

## 23 февраля с Солдатом.

Средняя группа

**Вход: «Упражнение с флажками» (Пр. Ладушки Средняя № 68)**

*(Дети остановились полукругом)*

Вед: *(Беседа с ребятами)* Дорогие ребята! Посмотрите, каким торжественным маршем мы зашли сегодня в группу! Как горят глаза у вас и у наших гостей. А как вы думаете – почему? Что за праздник собрал сегодня всех нас вместе? *(Ответы детей)* Конечно, все верно ребята. Сегодня мы отмечаем день Защитников Отечества. У каждого из нас есть свой день рождения. А у Российской Армии, которая охраняет мир и покой на нашей земле, есть тоже свой день рождения. Так вот 23 февраля именно этот день мы и отмечаем. А в честь такого торжественного дня наши ребята приготовили свои торжественные стихи. Мы хотим поздравить всех наших мальчиков, пап и конечно же дедушек с этим замечательным праздником!

Реб: Защитником Отечества  
Хочу я тоже стать!,  
И Родину, и мамочку,  
Я буду охранять!

Реб: Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты,  
Будем Родину любить,  
Будем в армии служить.

Реб: Мы мальчишек поздравляем  
С 23 февраля  
Всем ребятам нашим скажем  
Только добрые слова!

**Песня: «Раз-два-левой» (кс: «23 февраля»)**

*(Входит Солдат с рюкзаком за спиной. Он гордым маршем проходит по кругу. Останавливается между зрителями и ребятами, сам себе отдав указание «Ровняйся, ширино!» - и отдает честь всем присутствующим)*

Солдат: Здравия желаю, товарищи будущие бойцы!

Вед: Ничего себе какие гости к нам пожаловали! Здравствуй, здравствуй Солдат. Как же это ты к нам попал?

Солдат: Да вот слышу, ребята-дошколята здесь веселые песни поют. Дай, думаю, загляну, посмотрю, какие ребята подрастают, какая подмога будет у наших солдат. Знают ли они, что за праздник отмечают.

Вед: Конечно знают, Солдат, можешь не сомневаться.

Солдат: А вот сейчас-ка я и посмотрю. Если позволишь, Хозяюшка, покажу – ка я им картинки военной техники. Смогут ли они мне сказать, кто ими управляет?

Вед: А давай попробуем, Солдат, мне самой интересно, чему научились мои ребята.

Солдат: *(Достает из рюкзака картинки. Первая картинка - танк)*

Солдат: Что это?

Дети: Танк.

Солдат: Кто им управляет?

Дети: Танкист

Солдат: Значит какие войска бывают в Армии?

Дети: Танковые.

Солдат: Отлично, справились! Давайте дальше посмотрим. *(Достает другие картинки)*

Солдат: Да.., неплохо-неплохо все знают твои ребята, Хозяюшка.

Вед: Солдат, а как ты думаешь, возьмут наших мальчишек в Армию, когда они подрастут?

Солдат: Так давай проверим, Хозяюшка. Ну-ка, рота, подъем! *(Обращается к Ведущей)* - Девочек тоже берем?

Вед: Конечно, Солдат! Девочки – это наши помощницы, нам без них никак.

*(Солдат подходит к детям, измеряет рост сантиметром, проверяет бицепсы, просит сжать кулак, подпрыгнуть, отжаться, присесть и т.д.)*

Солдат: Да у вас просто отличная подготовка будущих бойцов, я давно таких ребят не видел. В чем же секрет?

Вед: Да все просто!

Мы со спортом все дружны

Делаем зарядку.

И поэтому, Солдат,

С нами все в порядке.

Смотри, Солдат. Мы и тебе покажем!

### **Физ. минутка:**

Солдат: Отлично, друзья! А хотите я проведу с вами тренировочные учения? (Да!). Тогда отправляемся на тренировочное поле, по порядку становииись!

### **Игра: «Поход»**

*(Ну что, солдаты, не ленись,  
Друг за дружкой становись! (Марш по кругу)*

*После бодренькой зарядки  
Нужно всем пройти вприсядку (Идем в полуприсяде)*

*Чтобы не помять цветочки –  
Пробегите на носочках (Бег на носочках)*

*А теперь понять сумеи-ка –  
Пробежать нам нужно змейкой (Бежим змейкой)*

*А теперь остановились  
И водичкою умылись (Умывание водой)*

*Путь нам надо продолжать –  
Камни нужно все убрать (Убираем камни)*

*Здесь мешают ручейки  
Начинаем все прыжки. (Прыгаем по ходу движения)*

*Здесь пещера на пути-  
Можно только проползти (Ползем по -пластунски)*

*Ну вставайте, отряхнитесь  
И в шеренгу становитесь. (Отряхнулись и через марш выстроили шеренгу)*

Солдат: Ну что ж вот мы с вами и на тренировочном поле. Здесь мы будем учиться быть смелыми, ловкими и умелыми. Хотя я и так вижу, что вы уже все умеете. Может вы и сами сможете меня чемунибудь научить?

Вед: Конечно научим, Солдат! Сначала мы тебе покажем какими отличными пилотами могут быть наши дети. А в этом нам помогут папы.

### **Игра: «Великий конструктор»**

*(Приглашаются 2-3 пары папы с ребенком.*

*Задача папы : смастерить самолетик*

*Задача ребенка: запустить его. Кто дальше запустит – тот и выиграл)*

### **Игра: «Освободи территорию»**

*(Участвуют все папы и все дети.*

*Зал разделяется канатом. Все участники делятся на 2 команды. У каждого в руках бумажный самолетик. Задача: По сигналу освобождаем свою территорию от вражеских самолетиков. По остановке игры – у какой команды меньше самолетиков на территории, та команда и победила.)*

### **Игра: «Самолеты на аэродром»**

*(Участвуют все дети.*

*Дети делятся на 2 команды и занимают свои места. По сигналу – летаем и по второму сигналу занимаем свое место на аэродроме)*

### **Игра: «Собери боеприпасы»**

*(Участвуют 2-3 папы.*

*Перед папой на полу лежит обруч. В нем лежат отдельно бутылки с крышками. Задача: соединить как можно больше бутылок с крышками. Задание на время)*

### **Игра: «Ранение»**

*(Участвуют 2-3 папы и их дочери.*

*Задача: перебинтовать раненого папу)*

### **Игра – эстафета: «Доставь лекарство»**

*(Участвуют все папы и все дети.*

*Все разделились на 2 команды.*

*В начале команды стоит коробка с лекарствами, в конце команды стоит пустая коробка. По сигналу нужно передать все лекарства из одной корзины – в другую. Кто быстрее)*

### **Игра – эстафета: «Полководец»**

*(Участвуют 2 папы и все дети.*

*Папы – полководцы. У каждого в руках обруч.*

*Задача: Довести до финиша сначала одного ребенка в обруче, затем двоих, троих и т.д.)*

### **Игра-эстафета: «Пронеси погоны»**

*(Участвуют все дети.*

*Дети делятся на 2 команды. Задача: пронести на плечах «погоны» - это или пустые спичечные коробки или мешочки с песком.)*

### **Игра: «Разведка»**

*(Участвуют 2 папы и 2 ребенка.*

*Ребенок держит мешочек с мелкими предметами, а папа на ощупь должен определить что это за предмет и достать его. Папы предметы достают поочередно)*

### **Игра: «Разведка на внешность»**

*(Участвую 2 папы и 2 ребенка.*

*Папа внимательно смотрит на своего ребенка. Затем папа отворачивается, а в облике ребенка что-то одно меняется: закалывается челка, загибаются носочки, расстегивается одна пуговица, снимаются носочки, надеваются чужие сандалии, юбка поворачивается задом наперед и т.д. Пап должен понять и указать на то, что изменилось)*

### **Игра: «Папа – конструктор»**

*(Участвуют 2 ребенка и 2 папы.*

*Задача: Ребенок разбирает мясорубку – «боевой снаряд», а папа собирает.  
Игра на время)*

### **Игра: «Чистая территория»**

*(Участвуют все дети.*

*Разбрасывается мусор: бумажный, пластиковый, деревянный, металлический. Задача: прибрать территорию, правильно рассортировав мусор)*

Солдат: Ну что, будущие солдаты *(посмотрев на пап)* и их помощники! Считаю, что наши тренировочные учения окончены и вы прошли их с честью и достоинством! От всей души хочу поблагодарить вашу Хозяюшку за отличную физическую подготовку будущих бойцов и вручить ей памятную награду *(вручает из своего рюкзака котелок, в нем спрятанные конфетки)*.

Вед: Ой какой необычный подарок. А почему же именно котелок, Солдат?

Солдат: Потому что настоящий солдат должен хорошо питаться, есть щи да кашу – пищу нашу! Тогда он будет всегда сильным, смелым и непобедимым! Ну а мне пора дальше отправляться на службу в Армию. До скорой встречи, будущие бойцы!

*(Солдат обходит бодрым маршем по залу, отдает всем честь и выходит из зала).*

Вед: Конечно, мы обязательно будем варить полезную и здоровую пищу, но сегодня так и быть сварим себе чтонибудь вкусненькое *(подмигивает ребятам)*

### **Муз номер: «Мы ребята – поварята».**

*(В конце Ведущая раздает детям конфетки из котелка. Все прощаются и выходят из зала)*