

## **« Морское путешествие» (с Капитаном, Снеговиком и Бармалеем)**

*(Дети стоят парами за дверью. В зал выходит одна Ведущая)*

Ведущая: Сегодня в нашем светлом зале  
Ребята собрались последний раз.  
Здесь будет море радости и капелька печали:  
Они от нас уходят в первый класс.  
Встречаем наших выпускников:

### **Танец: «Танец с голубями» (Роот. Вальс Долинский)**

Реб: Наш любимый, наш красивый,  
Наш чудесный детский сад  
Ты сегодня в путь счастливый  
Провожаешь дошколят.

Реб: До свиданья наши сказки  
Наш веселый хоровод  
Наши игры, песни, пляски,  
До свиданья - школа ждет!

Реб: Солнце лучиком веселым  
В окна радостно стучит  
И гордимся мы сегодня  
Словом важным

**Все** –выпускник.

И сегодня на прощанье  
Столько хочется сказать!  
Мы попробуем все чувства  
В нашей песне рассказать.

### **Песня:**

Ведущий: Ребята, а хотите посмотреть какими малышами вы пришли к нам в детский сад? Вы были совсем крошками. Вот такие же малыши пришли и к нам сегодня на праздник.

*(Под музыку входят малыши)*

Малыш: Мы пришли поздравить вас  
С переходом в 1 класс.  
Вы про нас не забывайте,  
В гости чаще прибегайте.

Малыш: Мы неможко подрастем,  
Тоже в школу к вам придем.  
А сейчас в последний раз  
Потанцуем мы для вас

**Танец малышей с выпускниками: «Хлоп-хлоп-хлопаем, если веселимся»**

*(Ведущая благодарит малышей, дарит им гостинец и малыши выходят)*

Ведущая: Ой, ребята, слышите? Кто-то ещё в гости к нам идёт.

*(Выбегает Капитан со штурвалом в руках, с картой, компасом, подзорной трубой).*

Капитан: Здравия желаю! Я – Капитан дальнего плавания. Слышал, что вы собираетесь идти учиться? *(ответ детей)* Значит, я правильно приплыл сюда. Потому что привёз я вам, дети, очень важный документ – «Приглашение в школу от учителей». *(ищет)* Вот карта моего последнего плавания, компас, подзорная труба... А где же «Приглашение»? *(задумывается)*

Ведущая: Может, ты его потерял на «Школьных островах»?.. Или на «Острове Радости»?.. А может, оно пропало с корабля, когда ты был в Африке или на Северном полюсе?

Капитан: Я даже не знаю.. И что же теперь делать? Я пол земного шара объехал, чтобы вас проводить в школу, а самый главный документ потерял..

Ведущая: Не огорчайся, Капитан! Давай мы попробуем тебе помочь. Мои ребята вообще ничего не забывают. И ты тоже так сможешь. Давай мы тебя научим, а ты просто повторяй за нами.

### **Пальчиковая гимнастика: «Бежали бегемотики, толстые животики»**

Капитан: Я вспомнил, ребята! Скорее всего документ на «Школьном острове», но до него нужно добраться. Готовы отправиться со мной в морское путешествие?

Дети: Да!

Капитан: Там много интересного,  
Там много неизвестного.  
Но только дайте мне ответ:  
Вас трудности пугают?

Дети: Нет!

Капитан: Тогда к штурвалу, друзья! *(Капитан выходит на середину зала, немного рулит штурвалом, затем достаёт подзорную трубу)*

*(Звучит музыка «Море» )*

Капитан: Слышу шум, веселье, пенье,  
Стало лучше настроенье!  
Нет сомнений, вижу я.  
«Остров Радости», друзья!  
Здесь артисты выступают,

Замечательно играют!  
Ну, артисты, выходите,  
Свою сценку покажите.

**Сценка: «Петя идет в школу»**

*(Четыре ребенка стоят в стороне)*

1-й ребенок: У Петруши нынче праздник: Наш Петруша – первоклассник!

2-й ребенок: Он по улице идет, Удивляя весь народ.

3-й ребенок: Только... Петя не один. Кто за Петей? Поглядим,.

4-й ребенок: Смотрят взрослые и дети, А за Петей...поезд едет.

*(Появляются Петя с цветами (ребенок) , за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.)*

1-й ребенок: Кто за Петенькой спешит?

Мама: Мама, мамочка!

2-й ребенок: Кто за Петенькой бежит?

Папа: Папа, папочка!

3-й ребенок: Кто за Петей ковыляет?

Бабушка: Бабушка, бабушка!

4-й ребенок: Кто кричит, но догоняет?

Дедушка: Дедушка, дедушка!

1-й ребенок: Нам скажите, почему Прицепились вы к нему?

2-й ребенок: Разве Петя – паровоз, Что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет?

Дети (все): Сам!

Папа: А кто портфельчик донесет?

Дети (все): Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку помажет? Ъ

Дети (все): Сам!

Дедушка: Кто ботиночки завяжет?

Дети (все): Сам!

Мама: Но он же еще ма-а-аленький!

Папа: Но он же еще сла-а-абенький!

Бабушка: Он такой изнеженный!

Дедушка: Он такой болезненный!

Мама: Пожалейте вы его, первоклашку моего!

Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

Бабушка: Отощает мой внучок – Дам ему я пирожок!

Дедушка: Пропустите на урок – Завяжу ему шнурок!

1-й ребенок: Это просто ерунда, Не годиться никуда!

2-й ребенок: Заберем его от вас, Проходи, Петруша, в класс!

3-й ребенок: Скоро будет Петя вам Отвечать на все: «Я сам!»

4-й ребенок: Кто историю узнал, Тот на ус свой намотал!

Дети: Не похожи будьте, дети, На такого вот на Петю!

*(Артисты вышли на поклон и ушли на стульчики)*

Капитан: На этом острове отличные артисты живут, но здесь нет моего «Приглашения», придётся плыть дальше. Полный вперёд!

*(Музыка «Море» )*

Капитан: Что-то стало холодно, куда это мы заплыли? *(смотрит в подзорную трубу)*

Похоже, что на Северный полюс. Может, здесь мы найдём «Приглашение в школу»? Ведь без него не начнётся для вас новый учебный год.

*(В зал вбегают Снеговик).*

Снеговик: Новый год! Вы слышали? Он сказал – Новый год! А Дед Мороз ещё спит! Ой, что же мне делать? Где ёлку брать? И новогодние подарки ещё не готовы! Ой, побегу будить Деда Мороза!

Ведущая: Подожди, Снеговик! Не надо никого будить. Ты всё не так понял. У нас скоро начнётся новый учебный год, а учебный год, это когда дети пойдут в школу. Вот послушай! Сейчас ... тебе расскажет

Ребенок: Новый год без ёлки? И без карнавала?

Новый год без ёлки? – Это небывало!

Но ведь скоро он придёт – новый год,

Двери в школу распахнёт – новый год!

И раздастся трель звонков – в новый год,

В класс введёт учеников – новый год!

И поздравит нас, друзья,

С новым – Первым сентября!

Ведущая: Мы и песню про школу знаем и сейчас тебе споем, Снеговик!

### **Песня про школу:**

Снеговик: Ох, значит, я всё перепутал! Услышал – новый год – и подумал, что зима наступила!

Ведущая: Нет, до зимы далеко. Мы сейчас ждём в гости лето.

Снеговик: А что такое лето?

Ведущая: Что такое лето? Это много света!

Это синь высоты, это яркие цветы!

Это поле, это лес, это тысячи чудес!

Сейчас тебе наши ребята станцуют самый летний танец, самый волшебный, красивый танец.

**Танец: «Ленточки, цветочки я в венок вплетаю» (кс. Танцы «Весна, 8 марта»)**

Ведущая: Летом дети будут загорать, играть, набираться сил, чтобы с нового учебного года пойти в школу здоровыми и крепкими.

Снеговик: А, может быть, мне тоже с ребятами в школу пойти?

Ведущая: Тогда давай проверим, что ты знаешь про школу.

**Загадки:**

Ведущая: Кто шагает с сумкой книг Утром в школу?

Снеговик: Снеговик! *(дети поправляют: ученик)*

Ведущая: Буквы все от А до Я на страницах...

Снеговик: Января! *(дети: букваря)*

Ведущая: В школе прозвенел звонок. Это начался...

Снеговик: Снежок! *(дети: урок)*

Ведущая: По-моему, про зиму ты знаешь больше, чем про школу.

Снеговик: Ну, ладно, пусть дети идут осенью учиться, а я приду к ним в школу зимой вместе с Дедом Морозом *(подмигивает ребятам)*. До свиданья, детвора! Смотрите, не подводите нас с Дедушкой Морозом, хорошо учитесь!

*(Снеговик убегает)*

Капитан: Ну а нам пора плыть дальше, ребята *(смотрит на карту)*. Попробуем взять курс на юг. Полный вперед.

*(Музыка «Море»)*

Капитан: Мы прошли немало миль.

Море стихло, полный штиль.

И в бинокль вижу я –

Это Африка, друзья!

Эй! Есть здесь кто-нибудь?

*(Музыка «Африки» и забегает Бармалей)*

Бармалей: В Африке – разбойник, в Африке – злодей,

В Африке – ужасный Бармалей!

Испугались, ребяткишки? Что попрятались, мальчишки?

И девчонки задрожали, — Прямо в обморок упали!

Ну, уж не обессудьте, — если сами ко мне приплыли, буду сейчас вас грабить. Йо-хо-хо!  
Деньги на бочку!

Ведущая: Бармалей, ты давай не сердись. Мы по делу заплыли в Африку.

Бармалей: Вы?! По делу?! Ха-ха, да по какому такому делу?

Ведущая: Ребята, расскажите Бармалею, зчем мы здесь? *(Ребята рассказывают)*

Бармалей: Ага, в школу значит собираетесь. «Приглашение» потеряли. «Приглашения» я здесь не видел, а видел бы – все равно не отдал. Ну раз уж ко мне попали, то ох вам не сдобровать! *(угрожающе идет на детей)*

Ведущая: Бармалей, Бармалей, подожди! Ты знаешь какие у нас ребята? Они в обиду себя не дадут! Они у нас быстрые, ловкие, смелые, умелые!

Бармалей: А вот я сейчас и проверю. Если справитесь с моим заданием – отпущу. Не справитесь – ух!! На ладонь всех положу и крееенко сожму! Только мокрое место останется.

Ведущая: Да мы со всем справимся, правда ребята? Ну, говори свое задание.

Бармалей: Есть тут спички у меня, ими поджигаю я.

Все, что хочешь подожгу, ничего не пощажу. *(Достает большие каминные спички)*

Ведущая: Ох, какой же ты злой Бармалей. Но вот смотри, хоть детям спичками играть нельзя, но сегодня мы тебя научим, что спичками можно не только все поджигать, а еще и с их помощью считать. Только ты нам в руки их не давай, спички детям не игрушка. А просто показывай. Кто у нас лучше всех считает? Егор, будешь помогать ребятам.

### **Игра «Соберись в цифру».**

*(Дети под музыку бегают врассыпную. Музыка останавливается, Бармалей поднимает спички, а Егор отвечает стихами. Все дети встают в кружок в нужном количестве.)*

Знаем, это цифра 2, встала в пары детвора.

Знаем, это цифра 3, на нее ты посмотри.

Знаем цифру мы 4, наш кружочек стал пошире!

Встанем мы в кружок опять, любят дети цифру 5.

Бармалей : Ну ладно, цифры-то вы знаете, только бегаеете слабовато.

Ведущая: Ну-ка ребята, давайте – ка покажем Бармалею, что мы и бегать и собираться в школу умеем очень быстро. Мне нужны два помощника.

### **Игра: «Первое сентября»**

*(Два игрока «спят», сидя на стуле. По сигналу «будильника» бегут к противоположному стулу, надевают ветровку, бегут к исходному стулу – надевают на плечи ранец,*

*возвращаются к противоположному стулу, берут букет и говорят: «в школу готов!» — кто быстрее)*

Бармалей: Ладно, так и быть, плывите дальше. Открою вам секрет, что ваше приглашение на «Школьных островах».

*(Бармалей подмигивает и выходит из зала)*

Капитан: Ребята, скорее! Держим курс на «Школьные острова»!

*(Музыка «Море» Капитан смотрит в позорную трубу и рулит штурвалом).*

Капитан: Так.., ну вот и наконец –то «Школьные острова». «Приглашение в школу» точно где-то здесь. И Бармалей сказал, что где-то на этом острове нужно искать. Ребята, помогайте!

### **Игра: «Ищи «Приглашение»**

*(Дети находят черный, страшный сундук)*

Капитан: Сундук? Странно, «Приглашение» не должно быть в сундуке. Скорее всего Бармалей его туда положил. Ну-ка, открываем. *(Открываем сундук и находим «Приглашение».)*

Капитан: *(торжественно обращается к Ведущей):* Вот наше «Приглашение», читайте!

Ведущая *(читает)* : Вредные советы! *(осекается)* Ой, странно.. Школьные советы наверно. Ошибочка тут вышла. Ладно, читаем дальше:!

Учиться в школе просто мука! И вам нужна моя наука:

Научат в школе вас хитрить, Всегда неправду говорить,

Девчонок учат задаваться, Ну, а мальчишек – классно драться!

И главное, в короткие сроки Научат вас прогуливать уроки!

Ой-ей-ей, кошмар какой – то. Ребята, как вы думаете, это может быть нашим «Приглашением от учителей»?

Дети: Нет!

Капитан: Вот и я думаю, почему это «Приглашение» в сундуке оказалось. А это все Бармалей нам нахитрил. Вот разбойник! Ну и где же теперь искать нашу ценную бумагу? Эх, только зря такой путь проделали .. Ничего здесь нет, видимо..

Ведущая: Капитан, ты нас не дооцениваешь. Мы же в школу пошли, мы все знаем! Сейчас мы тебе поможем. У тебя с собой штурвал есть?

Капитан: Есть

Вед: Подзвонная труба есть?

Капитан: Есть

Вед: А карта?

Капитан: И карта есть..., да что толку.. А, карта!!! *(Радуется)* Конечно же карта! Вот ключ ко всем нашим поискам *(Разворачивает карту прямо на полу. «Приглашение» нарисовано в портфеле в определенной точке на местности)*

### **Игра: «Найди портфель»**

Капитан: А вот и мой портфель! А внутри – приглашение! *(достает свиток, отдаёт ведущей)*

Ведущая: Спасибо тебе, Капитан, за «Приглашение», которое мы так долго искали! *(читает)*

*«Приглашение.*

*Дорогие ребята детского сада №6 с. Бородулино. Вам пишут Учителя. Мы приглашаем вас в нашу школу. Ничего не бойтесь. Мы всегда вас поддержим и всему научим. Ждем вас 1 сентября. Примите от нас небольшой сюрприз. До скорой встречи в школе!»*

*(Ведущая достает медали «Будущий первоклассник» и надевает на детей)*

Капитан: Ну что ж, друзья, пора прощаться,  
Мне снова в море возвращаться.  
Еще увидимся не раз.  
Приду к вам в школу, в 1 класс.

*(Капитан проходит мимо детей, каждому пожимая руку и желая «Учись на отлично», «Будь помощником», «Будь отважным», «Закончишь школу – приходи к нам матросом и т.д. Отдает честь и выходит из зала)*

Ведущая: Делая сегодня шаг за пределы любимого детского сада, вы ступаете на совершенно новую, неизведанную тропинку. Впереди, сегодняшних выпускников ждут открытия, сказочные и веселые моменты, новая дружба. Так пусть огонь знаний, зажженный в садике, крепнет с каждым днем, освещая путь к новой, счастливой и взрослой жизни».

*(Звучит музыка, выпускники берут цветы, встают полукругом).*

Дети: 1.Прощай, причал наш сказочный –  
И добрый, и загадочный  
Для маленьких ребят.  
Прощай, наш детский сад!

2.Спасибо тем, кто нас любил,  
Учил нас дружно жить!

Спасибо тем, кто нас учил  
«Спасибо» говорить!

3.Спасибо тем, кто нас учил  
Лепить и рисовать,  
Спасибо тем, кто нас учил  
И петь, и танцевать!

4.Спасибо няням, поварам  
За ласку и привет,  
За чай, за завтрак по утрам,  
За ужин и обед!

5.Ещё спасибо докторам,  
Заведующей нашей!  
Мы не забудем никогда  
О нас заботу вашу!

6.Сегодня провожают нас  
В страну чудес и знаний.  
Уходим в первый класс мы.  
ВСЕ ВМЕСТЕ: Спасибо! До свиданья!

### **Песня заключительная или танец со всеми педагогами**

Слово заведующей. Выдача дипломов.

Ведущая: А сейчас слово предоставляется родителям выпускников!

Выступление родителей.

Выход на центральный вход детского сада и выпускание воздушных шаров в небо