучит музыка)*

Вед: Слышу, музыка звучит,  
Видно кто-то к нам спешит.  
Может пограничник?  
Может быть моряк?  
Может быть разведчик?  
А может... так-так-таааак.., кто же это?

*(Под музыку входит капитан Врунгель.)*

Врунгель: Я – отважный капитан  
И объехал много стран,  
И чего я только в них  
Не видал...

Вед: Ого, кто к нам пожаловал! Ребята, это же самый настоящий капитан Врунгель!

Врунгель: Все верно, дети, это я,  
Всем морской привет, друзья! *(Помахали)*  
Где я только не бываю,  
В плаванье всех приглашаю!

Вед: А как же мы отправимся с тобой в плавание, капитан Врунгель? Мы же в детском саду.

Врунгель: Это проще простого, раз-два и готово! Есть у вас сильные и крепкие ребята, которые смогут построить корабль?

Вед: У меня точно такие ребята есть! У нас все ребята ловкие и точно смогут справиться!

Врунг: А давайте проверим., т.к. для строительства корабля нужна ловкость, внимание, умение работать в команде.

### **Игра на ловкость:**

Врунг: Я тоже был когда-то маленьким и ходил в детский сад, как и вы. Но я всегда знал, что точно стану взрослым и я очень хотел защищать нашу Родину. Я всегда очень любил моря, мачты, корабли и мечтал стать отважным капитаном, поэтому я много читал книг и узнавал все, что мне поможет стать капитаном. Море – это всегда была моя мечта!

Вед: А мы с ребятами умеем играть в морские игры, можем и тебя научить.

### **Морская игра:**

Врунг: Да, вижу что можно нам с вами и отправиться в совместное плавание. Хотите поплавать по морю на корабле? *(Да!)* Тогда давайте строить корабль.

### **Игра: «Построй корабль из стульчиков»**

Врунг: Ребята, чтобы отправиться в дальнейшее плавание, нужно знать один морской секрет. Давно, когда на корабле не было ни раций, ни компьютеров, моряки могли передавать проходящему кораблю любое сообщение только при помощи флажков *(показывает сигнальные флажки)*, т. е. передавать слова флажками. А на другом корабле смотрели в бинокль и принимали послание. Вам, ребята, ещё трудно освоить морскую азбуку и поэтому мы сейчас выучим только несколько сигналов. Кто внимательный – выходите! Будем осваивать морскую азбуку.

### **Игра: «Морская азбука на флажках»**

*(Флажки вперед-хлопайте,  
Флажки вверх-топайте,  
Флажки в стороны – надо подвигаться  
Флажки вниз – лежать и не двигаться.)*

Врунг: Ну что, поплыли, друзья? *(Ребята сели на стульчики в корабле, Врунгель сел на центральный стул)* Все моряки на месте? *(Все)*

Ведущая: Товарищ, капитан, почему мы не плывём?

Врунгель: Якоря на дне, надо их поднять. Найдите из каждой команды (справа и слева от меня) по одному ловкому матросу. Посмотрим, как они умеют поднимать якорь.

### **Аттракцион «Подними якорь»**

*(Накручивают на гимнастическую палку шнур с якорем.)*

Врунгель: Теперь корабли готовы к плаванию. Полный вперёд!

*(Звучит песня «Кораблик», дети сидя покачиваются, положив руки на плечи впереди сидящему.)*

Ведущая: Товарищ, капитан!

Врунгель: В чём дело?

Вед: Проходим экватор! Очень жарко. Разрешите искупаться.

Врунг: Разрешаю. Только помните про акул.

### **Игра «Моряки и акулы»**

*(Дети «плавают» по кругу, по сигналу «акула» дети забегают на «корабль»)*

Врунгель: Продолжаем наше путешествие!

Справа волна *(Наклонились вправо)*

Слева волна *(Наклонились влево)*

Бинокли настроили четко, друзья! *(Показали бинокль)*

Вижу я землю вон там, впереди, *(Наклонились вперед)*

Садимся все в шлюпки, пора выходить! *(Стучит себя по коленям)*

Вед: Смотри, Врунгель, какие замечательные шлюпки у нас есть. Мы сейчас разделимся на 2 команды и на шлюпках и переправимся к берегу.

### **Эстафета: «Плавание в шлюпках»**

*(В тазике)*

Врунгель: Так... приближается время обеда. Давайте-ка мы его сейчас сами себе приготовим. Знаете, как на корабле называют повара? *(Кок)*. Все верно! Вот мы и проверим, а справитесь ли вы с задачей кока?

### **Эстафета: «Приготовь обед»**

Врунгель: Моряки – народ веселый,  
Хорошо живут.  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.

**Муз номер:**

Врунгель: Теперь, мои славные морячки, мы сытые и полны сил. Проверили мы свою силушку, ловкость, внимательность и вижу, что есть мне достойная смена. Наше морское путешествие подошло к концу. Благодарю за службу и участие в путешествии. За успешное плавание всем вручаю медали.

*(Раздаёт медали на ленточках.)*

Врунгель: Приятно было с вами путешествовать, но мне снова пора в море. Желаю вам расти здоровыми, сильными и обязательно, когда вырастите, стать Защитниками Отечества. Прощайте, ребята! Уходит.