

### **«Вот и лето прошло»**

Вед: Ребята, сейчас у нас на дворе осень. Все ребята уже пошли в школу, взрослые вышли на работу и все активно заняты своими делами. Но еще совсем недавно ярко светило солнце, мы загорали на улице и ходили в легкой одежде. Что это за время года было? *(Лето)* А что вы ребята, делали летом, не забыли еще? *(Ответы детей)*. А вы знаете, ребята, я вспомнила, что у меня была такая ситуация: однажды, я точно так же как и вы, поехала со своей семьей в лес. Было очень яркое солнышко, травка переливалась своими яркими зелеными красками, небо было голубое-голубое! И вот мы со своей семьей, в этом чудесном лесу, искали себе полянку для отдыха. А когда мы шли по тропинке, у меня немного испортилось настроение, мне стало немного грустнее. А потом мы увидели очень чудесную поляну прямо на берегу речки, но мы не могли на ней расположиться. Как вы думаете, почему? Почему я расстроилась? Почему мы не могли поставить палатку и положить свои вещи? *(Ответы детей)*. Все верно, ребята. К сожалению, иногда встречаются такие люди, которые совсем не умеют отдыхать. Этому они не научились в детстве. Они умеют выбирать еду в магазине, могут на машине приехать на место отдыха, поставить палатку, порыбачить рыбку в реке и... ничего не убрав за собой, уехать! Как же такое возможно, ребята?! Ведь лес- он живой. Что же почувствует лес после прихода таких отдыхающих? Что почувствуют деревья, птицы и животные которые обитают в этом лесу? *(Ответы детей)*. А давайте представим, что мы тоже сегодня с вами туристы и решили отдохнуть. Пойдем все вместе в лес и увидим, нужно ли в нем прибраться? Но пойдем мы с вами необычным путем, а под музыку.

### **Флешмоб: «Красная лента, зеленая трава»**

Вед: Отлично мы с вами прибрались на этой полянке, теперь можно и отдохнуть. Смотрите, я с собой захватила в дорогу мячи и обручи. Нам есть с чем поиграть!

### **Игра с мячом : «Мяч – командир»**

*(Ребята бегают по всей полянке. Мяч в руках у ведущего. По свистку: мяч вверх – ребята останавливаются и делают прыжок с хлопком над головой, мяч в правой руке в сторону – ребята остановились и сели, мяч вниз – остановились и нашли себе пару и сделали фигуру взявшись за руки)*

### **1 Игра с обручем: « Два веселых обруча»**

*(Ребята стоят в кругу. Два ведущих бегут с обручами внутри круга, противоходом. С остановкой музыки, рядом стоящий ребенок проползает в обруч)*

## **2 Игра с обручем «Веселая змейка»**

*(Ребята так же стоят в кругу. В руках у двух ребят по обручу. Эти дети стоят напротив друг друга. Под музыку дети начинают пропускать друг за другом обруч через всех детей, по цепочке. Это как будто «ползет змейка». С остановкой музыки, дети, на ком остановился обруч-выходят в середину. У детей спрашивают: «Кого встретила змейка?» Задача детей - придумать и изобразить какого-то животного. Дети, стоящие в кругу, отгадывают.)*

Вед: Ребята! Мы так весело играли, что можем и сами превратиться в животных. Угадайте, в каких:

\*\*\*

Мягонькие лапки,  
В лапках цап-царапки.  
Сядет на окошко  
Приветливая.... *(Кошка)*

\*\*\*

Ушки чуть свисают,  
Хвостиком виляет.  
Отважная, однако,  
У хозяина.... *(Собака)*

Вед: Все верно, ребята! Давайте, мы этих животных себе представим. Собака – какая? *(Добрая, пушистая, послушная, смелая и т.д.)*. Кошка-какая? *(Ответы детей)*. А сейчас, каждый из вас представляет себе как он хочет изобразить кошку и собаку, а мы поможем вам сделать это под музыку.

## **Флешмоб: «Собака и кошка»**

Вед: Веселье и радость на нашей полянке,  
Танцем, играем, и песни поем.  
Пора возвращаться и мы на прощанье  
Сюрприз от животных в лесочке найдем.  
Ребята, лесные животные оставили нам где-то сюрприз. Давайте искать! *(Находим)*. Разъезжаемся по участкам под музыку **«Библика»**

