

## 1 сентября (2022)

*(Выходят 2 ребенка. Ведущая 1и Ведущая 2 встают между детьми.)*

**Реб 1** : Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

День знаний будем мы встречать.

Шутить, играть и танцевать!

**Ведущая 1:** Вся страна ждала не зря, это утро сентября.

Пети, Саши, Вовочки причесали чёлочки,

Вали, Кати, Леночки выгладили ленточки.

Белобрысых, чёрных, рыжих миллионы малышей,

Взяли в руки тонны книжек и вагон карандашей.

**Реб 2:** Очень весело сегодня,

Звонко голоса звенят.

Потому что «Праздник Знаний»

Отмечает детский сад!

**Ведущая 2:** А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «**Здравствуй, садик! Это я!**» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать своими словами. Кто звонче всех будет говорить – тот больше всех радуется детскому саду. Начинаем!

### **Игра-Кричалка: «Здравствуй садик, это я!»**

Ведущая 2: Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

**Все:** «Здравствуй, садик, — это я!»

Ведущая 2: Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

**Все:** «Здравствуй, садик, — это я!»

Ведущая 2: Много нас: смешных и разных,

Вместе — дружная семья.

Раздается отовсюду:

**Все: «Здравствуй, садик, — это я!»**

Ведущая 1: Собрались мы здесь все враз

На веселый детский час.

Вы все летом отдыхали?

По друг другу-то скучали?

Вот и встретились все вместе!

А начнем наш праздник песней!

Только ребята, это не просто песня, это песня-игра. Когда она звучит – вы бегаєте врассыпную. Когда я скажу «Один» - нужно остановиться и замереть по одному. Как только скажу «Два» - нужно замереть по двое. «Три» - по трое и т.д.

### **Песня – игра**

Ведущая 2: Ребята вы так выросли за лето, что я просто с трудом вас всех узнала. А вы то узнали друг - друга? А воспитателей своих узнали?

Давайте помашем друг другу и пошлем воздушный поцелуй. (*Посылают воздушные поцелуи*) Сегодня, ребята, 1 сентября. Что это значит, как вы думаете? (*Ответы детей*).

Да, все верно. Ребята, которые уже подросли – идут в школу. А мы только подрастаем и сегодня нас встречает наш любимый детский сад. Ребята, а поднимите правую руку, кто любит ходить в детский сад? (*Поднимают*). А теперь поднимите левую ногу, у кого есть друзья в детском саду? (*Поднимают*). А теперь потрогайте правое ухо, кто любит в детском саду петь песни, танцевать и играть? (*Дотрагиваются.*) А теперь, внимание!!! - попрыгает тот, кто приготовил стихотворение для своего любимого детского сада и для ребят? (*Прыгают*). Раз вы так здорово умеете прыгать – значит так же громко и выразительно подарите нам свои стихи. Выходите ребята!

Реб: Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Мы приходим в детский сад,

В детский сад родной.

Реб: Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.

В саду нас ожидают  
Игрушки и друзья .

Реб: Здесь нас учат одеваться,  
Чистить зубы, умываться.  
И шнурки завязывать,  
И стихи рассказывать.

Реб: Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют.  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.

Реб: Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад – второй наш дом  
Как тепло, уютно в нём.

Ведущая 1: Узнала я, ребята, что за семью горами, за семью морями есть волшебный сад. Растет в этом саду волшебное дерево. На этом дереве, раз в году, созревают волшебные плоды знаний. Хотите посмотреть? Тогда следует крепко-крепко зажмурить глаза и три раза произнести заклинание: «Сад волшебный, появись; чудо-дерево, явись!» И громко-громко похлопать в ладоши. *(Дети исполняют вместе с ведущей)*

*(Звучит волшебная музыка, выносятся деревья)*

Ведущая 1: Смотрите, ребята, а плоды у этого дерева необычные, а волшебные. На них написаны самые настоящие буквы. Это какая буква?

Дети: «К»

Ведущая 1: Отлично! Я предлагаю сейчас станцевать веселый дружный танец. В кого мы можем превратиться на букву «К»? *(Ответы детей)*. 1 сентября, 2022 года , д/с Березка исполняет танец веселая группа «Крокодилычки». Встречаем!!! *(«Колокольчики», «Конфетки» и т.д. Любое название, которое придумают дети)*

**Танец:**

Ведущая 2: Следующая буква нашего дерева – это буква «Л». Мы сейчас с вами поиграем в игру, которая начинается на букву «Л». Для начала давайте проверим, помните ли вы такую букву, знаете ли какие ни будь слова на букву «Л». Только называем по одному, поднимая руку. *(Дети называют: лампа, лист и т.д.)*. Отлично! Все ребята помнят эту букву. А вот и наша игра, которая называется «Лютики». Представьте, что прямо сейчас солнечные лучики дарят нам цветы и эти цветы мы ловим на собственном теле или на каком-то другом человеке и приговариваем такие слова: «Лютики-ромашки, розовые кашки, одуванчики и мята...»

**Игра: «Лютики-ромашки»**

Лютики, ромашки,

Розовые кашки,

Одуванчики и мята

Вдруг *захлопали* ребята! *(закружились все ребята, ловко прыгают ребята, закричали все ребята, наклонились все ребята и т.п)*

**В конце:** Встали в хоровод, однако.

Ведущая 1: Следующая буква на нашем дереве – это буква «А». Значит сейчас у нас будет веселый Атракцион.

**Атракцион: « Найди цвет»**

*(Все ребята свободно танцуют и затем Ведущий дает команду какого-то цвета, например: «Зеленый»! Задача детей добежать до предмета или одежды зеленого цвета и прикоснуться к нему. Снова танец и затем команда другого цвета и т.д.)*

Ведущая 2: А последняя буква на нашем дереве – это буква «Д». А задание, ребята, будет такое. Мы с вами будем изображать кого-то на букву «Д», а Ведущая 2 будет угадывать, кого мы изобразили.

**Игра: «Угадайка»**

Ведущая 1: Ребята, наши буквы на волшебном дереве закончились. А вы ничего не заметили? *(Дать ребятам время подумать)*. Смотрите, если все буквы поставить рядом, то получится какое –то слово... *(Дети читают сами)*- **КЛАД**. Значит волшебное дерево нам говорит, что где-то здесь спрятан клад, давайте его скорее найдем!

*(Находят сундук с конфетками)*

Ведущая 1: Вот как весело играли и нисколько не устали.

Все заканчивать пора, дружно крикнем все: «Ура!!!»