

## **«Осень, Ох и Ах в гостях у ребят»**

*Под музыку «Осенний марафон» дети входят в зал подгруппами:*

- 1 – с осенними листьями (*побежали, сели врассыпную*);
- 2 – с дождиками-султанчиками (*между листьями побежали, встали врассыпную*);
- 3 – с шарфиками,
- 4 – с зонтиками пары : девочка с мальчиком (*прошли по дорожкам между детьми, и встали впереди*).

Ведущий. Эхо лесное спросить я хочу,

Куда это листья лесные пропали?

Дети: Опали, опали, опали, опали

Ведущий. Травы лесные, я вас не вижу?

Дети: Ниже, ниже, ниже, ниже.

Ведущий. Птички-невелички давно вы не пели?

Дети: На юг улетели, на юг улетели.

Ведущий. Рыбки речные вы где?

Дети: На дне в глубине, на дне в глубине.

Ведущий. Лягушки и жабы куда подевались?

Дети: В ил закопались, в ил закопались.

Ведущий: Елки и зайцы про вас мы не знаем?

Дети: Линяем, линяем, линяем, линяем.

Ведущий. Так что же твориться в лесу, мы спросим?

Дети: Осень, осень, осень, осень.

Ведущая. Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень: « Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!»

*(Под музыку ребята бегут на носочках друг за другом, складывая по ходу шарфики, листики, зонтики и пр)*

Ведущая: Да, ребята, осенью красиво везде - и в городе, и в лесу. Давайте представим, что мы оказались в лесу. А как мы поймем, что это именно осенний лес? Что меняется в природе? *(Ответы детей)* А вы хотите, чтобы сама Осень к нам в гости пожаловала? *(Да)* А что же мы можем сделать? Как нам позвать дорогую гостью? *(Варианты ответов детей)* Давайте споем песню!

**Песня: « Осень, Осень, Осень – чудная пора» (тетрадь)**

*(В последнем припеве, кружась, заходит Осень. У неё в руках зонт и корзина с листьями, грибами, овощами и фруктами)*

Ведущая. Здравствуй, золотая Осень!

Осень. Здравствуйте, ребята, гости!  
Вот пришла моя пора,  
Осень в гости прибыла.  
Всё закончить в срок успела –  
Я леса, поля раздела,  
Урожай весь собрала,  
Птиц на юг отправила.  
Можно и повеселиться,  
С вами, дети, подружиться!

Ведущая. Мы с ребятами очень рады твоему приходу. Правда, ребята?

Осень. Мне очень приятно. Посмотрите, какой красивый зонт у меня есть!  
*(Раскрывает зонт, украшенный осенними листьями).*  
Осенние приметы понятны и просты:  
По улицам гуляют волшебные зонты!

Ведущая. Скажи, милая Осень, твой зонт тоже волшебный?

Осень. Конечно!  
Кто под зонтиком волшебным постоит,  
Тот стихами, как поэт, заговорит!

Ведущая. Как интересно! Дети, давайте узнаем, правда ли зонт волшебный. Приглашаю под зонт... *(называет по очереди имена детей, которые приготовили осенние стихи)*

Реб: Осень ждали целый год,  
Вот она уже идет!  
И подарки всем сполна  
Приготовила она.

Реб: Для березоньки – платочки,  
Те, что золотом блестят.  
А рябинке, словно дочке,  
Сшила праздничный наряд

Реб: Дуб кафтан надел зеленый,  
Не спешит его снимать.  
И в рубашках ярких клены.  
Любит Осень наряжать!

Реб: Только что это такое?  
Отчего листочки вдруг  
Закружились над землею,  
Все засыпали вокруг?

Все: Если листики летят,  
Это значит листопад.

Осень: Ну-ка, листики, кружитесь,  
Вихрем в танце закружитесь!

### **Танец: «Старинная полька» (Суворова 1)**

Ведущая. Ай да чудеса! Твой зонт, Осень, и правда, волшебный! И стихи ребята под ним читают, и танцуют!

Осень: Это еще что! Мой волшебный зонтик может и в гости кого-то позвать. Ребята, а хотите - я вас со своими друзьями познакомлю? У них очень необычные имена. Их зовут Ох и Ах! Ах – весёлый, позитивный, скорый, смелый и спортивный! Он всегда в хорошем настроении. А вот Ох наоборот - любит погрустить, поохать и пожаловаться. Наверное, поэтому у него и никакое дело не спорится. В общем, сейчас сами увидите. Но только чтобы они нас услышали, им нужно спеть какую-нибудь веселую песню. Есть у вас такая?

**Песня: «Песенка-чудесенка»** (Осень пританцовывает и кружит зонтиком)

*(В конце песни, во время последнего припева, появляются Ох и Ах. Ах одет спортивно, за плечами рюкзак, Ох- в фуфайке, шапке и валенках, не попевает за Охом)*

Ах: Ах, здравствуйте ребята! *(Выполняет физ. упражнения на ходу)*

Ох: Ох, здравствуйте! *(Хромая ходит по группе)*

Ах: Ах, какой ветерок мы сейчас повстречали с Охом!

Ох: Ох, уж и ветерок)))

Ах: Ах, какой озорник этот ветерок! Больше всего на свете он любит дуть. Он надувает паруса у лодок, крутит крылья мельниц, играет листвою, шумит в траве, танцует в лесу. Какой чудесный этот ветерок! Настоящий, летящий!

Ох: Ох.. Однажды этот нежный летний ветерок почувствовал приближение холодов и решил улететь в теплые края. Путь его лежал через парк, в котором жили его друзья листочки. Он посмотрел вниз и..

Ах: ..И ахнул! На земле лежал необыкновенной красоты ковер из разноцветных листьев. Ветерок опустился вниз и начал играть с листьями. Он поднимал их с земли и подбрасывал в воздух, кружил в танце, собирал в букеты, разбрасывал в разные стороны, а потом опять, кружил, кружил. Вот подуйте, ребята, на нас и мы опять почувствуем дыхание ветра!

*(Дети дуют. Ох и Ах кружатся. Ох кряхтя, прихрамывая и неторопливо, а Ах весело и задорно).*

Осень: А что же было дальше?

Ох: Ох.., ветерок последний раз взмахнул и улетел, а листочки тихо опустились на землю, стараясь улечься так, чтобы получился ковер из листьев с необычным узором.

Осень: Мы тоже можем украсить землю ковром из красивых листочков. Ну-ка зонтик, покружись и листочки к нам явись! *(Осень кружит зонтиком и отдает ведущей листочки)*

### **Игра: «Ковер из осенних листьев»**

*( Пять обручей и много листочков. Пятеро ребят выкладывают свой «ковер» в обручах)*

Ах: Ах, какой замечательный ковер укрыл землю! Но Ветерок второпях перепутал не только листья, но и краски, а некоторые даже забрал с собой. У меня остались только три краски: желтая, красная и синяя.

Ох: Ох.., ну и что? Ну и что ты собираешься с этими красками делать?

Ах: Ах, как хорошо, что именно эти краски остались ! Сейчас я вам покажу, что с ними можно сделать.

**Опыты с красками** (*Ах проводит опыты с красками. В конце выкладывается радуга*)

Осень: Это была последняя радуга в этом году. Без нее будет грустно.

Ведущая: Не расстраивайтесь, дорогие наши гости! Радуга последняя, да наши ребята - настоящие волшебники! Они в любое время года вам любую краску изобразят!

**Танец: «Желтый вальс»**

Осень: Как тихо стало в нашем лесу. Давайте наполним его звуками. Только волшебными звуками, необычными.

Ох: Ох..., как же интересно мы это сделаем? Как же мы лес наполним необычными звуками?

Осень: А вот сейчас, Ох, ты все увидишь! Ну-ка зонтик мой вращайся, лес звучаньем наполняйся!

*(Осень вращает зонтик и дает мальчикам бумагу, шуршащие инструменты)*

**Муз. упражнение: «Осенний шум»**

*(Под музыку П. Чайковского «Октябрь». Дети шуршат бумагой, сминают ее, произносят различные звукоподражания, имитируют шум ветра, дождя, воды и т. д.).*

Ах: Ах, как здорово играли!

Ох: Ох..., и даже не устали. Только Ах, ведь нам пора, дома ждут еще дела.

Ах: Ах, ребятки! Совсем не хочется с вами расставаться! Давайте на прощание сыграем, а потом мы убегаем!

**Игра:**

Ох и Ах: До скорых встреч, друзья!

Осень: Ну что ж, пора и мне возвращаться. Пришло время уступить свое место зиме, а напоследок я превращу вас в перелетных птиц, чтобы вы не замерзли в холод и смогли вернуться в свой детский сад.

**Этюд «Перелетные птицы»** (*Под музыку дети свободно стоят по залу, а Осень дотрагивается до них «волшебной палочкой» и дети производят действия летящих птиц*).

Осень: Пора мне, друзья, возвращаться,

А вам улетать в детский сад.

Сюрприз приготовлен осенний

Для милых и добрых ребят! (*Осень убегает, а ребята находят сюрприз от Осени*)