

«23 Февраля с Кошечем и Б.Я»

Подготовительная группа

Танец-вход: «Солдат молоденький»

(В конце танца дети выстраивают две шеренги. Дети, читающие стихи, поочередно делают один шаг вперед, поворачиваются к зрителям, читают стихи и возвращаются на место)

Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш веселый детский сад!

Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд
Для того, чтобы все дети,
Жили счастливо на свете.

Всех мужчин мы поздравляем,
И здоровья вам желаем,
Силы, мужества, любви,
Все: Ура, защитникам страны!

А мальчишки наши тоже
На солдат уже похожи.
Посмотрите как идут
Песни звонкие поют!

(Мальчики маршем в рассыпную расходятся на свободные места, останавливаются и исполняют песню)

Песня-мальчиков: «День рождения Армии» (к. 23 февраля)

(Все мальчики и девочки общим маршем прошли по залу и встали в полукруг и сели на свои места. Входит в зал печальная Баба Яга)

Баба-Яга: Здравствуйте, ребятки!

Ведущий: Почему ты такая грустная?

Баба-Яга: Ой, беда у меня – Кощеюшке нашему повестку в армию прислали.

Ведущий: Ну и что? Он же еще в расцвете сил...

Баба-Яга: Как что? *(машет рукой в сторону ведущего)*. Он такой слабенький, хлюпенький стал. Как он служить будет? Ой! Пропадет Кощеюшка...*(грустит)*

Ведущий: А где же он у тебя?

Баба-Яга: Где же ему быть, в царстве своем конечно. Над компьютером чахнет.

Ведущий: Ребята, а давайте Кощея позовем сюда. Пусть с нами поиграет, повеселится. Глядишь силы и прибавиться? А чтобы нам долго его не ждать – пусть на саночки садится, да на праздник к нам примчится! А мы пока ему веселую дорожку организуем.

Песня оркестр: «Саночки». *(Мальчики играют, девочки поют)*

(Звучит РЭП, входит Кощей, со свистом, в кепке, с планшетом.)

Кощей: Я туточки! Здравствуй Бабулечка – Ягулечка! *(обнимает)*. Здорова ребята! *(каждому протягивает руку, не отрываясь от планшета)* Ща я с вами селфи сделаю! *(фотографируется)*

Баба-Яга: Вот он! Полюбуйтесь, что с ним технический прогресс сотворил! Я ведь его готовила к армии – книжки читала, по лесу наперегонки бегала. Да не идет ему наука впрок.

Ведущий: Да не расстраивайся Ягуленька, может все не так уж и плохо. Сейчас мы проверим у Кощея знания. А вы, ребята, если что, помогайте.

Баба-Яга: *(отбирает планшет)* Смотри внимательно и запоминай. Не позорь сказки! *(грозит кулаком)* Тебя ж сейчас не то, что Богатырь, любой мальчишка одолеет!

Ведущий: Ну что, готов, Кощеюшка?

Кощей: Не знаю! Дай в гугле посмотрю, что значит готов. *(тянется за планшетом, Б.Я. прячет за спину)*

Ведущий: Да... Тяжелый случай... Но попробуем исправить, а то с таким Кошеем сказки совсем неинтересные станут! Правда, ребята? Будем Кощея исправлять? *(ответы детей)*

(к Кощею) Сейчас я буду показывать тебе картинки, а ты должен отвечать, что там нарисовано. *(Показывает иллюстрации боевой техники. Кощей знает название техники, но не знает рода войск, принадлежащих к этой технике. Ребята помогают назвать рода войск).*

Ведущий: Да, знаний конечно слабовато.., да и вид совсем не спортивный. А в армию берут только здоровых, сильных и крепких ребят, которые дружат с физкультурой.

Кощей: *(вздыхает)* Это не я! Это все интернет проклятый. Совсем меня из формы выбил...

Ведущий: Но ведь недаром говорится, что тяжело в ученье – легко в бою. Сейчас мы с ребятами поможем тебе стать настоящим солдатом. Давайте уже начинать тренировку. И Ягуленька вставай с нами, физкультура еще никому не мешала.

Баба-Яга: Ууу, да еще посильнее вас всех буду!

Физ. минутка - Песня: «Каждый день по утрам делаем зарядку»

Ведущий: Легче будет служить солдату, когда на небе солнышко светит. Мы солнышку поможем лучики во все стороны протянуть.

Баба-Яга: Кощеюшка, старайся, ребята вон какие ловкие, да быстрые. Глядишь, и тебя научат.

Кощей: Страшно мне Ягуся. Боюсь, не получится. Засмеют меня ребята.

Баба-Яга: Я им засмею *(гладит его по голове)*. Не бойся, я с тобой!

(Б.Я. и Кощей принимают участие в эстафетах)

1 блок эстафет:

Эстафета Солнышко.

(Участствуют две команды. Дети берут в руки по солнечному лучику. На расстоянии 5 м от каждой из команд на пол кладется желтый кружок. Участники по очереди подбегают к кругу и прикладывают к нему свои лучики).

Эстафета: «Пронеси погоны»

(Участствуют две команды. На плечи кладутся или пустые спичечные коробки или мешочки для метания.)

Эстафета: «Сварить суп и компот»

(Участствуют две команды. Так же на финише сидит папа. У него в руках поварешка и кастрюля.

Перед командами стоит общий таз с фруктами и овощами. Задача игроков взять нужный предмет и положить папе в кастрюлю. В конце папа поднимает поварешку вверх)

(Команды сели на стульчики)

Муз. пауза – танец: «Варись, варись кашка» (Мальчики)

2 блок игр с папами:

Игра с папами: «Пожарный»

(Участствуют 2 папы. Стоит два высоких стула спинкой друг к другу. Под ними лежит веревка, концы которой выходят за стулья. На счет «1-2-3» кто первый вытянет веревку. Первыми играют Б.Я. и Кощей)

Игра с папами: «Кто первый оденет своего ребенка»

(Участствуют 2 папы + 2 ребенка. На этих же стульях лежит одежда, вывернутая наизнанку. Задача пап – вывернуть одежду, надеть на своего ребенка и прокатить ребенка на своих ногах до финиша и обратно)

«Игра с папами: «Стройотряд»

(Участствуют 4 папы + 4 ребенка + Кощей + Б.Я. В центре круга лежит обруч и в нем много кубиков – это «стройматериал». Папы сидят в разных сторонах группы – они «строители». Дети должны брать по 1 кубику и

отдать его папе – они «помощники строителя». Папа строит башню. Засекается время. По сигналу – у кого выше башня)

3 блок эстафет:

Эстафета: «Пробеги, прокладывая путь через два обруча»

(Участвуют две команды. Задача добежать до финиша. В руках два обруча. В один встать, а другой положить рядом и т.д.)

Эстафета: «Помой палубу»

(Участвуют две команды. У капитана в руках две палки. Перед ним на полу лежит третья палка перпендикулярно своим ног. Его задача с помощью двух своих палок прокатить третью палку по полу, как бы «помыть пол» и там на финише свою напольную палку оставить. А две в руках палки передать следующему игроку. Нужны помощники, которые будут подкладывать «палку-тряпку»)

Эстафета: «Передай оружие»

(Участвуют две команды. Ребята стоят в колонне по одному. У первого игрока в руках автомат. Вся колонна подняла руки вверх и передает автомат по рукам. Последний в колонне бежит в начало колонны и так же передает его по рукам)

Эстафета: «Важное донесение»

(Участвуют две команды. У каждой команды на финише сидит папа. Первому участнику команды дается конверт. Через полосу препятствий он должен добраться до папы, оббежать его, вернуться в строй и передать следующему участнику и т.д. Последний участник должен добежать до папы. Папа должен поставить на нем свою подпись и поднять конверт вверх)

Ведущий: *(раскрывает оба пакета, и достает бумагу) Кощей, это вроде тебе. А это, Ягусенька, тебе.*

(Отдает письмо Кощей и Б. Я.)

Кощей *(выходит на середину и начинает гордо читать):* Поздравляем Кощея Кошеевича со вступлением в ряды нашей армии. Ура! *(Радостно поднимает руки вверх)*

Баба-Яга: *(Подходит к нему на середину зала).* Благодарим за помощь по подготовке бравого солдата к службе в Российской Армии. *(Прижимает конверт к груди)* Ох, это мне что ли? Да касатики вы мои! Как же я вам благодарна! Это не я помощница, это вы все помощники моему Кощеюшке! Посмотрите какой красавчик он с вами стал! Сильный, стройный, ловкий! Я теперь совсем за него не переживаю.

(Кощей надевает солдатскую пилотку и отдает воинское приветствие)

Баба-Яга: Кощеюшка, ты уже точно готов идти в солдаты!

Кощей:*(отдает воинское приветствие)* Стараюсь Ягуся! *(И Кощей бодрым маршем направляется к выходу)*

Баба Яга: Ох-ох, теперь мне за ним уже и не угнаться *(догоняет Кощея).* Спасибо, спасибо вам ребятушки, не поминайте лихом! *(Оба выходят из зала)*

Ведущая: Дорогие наши папы, дедушки и мальчики. Вот и подходит к концу наш праздник, где вы показали себя смелыми, быстрыми и ловкими. А знаете, какое самое главное качество, без которого мы бы не справились ни с одним заданием? Да мы бы и вовсе здесь не собрались на празднике? *(Ответы).* Это дружба! Без дружбы ни одно дело не спорится. Будьте всегда один за всех и все за одного!

Заключительная песня про дружбу. Или марш на выход.

(Ребята строем выходят из зала)

Военкор

Ведущий предлагает каждому участнику конкурса записать на листке по восемь прилагательных. Затем, раздав им текст, он предлагает вставить эти прилагательные вместо пропущенных слов и зачитать полученную заметку. Текст может быть таким: « Вчера в..... сне..... артиллерист Иванов поспорил с..... артиллеристом Петровым, что подобьет сразу 100..... вражеских танков. Тут же, не просыпаясь, Иванов в..... сражении применил весь свой..... опыт и..... ударом отомстил..... врагу». Побеждает военкор — автор самой смешной заметки с фронта.

