

23 февраля с Солдатом.

Младшая группа

Вход: «Защитники страны» (Танцы кс. 23 февраля)

*(Дети под марш проходят по кругу
и останавливаются полукругом)*

Вед: *(Беседа с ребятами)* Дорогие ребята! Посмотрите, каким торжественным маршем мы зашли сегодня в группу! Как горят глаза у вас и у наших гостей. А как вы думаете – почему? Что за праздник собрал сегодня всех нас вместе? *(Ответы детей)* Конечно, все верно ребята. Сегодня мы отмечаем день Защитников Отечества. У каждого из нас есть свой день рождения. А у Российской Армии, которая охраняет мир и покой на нашей земле, есть тоже свой день рождения. Так вот 23 февраля именно этот день мы и отмечаем. А в честь такого торжественного дня наши ребята приготовили свои торжественные стихи. Мы хотим поздравить всех наших мальчиков, пап и конечно же дедушек с этим замечательным праздником!

Реб: Защитником Отечества
Хочу я тоже стать!,
И Родину, и мамочку,
Я буду охранять!

Реб: Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты,
Будем Родину любить,
Будем в армии служить.

Реб: Мы мальчишек поздравляем
С 23 февраля
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова!

Песня: «Мы – солдаты, славные ребята» (кс: «23 февраля»)

(Входит Солдат с рюкзаком за спиной. Он гордым маршем проходит по кругу. Останавливается между зрителями и ребятами, сам себе отдав указание «Ровняйся, смиренно!» - и отдает честь всем присутствующим)

Солдат: Здравия желаю, товарищи будущие бойцы!

Вед: Ничего себе какие гости к нам пожаловали! Здравствуй, здравствуй
Солдат. Как же это ты к нам попал?

Солдат: Да вот слышу, ребята-дошколята здесь веселые песни поют. Дай, думаю, загляну, посмотрю, какие ребята подрастают, какая подмога будет у наших солдат. Знают ли они, что за праздник отмечают.

Вед: У нас отличная подготовка, Солдат, можешь не сомневаться.

Солдат: Так давай посмотрим, Хозяюшка. Ну-ка, рота, подъем! *(Обращается к Ведущей)* - Девочек тоже берем?

Вед: Конечно, Солдат! Девочки – это наши помощницы, нам без них никак.

(Солдат подходит к детям, измеряет рост сантиметром, проверяет бицепсы, просит сжать кулак, поднять руки вверх, вытянуть руки вперед и т.д.)

Солдат: Да у вас просто отличная подготовка будущих бойцов, я давно таких ребят не видел. В чем же секрет?

Вед: Да все просто!
Мы со спортом все дружны
Делаем зарядку.
И поэтому, Солдат,
С нами все в порядке.
Смотри, Солдат. Мы и тебе покажем!

Физ. минутка: «Поход»

*(Вед: Ну что, ребята, не ленись,
Друг за дружкой становись! (Марш по кругу)*

*После бодренькой зарядки
Нужно всем пройти вприсядку (Идем в полуприсяде)*

*Чтобы не помять цветочки –
Пробегите на носочках (Бег на носочках)*

*А теперь понять сумеи-ка –
Пробежать нам нужно змейкой (Бежим змейкой)*

*А теперь остановились
И водичкою умылись (Умывание водой)*

Путь нам надо продолжать –

Камни нужно все убрать (Убираем камни)

*Здесь мешают ручейки
Начинаем все прыжки. (Прыгаем по ходу движения)*

*Здесь пещера на пути-
Можно только проползти (Идем вприсядку)*

*Ну вставайте, отряхнитесь
И в шеренгу становитесь. (Отряхнулись и через марш выстроили шеренгу)*

Солдат: Ну что ж, отлично! С такой бодрой зарядкой мы с вами очутились на тренировочном поле. Здесь мы будем учиться быть смелыми, ловкими и умелыми. А вы знаете, ребята, каждому солдату очень нужна военная техника в помощь. Я вам сейчас буду показывать картинки, а вы мне скажете, что это за вид транспорта и кто им управляет. *(Показывает самолет)*

Дети: Это самолет. Им управляет летчик.

Игра: «Самолеты на аэродром»

(Участвуют все дети.

Дети делятся на 2 команды и занимают свои места. По сигналу – летаем и по второму сигналу занимаем свое место на аэродроме)

Игра: «Военный конструктор»

(Участвуют все папы.

Задача: каждому папе сделать из бумаги самолетик по две штуки - на себя и на ребенка. Если пап мало – помогают мамы. Если и мам не хватает – помогают Солдат и Ведущая)

Игра: «Освободи территорию»

(Участвуют все папы и все дети.

Папы на одной стороне, дети на другой. Между ними натягивается веревка, заранее привязанная к двум стульчикам. По сигналу самолетик начинаем запускать на противоположную территорию. С остановкой музыки – на чьей территории меньше самолетиков – та команда и победила)

Солдат: Отлично справились с заданием будущие летчики и их помощники. А сейчас я покажу вам следующий вид транспорта. *(Показывает танк)*

Дети: Это танк. Им управляет танкист.

Солдат: Танку всегда нужны боеприпасы и наша задача будет их сейчас разобрать.

Игра: «Разбери боеприпасы»

(Участвуют 3 мальчика.

По залу раскидываются мячи, кубики, кегли.

Задача: рассортировать предметы в разные корзины.

Затем так же игра проводится с 3 девочками.)

Солдат: Танк должен пройти в любых местах, даже очень сложных. Бывало нужно пройти и по тоннелю. Сейчас и мы с вами попробуем пройти такой сложный путь.

Игра: «Проползи по тоннелю»

(Участвуют все дети. Кладется два тоннеля в одну и в другую сторону.

Дети проползают дистанцию в колонне по одному)

Солдат: Да, будущих танкистов я тоже здесь вижу. Все очень быстрые, ловкие и даже тоннели им ни по чем. А сейчас я вам покажу следующий вид транспорта. *(Показывает машину)*

Дети: Это машина. Ей управляет водитель.

Игра: «Найди свой гараж».

(Участвуют 2 папы и все дети.

У детей рули красного и синего цвета. У одного папы красный кубик, у другого папы синий кубик. По команде все начинают движение – и дети, и папы. С остановкой музыки все красные машины должны встать в кружок вокруг папы с красным кубиком, а синие машины вокруг синего кубика)

Солдат: Так, вижу машинами умеют управлять все. Никто не ошибся и все правильно находили свой гараж. А давайте-ка проверим какие внимательные водители наши папы.

Игра: «Папа-внимательный водитель»

(Участвуют все папы. Если пап мало, то можно и все мамы.

Игра на внимание.

Всем участникам так же раздаются рули – они водители. Солдат показывает движение и его действие, например:

Флажки вперед – папы едут

Флажки вверх – папы останавливаются

Флажки в стороны – папы едут высоко подняв руль над головой («Едут по горе»

Флажки поставить на пол – папы едут в СВОЙ гараж.

Вся игра начинается со СВОЕГО гаража)

Солдат: Конечно, только такие внимательные водители могут ездить по дорогам. А если водитель будет не внимательным, то что случится, ребята? *(Авария)*. Покажу я вам еще один вид транспорта. *(Пожарная машина)* Пожарной машиной тоже управляет водитель, но он должен быть не только внимательный, но еще и очень быстро реагировать

А вот такое вам задание:
В рюкзаке лежит веревка,
Поиграйте-ка с ней ловко.
Между стульев положите
Кто быстрее – ее схватите.

Игра: «Кто быстрее вытянет канат»

(Участвуют 2 папы.

Игра на скорость реакции.

Папы сидят на стульях спиной друг к другу. На полу под ними лежит веревка. По сигналу нужно быстро схватить веревку и вытянуть ее на себя)

Солдат: Ну, ребята, покажу вам на сегодня последний вид транспорта *(Корабль)*

Дети: Это корабль. Им управляет капитан и матросы.

Солдат: А самое любимое развлечение матросов на корабле – это перетягивание каната.

Игра: «Перетягивание каната»

(Участвуют все папы и все дети)

Солдат: Ну что, ребята, победила дружба! Хорошо бы так же и в Армии – здорово служить, со всеми дружить и этой дружбой дорожить. А я таким смелым и дружным ребятам хотел бы подарить свой небольшой сюрприз. *(Достает из рюкзака котелок с конфетами)*

Вед: Ой, какой необычный сюрприз! А почему именно котелок, Солдат?

Солдат: Да потому что пища у солдат должна быть простая и здоровая. Суп да каша – вот пища наша!. Ну а мне пора прощаться, здоровья желаю, мы скоро еще с вами увидимся!

(Солдат отдает честь и бодрым шагом прошагав по кругу выходит из зала)

