

СОГЛАСОВАНО:
с педагогическим советом протокол № 4
от 18.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 6
Н.И. Медведкова
Приказ № 17
от 18.03.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Березка»
Сысертского муниципального округа
Свердловской области
за 2024 год.**

с. Бородулино 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» за 2024 год**

Введение

**Общая информация, организационно-правовые условия, система управления
учреждением**

Процедуру самообследования МАДОУ № 6 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Устав МАДОУ» Детский сад № 6 «Березка», утвержденный Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 03.06.2019г. № 1025.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;

- системы управления ДООУ;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ № 6:

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1	Медведкова Нина Ивановна	Заведующая
2	Байдина Елена Сергеевна	Старший воспитатель
3	Зарипова Миляуша Рафисовна	Заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Берёзка» расположено по адресу: Свердловская область, Сысертский район, с. Бородулино, ул. Садовая, 2

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Телефон: 8 (34374) 6-42-02

Эл. почта: nina_medvedkova@mail.ru

Сайт: <https://bersad6.tvoyasadik.ru/>

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, с 10 часовым пребыванием детей, ДООУ работает с 7.30 час. до 17.30 час., выходные дни – суббота, воскресенье.

Учредитель: Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа, 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Свободы, 38, тел. 8 (34374) 7-14-15

МАДОУ № 6 расположено в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание функционирует с 1971 года. Общая площадь 568 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 264 метра. Ограждение территории разнovidное: состоит с северной и восточной стороны металлические решетчатые панели высотой 2 м, с южной стороны забор граничит с частным сектором (огород жилых домов по ул. Садовой д. № 2А, № 4) состоит из профнастила высотой 2 м и решетчатых панелей, с западной стороны – металлические решетчатые панели высотой 2 м. Общая протяженность забора составляет 250 м. Имеются 1 ворота распашные с калиткой, железные, ширина ворот 3 метра, высота 2 метра. Калитка оборудована кодовым замком, ворота закрываются на навесной замок.

Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение: 2 фонаря с южной стороны здания, 3 фонаря с северной стороны здания.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет

Сокращённое наименование – МАДОУ № 6.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 03.06.2019 г. № 1025 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 6 «Березка». Соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 27 апреля 2016 г. № 18596 Серия 66Л01 № 0005306, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 27.04.2016 г. Согласно имеющейся площади ДОУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 70 человек.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующая. В управлении ДОУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

Основными формами самоуправления в ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива.

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения.

На заседание Общего собрания трудового коллектива приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

В 2024 году было проведено - 3 заседания Общего собрания трудового коллектива (протоколы имеются). Круг решаемых вопросов, в соответствии с компетенциями общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги ДООУ, является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Заседания педсовета проходят не менее 4 раз в год. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Педагогический совет:

- рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;
- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ.

В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета. Решения педсоветов выполнены в полном объеме.

Совет родителей (законных представителей) ДООУ - орган общественного самоуправления создается с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета родителей входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по 1 человеку от каждой группы.

Также в учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников ДООУ, которая объединяет 17 человек (81% от общего числа работающих). ППО работает по плану, утвержденному на учебный год. Возглавляет ППО – председатель Зарипова Миляуша Рафисовна. Проводится большая работа по участию в общественной жизни ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 2-ая группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая группа – 10 детей;
- средняя группа – 16 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2025 году.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет ФОП ДО.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», парциальная программа экологического воспитания, 2017 г.

- И.А. Лыкова, «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2017 г.

- И.А. Лыкова, «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная программа, 2019 г.
- Л.Л. Тимофеева, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа по формированию основ личной безопасности детей 3-8 лет, 2021 г.
- Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, «Азы финансовой культуры для дошкольников,» образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020 г.
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МАДОУ № 6 осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое старшим воспитателем, воспитателями и музыкальным руководителем. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МАДОУ № 6.

Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
В - 50%	В - 25%	В - 35,2%	В - 35,2%	В - 35,2%	В - 36,1%
С - 41,6%	С - 25%	С - 50%	С - 50%	С - 50%	С - 43,3%
Н - 8,4%	Н - 50%	Н - 15%	Н - 15%	Н - 15%	Н - 20,6%

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах и по всем направлениям развития материал усвоен более, чем на 75 %.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий **вывод**: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития.

Вывод: освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 году составляет 79,4%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы и учебным планом МАДООУ № 6 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровье-сберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности;

- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (3-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ № 6 в 2024 году поступили на обучение в МАОУ СОШ № 7 с. Патрущи.

Обучение в первом классе носит без оценочный характер. Однако по опросам учителей 80 % выпускников нашего ДОУ успешно осваивают программу.

1.7. Оценка качества кадрового потенциала

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 8 педагогов. Высшее образование имеют 3 педагога (37,5 %).

5 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

По квалификационной категории аттестованы:

Высшая категория – 2 педагога (25%);

первая – 2 педагога (25 %)

соответствие занимаемой должности – 4 педагога (50%)

Стаж педагогической работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
Из общей численности имеют стаж работы	1 12,5%	2 чел (25%)	1 чел (16,6 %)	4 чел (66,8%)

Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
0	0	4 чел (50,1%)	4 чел (25%)

За 2024 год 6 педагогов (100 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации, согласно плану повышения квалификации.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОУ. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДОО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДОО.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДОО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада сдано в эксплуатацию в 1971 году, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь территории – 2003 кв.м. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На игровых площадках в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы и др.).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями, в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

Помещения и территория ДООУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- противопожарным правилам;
- правилам охраны труда;
- требованиям антитеррористической безопасности.

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

групповые помещения – 4, кабинет заведующей – 1, методический кабинет – 1, медицинский кабинет – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1.

Групповые помещения

В состав группового помещения входят:

- раздевальная (приемная для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая - игровая (для проведения игр, НОД, ситуаций образовательного характера и приема пищи, сна),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Перечень центров детской активности в группах ДОУ согласно ФГОС ДО:

1. Центр познавательной активности.
Назначение: стимулирование и развитие познавательной активности; развитие системы элементарных математических, экологических, естественно-научных представлений.
2. Центр речевой активности.
Назначение: развитие всех компонентов устной речи, грамматического строя речи, диалогической и монологической форм речи.
3. Центр социально-коммуникативный.
Назначение: организация пространства для свободных видов деятельности детей, усвоения элементарных норм и правил общения и поведения.
4. Центр художественно-творческой активности.
Назначение: приобщение к художественно-эстетической культуре посредством изобразительного, музыкального и театрального искусства.
5. Центр здоровья и физической активности.
Назначение: способствование правильному физическому развитию, создание основы для становления ценностей ЗОЖ.

В нашем ДОУ нет физкультурного и музыкального залов. Музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в групповых помещениях.

Медицинский кабинет

Проведение систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров воспитанников, оказание первой доврачебной медицинской помощи).

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами: специальным оборудованием и инструментарием; медицинским перевязочным и вспомогательным материалом; специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000); сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки работников и др.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: - систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности; тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Медицинский персонал ДООУ наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание в детском саду проводится на основании договора с ГБУЗ «Сысертская центральная районная больница». Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медицинская сестра, которая осуществляет:

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста;
- осуществление ежедневного контроля за созданием санитарно-гигиенических условий; соблюдением санитарного режима в ДООУ;
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
- осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками; питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции и т.д.).

Условия питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

В течение года дети учреждения получают овощи и фрукты.

В соответствии с требованиями СанПиН в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 2 лет до 8 лет. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов.

Безопасность ДООУ обеспечена следующими компонентами:

- Контролем и дежурством ответственных администраторов;
- Дежурство в ночное время, в выходные и праздничные дни (сторожа);
- Проверкой педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью и иных работников (наличие справки о судимости);
- Для обеспечения защищенности объекта (территории) заключен договор на оказание комплекса услуг по мониторингу состояния объекта с помощью технических средств охраны № 276 от 17.01.2024г. с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- оборудовано Видеонаблюдение: круглосуточно работает 4 камеры видеонаблюдения. Срок хранения данных на видеорегистраторе составляет 30 суток. Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен в медицинском кабинете.
- Установлена калитка с домофоном.
- Установлена пожарная сигнализация с выходом на пульт дублирования сигнала «Пожар» (Договор № 52803/С от 09.01.2024 г.)

Также безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели); маркировка постельного белья и полотенец; освещение соответствует нормам СанПин.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

№ п/п	Оборудования	Наличие
1.	Доступ к сети интернет	есть
2.	Компьютеры	3 шт.
3.	МФУ	4 шт.
4.	Ноутбук	3 шт.
5.	Музыкальный центр	1 шт.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ № 6. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

Источником финансирования являются: бюджетные средства.

Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2024 учебный год в детском саду проведены следующие работы:

- замена 4 оконных блоков;
- косметический ремонт групп и помещений ДООУ;
- замена песка в песочницах.

Приобретены следующие товары:

- игровой, учебный, дидактический материал;
- детские уголки для игровой деятельности;
- моющие и обеззараживающие средства;
- хозяйственные товары;
- посуда;
- водонагреватель;

- сантехнические товары;
- канцтовары.

Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**II. Показатели деятельности МАДОУ № 6, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 50%
1.8.1	Высшая	2 человека / 25%
1.8.2	Первая	2 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 / 70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533240

Владелец Медведкова Нина Ивановна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025