

## Выпуск 2023 (Звездочет, Рассеянный)

*(Ребята заходят под музыку)*

### **Хрустальный Вальс:**

Реб: Есть одна страна на свете,  
Не найти другой такой,  
Не отмечена на карте  
И размер-то небольшой.

Реб: Но живет в стране той славной  
Замечательный народ  
И куда не кинешь взглядом,  
Рядом друг с тобой идет.

Реб: Вы, наверно, догадались,  
Где живут одной семьей,  
Но конечно, все узнали,  
Хором: Это - садик наш родной!

### **Песня: «Эту песню подхватят, песню подхватят все» (Евдотьева)**

Реб: Столько лет мы в группе нашей  
Вместе ели щи да кашу  
Все занятия посещали  
Много нового узнали  
Все мы разные такие,  
Все мы стали как родные!

Реб: Любой из нас сегодня рад,  
Мы все поем, а вместе с нами птицы...,  
Последний раз пришли мы, детский сад,  
Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

Реб: Мы непокорны как горные речки,  
Капризны, упрямы, но мы человечки!  
Сколько сыночков, и дочек, и внучек,  
Сколько незнаек и почемучек.

Реб: Скоро в школу мы пойдем,  
Там друзей себе найдем.  
Детский садик, не грусти,  
Всем нам...  
Все дети: ДОБРОГО ПУТИ!!!

### **Песня: «Куда, куда ребята вы идете?»**

*(сели на стульчики)*

Вед: Ребята, а что же за праздник мы отмечаем? Как он называется?  
(Ответы детей) Да, ребята, все верно. Впервые в жизни мы отмечаем сегодня выпускной. Сегодня мы выпускаем вас из детского сада и к нам вы будете приходить уже только как гости. Но пока мы еще находимся в детском саду – мы можем с вами поиграть. Я предлагаю нам отправиться в самое настоящее путешествие. Вам куда бы хотелось попасть? В какую страну? Что увидеть? (Ответы детей) А на чем можно добраться? (Ответы детей) А смотрите, сколько у нас волшебных шаров есть в зале! Они обладают магической силой. Если мы соберем много шаров вместе и соорудим волшебную корзину, то совершенно спокойно можем улететь на воздушном шаре. А приземляться будем на разных островах.

*(Под звучание песни из воздушных шариков, наполненных гелием, являющимися украшением зала, и корзины собрать «воздушный шар»)*

Вед. Ну вот, воздушный шар готов и можно отправляться в полет. А давайте-ка проверим, готовы ли вы к полету.

Если согласны, отвечаете: «Да-да-да, а если не согласны, то нет-нет-нет»

### **Игра-кричалка: «Да-да-да, нет-нет-нет»**

В школу осенью пойдём? – Да, да, да.  
Там друзей себе найдём? – Да, да, да.  
Будем в школе мы учиться? – Да, да, да  
А с друзьями будем биться? – Нет, нет, нет.  
На уроках будем спать? – Нет, нет, нет  
Будем с куклами играть? – Нет, нет, нет.  
Другу будем помогать? – Да, да, да.  
А учиться лишь на пять? – Да, да, да.

Все отлично, к полету готовы! Садитесь! Далекие острова ждут нас!

*(Ведущая держит корзину с шариками, а ребята парами встают за нее и держатся друг за друга. Под музыку двигаемся в любом направлении, можно по кругу. Привстали, присели и т.д.)*

## **Репродуктор: «Внимание! Внимание! Остров «Маленькие карпузы»**

Вед: Ребята, вижу –вижу остров «Маленьких карпузов». Так, давайте на посадку (садутся на стульчики, корзину отставляют в сторону). Давайте посмотрим, какими малышками вы были когда-то сами.

*(Заходят малыши)*

1 малыш: Мы пришли проститься с вами  
И хотим вам пожелать,  
Лишь четверки и пятерки  
На уроках получать.

2 малыш: Вы теперь совсем большие,  
В школу будете ходить  
Этот танец мы решили  
Вам на память подарить.

## **Танец малышей с выпускниками: «Полечка для маленьких сандаликов»**

3 малыш: Вот подарочки для вас  
Мы трудились целый час.

4 малыш: А мы с годик подрастем,  
Тоже в школу к вам придем!

*(Дети обмениваются подарками. Малыши уходят. С малышами выходят в раздевалку артисты сценки «Опять двойка»)*

Вед: Ребята, взлетаем на следующий остров! (Летят в любом направлении).

## **Репродуктор: «Внимание! Остров «Артистичный».**

Вед: Вижу остров «Артистичный». Ух ты! Да на этом острове живут настоящие артисты! Так, даем посадку. Встречаем настоящих артистов.

## **Сценка «Опять двойка»**

Режиссер: Хочу я режиссером стать, чтоб фильмы разные снимать,

А чтоб мечта осуществилась, прямо сейчас хочу начать!  
А чтоб начать, как режиссеру, выбрать надо мне актеров  
И, конечно, оператор , еще мне нужен ассистент  
И начинаем сей момент! Про школу фильм у нас снимается,  
«Опять двойка» называется.

*(Заставка «Фильм, фильм, фильм...».)*

*Папа садится в кресло, мама встает к тазу – стирает белье. Ученик уходит с рюкзаком за кулисы. Выходит ассистент с хлопушкой.*

Ассистент: Кадр первый, дубль первый!

*(все герои выходят и расставляют свои атрибуты,  
Под музыку выходит ученик)*

Ученик: Мама, я получил двойку!

Мама: Отец, наш сын получил двойку!

Отец: *(встает, руки в боки)* Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?

*(Выбегает режиссер с хлопками)*

Режиссер: Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то... *(думает, вздыхает)*  
Точно! Надо что-то повеселее!

*(Режиссер уходит, ученик идет на исходное положение)*

Ассистент: Кадр первый, дубль второй!

*(Ученик выходит танцуя)*

Ученик *(радостно)* Мама, я получил двойку!

Мама *(машет полотенцем, танцуя)* Отец, наш сын получил двойку!

Отец: *(танцует)* Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?

Режиссер: Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то... *(руки в карманы, думает, вздыхает)* Точно! Надо что-то поспортивнее! *(показывает мышцы, сгибая руки)*

*(Режиссер уходит, ученик идет на исходное положение)*

Ассистент: Кадр первый, дубль третий!

*(Ученик выходит спортивно, делает приседания и говорит по слогам маршируя)*

Ученик *(маршируя)* Ма-ма, я по-лу-чил двой-ку!

Мама *(трет полотенце)* О-тец, наш сын по-лу-чил двой-ку!

Отец: *(делает зарядку)* Как?! Наш сын по-лу-чил двой-ку?! Где мой ре-ме-нь?

Режиссер: Стоп, стоп, стоп! Опять не то... *(вытирает пот)* Надо что-то потрагичнее!

*(Режиссер уходит, ученик идет на исходное положение)*

Ассистент: Кадр первый, дубль четвертый!

*(Ученик выходит трагично, запрокинув голову назад, рука на лбу)*

Ученик *(руку вверх и на распев)* Мама, я получил двойку!

Мама *(вынув руку вверх на распев)* Отец, наш сын получил двойку!

Отец: *(вынув руку вверх на распев)* Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой... валидол? *(падает)*

Режиссер: Стоп, стоп, стоп! *(мама и ученик тоже падают)*

Режиссер: Снято!

*(Поклон всех артистов. )*

Вед: Да уж, ребята, вы постарайтесь в школе без «2» учиться. Я знаю, вы все справитесь! Ну а сейчас отправляемся на следующий остров. Садитесь! *(Сели на воздушный шар, летим)*

**Репродуктор: «Внимание, внимание! Остров «Звездный»**

Вед: О, ребята, это волшебный остров! Там днем и ночью светят звезды и освещают дорогу каждому, кто на него приземлится. Этот остров знает все о вашем будущем. Приземляемся!

*(Заходит Звездочет. Он приговаривает и как бы смотрит на небо, помахивая своей звездной палочкой, считая звезды)*

Звездочет: Так, одна, две, три звезды. Ага, вот вижу созвездие Большой Медведицы, Малой медведицы, а вот и полярная звезда. *(Плавно опуская взгляд с неба на землю и считая звезды сверху вниз, взгляд останавливается на детях.)* Ох, что за небесные светила посетили нашу землю! Кто вы? И зачем вы здесь?

Вед: Ребята, скажите сами Звездочету – зачем мы здесь? Что за праздник отмечаем, облетая все острова? *(Ответы детей)*

Звездочет: А, знаю-знаю, я сам, представьте себе, когда был маленьким, очень любил ходить в детский сад. И было у меня любимое занятие. Больше всего я любил мечтать. В тихий час закрывал глаза и представлял, что я умею летать и поднимался к самым звездам. А вы любите спать в садике? *(Ответы детей)*

Ведущая: Сейчас мы тебе покажем ,Звездочет, как мои ребятки сладко спят в тихий час.

### **Танец-игра: «Тихий час»**

Звездочет: Ах вы шалуны, шалуны! А хотите узнать, какая у вас будет профессия, когда вы вырастаете и закончите школу? *(Да!)* Есть у меня волшебная звездная палочка. Каждый к кому она прикасается, может сам почувствовать кем он будет в будущем.

### **Игра: «Назови профессию»**

Звездочет: Какие интересные профессии выбрали ребята! А сейчас я приглашаю всех будущих летчиков, продавцов, парикмахеров закружить в веселом танце!

### **Танец: «Озорная полька»**

Звездочет: Спасибо, друзья! Вы подарили мне очень радостный день. Успехов на вашем школьном пути! Помните, кем вы хотите стать и что для этого нужно много и хорошо учиться! А вы летите дальше к новым островам, в добрый путь!

*(Звездочет убегает. Все дети садятся на «Воздушный шар». Летят по залу)*

**Репродуктор: «Внимание, внимание! Остров «Потеряшек»**

Вед: Странно.., зачем нам «Остров Потеряшек»? Мы разве кого-то потеряли? Ну-ка, ребята, оглянитесь, все ли у нас на борту? Никто не потерялся? (Ответы детей) Хмм, странно.. Ну ладно. Будем приземляться на этот остров? (Да!) Интересно, кого же мы повстречаем на этой станции? (Сели на стульчики)

*(Под музыку выбегает Рассеянный с улицы «Бассеянной», в руках у него чемодан, из которого торчат вещи, на одной ноге кроссовок, на другой – перчатка, на шее висит фотоаппарат, за плечами рюкзак, на руке – корзина, на голове сковорода, одна штанина закатана. Бегает, суетится, всех сшибает с ног.)*

Расс-ый: Ой, где же мой вагон?... Ой, куда же мне?..

*(Вдруг у него раскрывается чемодан и оттуда вываливаются всякая ерунда: - одежда, игрушки, шк. принадлежности и т.д).*

Вед:Ой-ёй-ёй! Помочь тебе, Рассеянный?

Расс:Чего ж помогать-то, я такой ведь рассеянный,

Всеми я осмеянный.

Собирался на вокзал,

Всё перепутал, растерял.

Где ж сандалии, где ж сандалии?.....*(роется в вещах)*

Вы, друзья, их не видали?

И очки...да где ж они?.....*(ищет везде)*

Не найду...Ой! Вот они.....*(находит на носу)*

Где пиджак? Ну, где пиджак?.....*(спрашивает у детей)*

Не могу найти никак...

Вед: Уважаемый Рассеянный, мы вам поможем.

Чтобы путь свой продолжать нужно вещи все собрать.

И порядок навести, ведь растеряли всё в пути.

Давайте так - игрушки мы сложим в корзину и отдадим деткам, которые останутся в д/с.

Расс: \_ Ладно!

Вед: А школьные принадлежности мы сложим в рюкзак и отдадим нашим будущим первоклассникам.

Расс-ый: Хорошо!

Вед: А вашу одежду мы уберём в ваш большой чемодан, и вы продолжите своё путешествие.

Расс: Вот хорошо бы было!

Вед: А помогать вам будут наши ребята.

### **Игра: «Разбери чемодан» (играют три человека)**

Вед: А теперь случилось чудо! Чемодан ваш похудел и спокойно закрывается! Можно продолжать путешествие!

Расс: Можно! Но для начала я проверю, как вы готовы к школе.

### **Наша игра называется «Наоборот».**

Скажу я слово «высоко», вы отвечайте «низко».

Скажу я слово далеко, вы отвечайте «близко».

Молодой- (старый), быстрый –(медленный),пол., начало..,мокрый.., тихо..,широкий.., чистый.., темный.., трусость..,пустой.., твердый..,толстый.., небо.., дружба.

Гимнастику для ума мы провели, а теперь гимнастика не только для ума, но и для для тела.

### **Игра: «Собери две команды от 1 – 10»**

Рассеян: Наверное, дети готовы к школе, немножко попозднее мы это проверим! А вот интересно, готовы ли ваши родители к тому, что у них дети идут в школу?

### **Игра «Составь слово»**

На плечи родителей надевают накидки на которых наклеены буквы: Н–Л;А–О;Е–И;Ш–П. Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине.

Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

Расс:Ну, спасибо вам, друзья, очень уж доволен я!

С вами было интересно, очень весело, чудесно!

Ехать дальше мне пора! До свиданья, детвора!

Вед: Ребята! Садимся на воздушный шар, впереди у нас последний остров. (Сели на «воздушный шар», летим)

### **Репродуктор: «Внимание, внимание! Остров... «Прощальный»**



Вед: Ну вот, ребята, добрались мы с вами и до конца нашего путешествия. Остался наш последний остров и мы прощаемся с вами с нашим любимым детским садом. Может кто-то хочет сказать добрые слова и пожелания, ребята?

Реб: А сейчас от всех ребят  
Спасибо дружно говорим  
Тебе, любимый детский сад,  
И всем сотрудникам твоим.

Реб: Воспитательницам нашим,  
Музыканту, медсестре,  
Нашей няне, и завхозу,  
Методисту, прачке тоже.  
Дворнику и поварам  
Все: Говорим: «Спасибо вам!»

Реб: Кто учил нас танцевать,  
Кто учил нас рисовать,  
С физкультурой дружить,  
Всех нас дружбой дорожить.  
Вам спасибо говорим ,  
И за все благодарим!

*(Дети дарят подарки сотрудникам)*

**Заключительная танец с сотрудниками: «Кружится пусть  
вальс, мы приглашаем вас, пусть за порогом всегда будет  
счастье»**

Вед: А сейчас слово предоставляется заведующей детского сада. (Слово Н.И.)

Вед: А сейчас слово предоставляется родителям (Слово родителям)

