

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Берёзка»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МАДОУ № 6 «Берёзка»
Протокол № 3
от 18.03.2026 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6
«БЕРЕЗКА»
ЗА 2025 ГОД.

с. Бородулино

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Березка»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. <i>Местонахождение, почтовый адрес Учредителя:</i> Россия, 624022, Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35
Год основания детского сада	1971
Лицензия	серия 66Л01 №0005306 от 27 апреля 2016г.; регистрационный № 18596
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 03.06.2019 г. № 1025 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка»
Режим работы	понедельник-пятница: с 07.30 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Состав групп	функционируют 4 группы
Юридический и фактический адрес	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Бородулино, ул. Садовая, 2.
Телефон	8(34374) 6-42-02
Адрес сайта в Интернете	https://bersad6.tvoysadik.ru/
Адрес электронной почты	nina_medvedkova@mail.ru
ФИО руководителя	Медведкова Нина Ивановна
Заведующая хозяйством	Зарипова Миляуша Рафисовна

МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» (далее – ДОУ) расположен в центре села. В 500 м. находится Бородулинский сельский дом культуры с. Бородулино. ДОУ комплектуется детьми, проживающими в с. Бородулино.

2. Система управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПин 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативно-правовыми документами

Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, административный) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

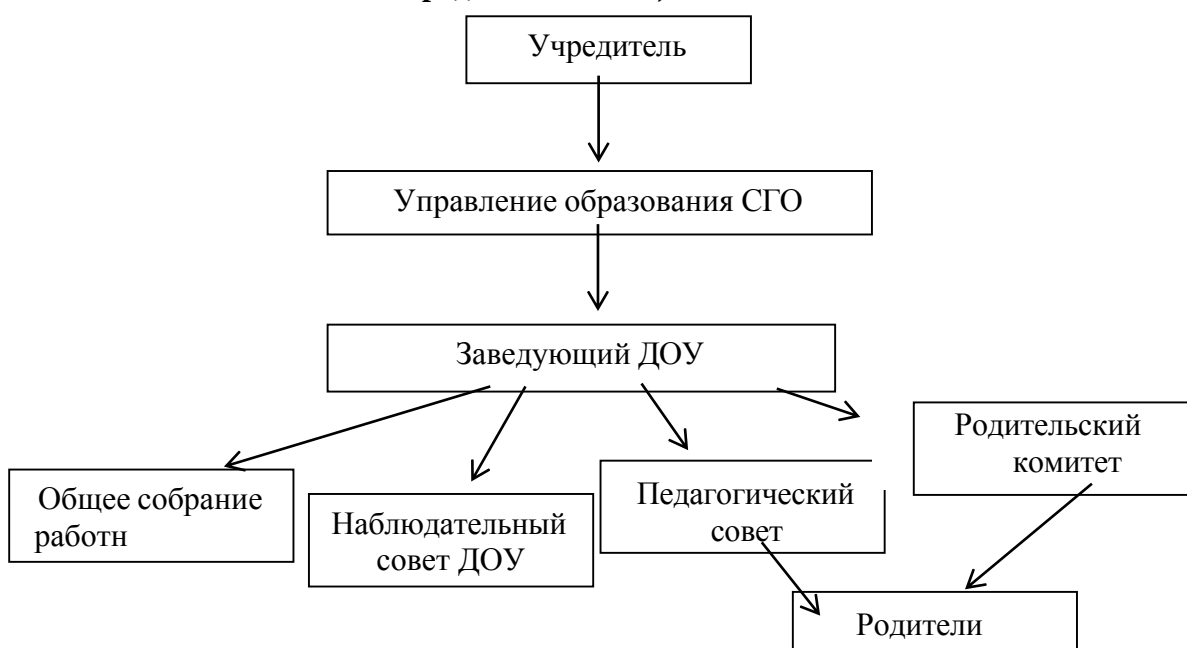
Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОУ Медведкова Нина Ивановна.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников



3. Образовательная деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области";
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка»

Состав воспитанников, групп, их направленность.

В ДОУ сформированы 4 группы в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Распределение воспитанников по группам

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
2 группа раннего возраста	15	10
Младшая группа	15	15
Средняя группа	20	9
Старше-подготовительная группа	20	20
Итого	70	54

Общая численность воспитанников 54 детей.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Основной общеобразовательной программы ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным.

В таблице приведен перечень проведенных мероприятий в 2025 году.

Праздники и досуги для воспитанников

№	2 группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная
1	-	«День защитники Отечества» 21.02	««День защитники Отечества» 21.02	«День защитники Отечества» 21.02

2	Масленица 28.02	Масленица 28.02	Масленица 28.02	Масленица 28.02
3	«Мамочка милая, я тебя люблю» 07.03	«Мамочка милая, я тебя люблю» 06.03	«Мамочка милая, я тебя люблю» 06.03	«Мамочка милая, мама моя!» 07.03
4	-	«День космонавтики» 11.04	«День космонавтики» 11.04	«День космонавтики» 11.04
5	-	«Спасибо деду за победу» 07.05	««Спасибо деду за победу» 07.05	«Спасибо деду за победу» 07.05
6	-	-	-	«До свидания, детский сад!» 30.05
7	-	-	-	«День знаний» 01.09
10	«Новый год» 25.12	«Новый год» 25.12	«Новый год» 26.12	«Новый год» 26.12

3.2. Система физкультурно-оздоровительной работы.

Деятельность ДОУ целенаправленна на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа за 2025 год представлена следующей системой специально- организованных мероприятий:

Физкультурно-оздоровительная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организация двигательной деятельности детей: - физкультурные занятия - музыкальные занятия - подвижные и спортивные игры - физкультурные развлечения - музыкальные развлечения - утренняя гимнастика - гимнастика после сна - физ.минутки - физкультурные праздники - самостоятельная деятельность детей в физ. уголках	В теч. года В теч. года В теч. года 1 раз в мес. 1 раз в мес. Ежедневно Ежедневно Ежедневно 3 р. в год Постоянно	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Лечебно-профилактическая работа: - витаминизация третьего блюда - проведение антропометрических измерений - осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	В теч. года	Медсестра, воспитатели

3	Закаливание: - «босохождение» - самомассаж - обширное умывание - дыхательная гимнастика	В теч. года	Воспитатели, медсестра
4	Работа с воспитателями: - обновление физ. уголков - индивидуальные консультации по оздоровлению детей. - контроль за прохождением персоналом детского сада мед.осмотра	В теч. года	Старший воспитатель, медсестра
5	Работа с родителями: - беседы с родителями «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду» - наглядная агитация (оформление стенда, памяток)	В теч. года	Медсестра, старший воспитатель

3.3. **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в ДОУ реализуется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы».

Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации 1 год.

4. **Внутренняя система оценки качества.**

4.1. **Контроль состояния образовательного процесса.**

Руководство и контроль в ДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы ДОУ и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю, по вторникам); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (4 заседания в год).

В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях педагогического Совета.

По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы.

Контроль за выполнением решений педагогического Совета осуществляет заведующий.

В 2025 году прошло 4 заседания педагогического Совета.

В апреле 2025 года проводилась плановая проверка по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Цель: выявить состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ.

Направления инспектирования: календарно-тематическое планирование работы педагога; обследование знаний, умений, навыков детей; создание условий в группе.

Сложности для детей старшей-подготовительной группы возникли в вопросах:

- достопримечательности села, названии улиц;
- народных и государственных праздниках;
- рода войск;

- в воспитании нравственных качеств (у большинства детей нет таких качеств как доброжелательность, забота, умение договориться и уступить друг другу).

В средней группе сложности в вопросах:

- праздники;
- рода войск;
- профессиях мамы и папы;
- в воспитании нравственных качеств.

Во 2 младшей группе

- в назывании профессий;
- праздники;
- в воспитании нравственных качеств.

Таким образом, мы видим, что в основном проблема встает в незнании традиций, обычаев и в воспитании нравственных качеств.

Рекомендации:

- Продолжать формировать моральные качества, навыки и привычки поведения.
- Развивать интерес к русским промыслам и традициям.

В марте 2025 года был проведен медико-педагогический контроль физкультурных занятий в группах общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет.

В августе 2025 года проводился смотр готовности групп и кабинетов к началу нового учебного года. Проверка показала, что все педагоги достаточно хорошо подготовили развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов к новому учебному году, оформили всю необходимую педагогическую документацию.

4.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Основными задачами ДООУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Деятельность ДООУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
- эстетическая комфортность среды;
- психологическая комфортность.

Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДООУ, детских участков.

В дошкольном учреждении также осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений.

В ДОО разработана программа производственного контроля, ежеквартально осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах.

Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОО по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований.

Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения.

В ДОО разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, паспорт антитеррористической безопасности ДОО и др.

В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности.

Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

4.3. Персональный контроль работы молодых педагогов, взаимопосещаемость занятий.

В ДОО работают 2 педагога с опытом работы до 5 лет. Для оказания методической помощи были проведены консультации, мастер-классы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД в группах у опытных педагогов ДОО. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, анализ карт ежедневного планирования, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

4.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

В ДОО систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Заведующим проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

4.5. Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДООУ.

Ежегодно в ДООУ проводится независимая оценка качества образования.

Информация о результатах независимой оценки качества в 2025 г.

Категория	Подкатегория	Результат
<i>КРИТЕРИЙ 1</i> анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	38
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	14
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
Средний балл:		97
<i>КРИТЕРИЙ 2</i> анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	47
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
Средний балл:		97
<i>КРИТЕРИЙ 3</i> анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	0
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	18
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	33
Средний балл:		51
<i>КРИТЕРИЙ 4</i> анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость)	93
Средний балл:		93
<i>КРИТЕРИЙ 5</i> анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	95
Средний балл:		95
Средний балл по категориям:		87

Вывод: Западает показатель удовлетворенности условиями для инвалидов. Требуется улучшение доступной среды в ДООУ – это создание безбарьерного пространства, адаптированного под нужды детей с ОВЗ, обеспечивающего их гармоничное развитие и социализацию наравне с другими (установка пандуса, оборудование доступных санузлов).

5. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 8 педагогов. Из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 6
- музыкальный руководитель – 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДООУ.

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование – 3
- среднее специальное образование – 5

Общий уровень аттестации педагогических работников:

- ВКК- 2
- 1 КК - 2
- соответствие занимаемой должности – 4

Стаж педагогической работы:

- от 1 года до 5 лет – 2
- от 5 лет до 10 лет – 2
- от 10 лет до 20 лет – 3
- от 20 лет и более – 1

Педагогический коллектив отличается высокой работоспособностью, стабильностью, творческим подходом к своей деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2025 году

Ф.И.О. педагога	Наименование курса, кол-во часов
Байдина Е.С.	"Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО", ИРО, 36 ч. "Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду" 16 ак.ч. «Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста» 72 ак.ч. «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» 72 ак.ч. «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации» 72 ак.ч. "Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС" 24 ч. Программа "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда" ООО "Региональный центр повышения квалификации, 16 ч. "Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" ООО "Региональный центр повышения квалификации", 16 ч.
Перетыкина Е.А.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 час. «Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися», 36 час.

Шестакова М.М.	«Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися», 36 час.
Ноговицына Т.Н.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 час.
Фошина М.Р.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 час.
Кутявина О.В.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 час.
Бурлова О.Д.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 час.

Дети, посещающие ДОУ, под руководством педагогов с участием законных представителей, принимали активное участие в **творческих конкурсах**:

№	Название конкурса	Уровень	Сроки	Возрастная группа	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О. педагога
1	«Крепка семья - сильна Россия!» Муниципальный МАДОУ «Аленка» г. Арамил 22.01.-13.02.2025 г.			1 семья			
				6-7 лет	Фошина Малика Рахимджановна Горюнов Артемий		Байдина Елена Сергеевна
2	«Мама и я – неразлучные друзья», V дистанционный территориальный конкурс Региональный <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск</i> 27.02.-24.03.2025 г.			2 участника			
				3-4 года	Кожевин Михаил	Диплом за 2 место	Бурлова Оксана Дмитриевна
				5-7 лет	Ястребинская Анастасия	Диплом за 2 место	Кутявина Ольга Викторовна
3	«Маленькие гении» интеллектуальный марафон Региональный <i>Управление образования Муниципального округа Первоуральск</i> 19.03.2025 г.			3 участника			
				6-7 лет	Морозова Ангелина	Диплом за 1 место	Байдина Елена Сергеевна
				6-7 лет	Шпигель Павел	Диплом за 3 место	Байдина Елена Сергеевна
				6-7 лет	Ястребинская Анастасия	Диплом за 1 место	Байдина Елена Сергеевна
4	«С чего начинается Родина» фестиваль-конкурс патриотической песни Муниципальный Муниципальное бюджетное учреждение			6-7 лет	Коллектив «Поющие звездочки»: Морозова Ангелина Дырко Виктория Дорофеева Евгения Ястребинская Анастасия	Диплом III степени	Падерина Елена Александровна

	культуры «Патрушевский дом культуры» Муниципальный 22.02.2025 г.		Горюнов Артемий Золотарев Тимофей		
5	«Звездочки вокала!» фестиваль детского вокального творчества Муниципальный среди дошкольных образовательных организаций Сысертского муниципального округа 06.02.-24-02.2025 г.	6-7 лет	Коллектив «Поющие звездочки»: Морозова Ангелина Дырko Виктория Дорофеева Евгения Ястребинская Анастасия Горюнов Артемий Золотарев Тимофей	Диплом	Падерина Елена Александровна
6	«Математические ступеньки» открытая олимпиада для дошкольников Муниципальный Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр детского технического творчества» 01.04.-30.04.2025 г.	5-7 лет	18 участников		
			Белоусов Вадим	Победитель	Байдина Елена Сергеевна
			Загруддинов Альмир	Победитель	
			Суетин Богдан	Победитель	
			Муромцева Софья	Победитель	
			Золотарев Тимофей	Победитель	
			Кадочникова София	Победитель	
			Мурзина Виктория	Победитель	
			Соловьева Александра	Победитель	Кутявина Ольга Викторовна
			Шарыпов Ярослав	Победитель	
			Трушников Егор	Победитель	
			Салимова Дарина	Призер	
			Устюжанин Тимофей	Призер	Фошина Малика Рахимджановна
			Манакова Регина	Призер	
Корчемкин Борис	Призер				
Хлебникова Варвара	Призер				
Березина Екатерина	Участник	Участник			
Малков Максим	Участник				
Бахарев Егор	Участник				
7	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» конкурс чтецов Муниципальный МАДОУ N60 «Дюймовочка» п. Бобровский и МАДОУ N29 «Василек» п. Бобровский, при содействии ММО воспитателей СМО и МКОУ ДНО «Организационно-методический центр» 01.04.-25.04.2025 г.	5-6 лет	Белоусов Вадим	Благодарствен ное письмо за участие	Фошина Малика Рахимджановна
		6-7 лет	Дауберт Мария	Грамота за 1 место	Кутявина Ольга Викторовна
8	«Танец Победы» дистанционный танцевальный конкурс Муниципальный среди ДОУ Сысертского МО 14.04.2025 г.	6-7 лет	Танцевальный коллектив «Танцующие звездочки»: Горюнов Артемий Устюжанин Тимофей Трушников Егор Соловьева Александра Морозова Ангелина Мурзина Виктория	Диплом за 1 место	Падерина Елена Александровна
9	«Мы о войне и героях в стихах говорим» смотр-конкурс чтецов Муниципальный МБУК ПДК 05.04.2025 г.	5-7 лет	Корчемкин Борис	Диплом I степени	Байдина Елена Сергеевна
			Дырko Виктория	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна
10	«Рисуем победу - 2025» народная акция	3-4 года	Кожевин Михаил	Диплом участника	13 участников Бурлова Оксана

	Всероссийский центральный штаб «Рисуем Победу» 23.02.2025 – 09.05.2025 г.				Дмитриевна
			Чильчагов Семен	Диплом участника	Бурлова Оксана Дмитриевна
			Малых Георгий	Диплом участника	Бурлова Оксана Дмитриевна
		4-5 лет	Сазонов Лев	Диплом участника	Перетькина Елена Александровна
			Худякова Анна	Диплом участника	Байдина Елена Сергеевна
			Березина Екатерина	Диплом участника	Фошина Малика Рахимджановна
			Бахарев Егор	Диплом участника	Фошина Малика Рахимджановна
		6-7 лет	Дорофеева Евгения	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна
			Ястребинская Анастасия	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна
			Морозова Ангелина	Диплом участника	Байдина Елена Сергеевна
			Шарыпов Ярослав	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна
			Кадочникова София	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна
Горюнов Артемий	Диплом участника		Кутявина Ольга Викторовна		
11	«Победа одна на всех» семейный конкурс творчества Муниципальный ДК им. Романенко г. Сысерть 14.04.-12.05.2025 г.	5 участников			
	3-4 года	Кожевин Михаил	Диплом лауреата III степени	Бурлова Оксана Дмитриевна	
	4-5 лет	Худякова Анна	Диплом участника	Фошина Малика Рахимджановна	
	4-5 лет	Березина Екатерина	Диплом лауреата II степени	Фошина Малика Рахимджановна	
	6-7 лет	Шпигель Павел	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна	
		Муромцева Софья	Диплом участника	Кутявина Ольга Викторовна	
	2-6 лет	Дорофеевы (семья)	Диплом лауреата II степени	Фошина Малика Рахимджановна	
12	«Веснушки» конкурс поделок Региональный федеральный журнал «Звёздочка наша» 26.02.-10.03.2025 г.	5 участников			
	2-3 года	Ястребинский Степан	Диплом за 1 место	Перетькина Елена Александровна	
		Дорофеева Василиса	Диплом за 1 место		
	3-4 года	Кадочникова Кристина	Диплом за 2 место	Бурлова Оксана Дмитриевна	
		Кожевин Михаил	Диплом за 1 место		
	6-7 лет	Ястребинская Анастасия	Диплом за 1 место	Кутявина Ольга Викторовна	
13	«Свет далеких планет» конкурс поделок	2 участника			
	3-4 года	Чильчагов Семен	Диплом за 1 место	Бурлова Оксана	

	Региональный федеральный журнал «Звёздочка наша» 24.03.-09.04.2025 г.	6-7 лет	Дорофеева Евгения	Диплом за 2 место	Дмитриевна Байдина Елена Сергеевна
14	«Летопись военных лет» конкурс фронтовых бригад Муниципальный МАДОУ №38 «Детский сад «Теремок» г. Сысерть при поддержке управления образования, управления культуры, и администрации Сысертского муниципального округа 15.04.-30.05.2025 г.	6-7 лет	Танцевальный коллектив «Танцующие звездочки»: Горюнов Артемий Устюжанин Тимофей Трушников Егор Соловьева Александра Морозова Ангелина Мурзина Виктория	Диплом победителя	Падерина Елена Александровна
15	«Этот День Победы» конкурс изобразительного искусства Муниципальный МБУ ДО «СЦДТ» 27.04.-14.05.2025 г.	4-5 лет	Худякова Анна	Сертификат участника	1 участник Бурлова Оксана Дмитриевна
16	«Дети в движении Защити свои мечты!» конкурс-смотр флешмобов Муниципальный МАДОУ № 58 п. Большой Исток, при поддержке управления образования и администрации Сысертского муниципального округа	4-5 лет	Команда «Дружные ребята» 13 человек	Благодарстве нное письмо муз.рук-лю	28 участников Падерина Елена Александровна
6-7 лет	Команда «Задоринки» 15 человек	Благодарстве нное письмо муз.рук-лю			
17	«В единстве наша сила» Творческая онлайн Акция Всероссийский 19.05.-12.06.2025 г.	3-4 года	Младшая группа	Сертификат за участие	12 участников Байдина Елена Сергеевна Новикова Татьяна Александровна
18	«Экосказы» «Роева ручья» экологический фестиваль международный МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» 01.09.-28.11.2025 г.	5-6 лет	Березина Екатерина	Сертификат за участие	1 участник Байдина Елена Сергеевна
1,5-7 лет					
19	«Осенний вернисаж» конкурс творчества институциональный МАДОУ № 6 «Березка» 14.10.-21.10.2025 г.	1,5-3 года	Федоров Демид	Диплом «Приз зрительских симпатий»	20 участников Шестакова Марина Михайловна
3-4 года	Волкова Татьяна	Сертификат участника	Бурлова Оксана Дмитриевна		
Горюнова Вероника	Сертификат участника				
Коровина Николь	Сертификат участника				
Дорофеева Василиса	Сертификат участника				
Ястребинский Степан	Сертификат участника				
4-5 лет	Вилков Максим	Грамота за I место			
Малых Георгий	Грамота за I место				
Кожевин Михаил	Грамота за II место				
Кадочникова Кристина	Сертификат участника				
Косимов Данил	Сертификат				

				участника	
			Чильчагов Семен	Сертификат участника	
		5-7 лет	Сазонов Лев	Грамота за III место	Фошина Малика Рахимджановна
			Алюшина Ольга	Сертификат участника	
			Березина Екатерина	Сертификат участника	
			Дорофеев Александр	Сертификат участника	
			Рычкова Кира	Сертификат участника	
			Салимова Дарина	Сертификат участника	
			Суетин Богдан	Сертификат участника	
			Хлебникова варвара	Сертификат участника	
20	«Осенний листопад» творческий конкурс региональный МАУ ДО «Сысертский центр внешкольной работы» 10.10.-08.11.2025 г.		5 участников		
		1,5-3 года	Федоров Демид	Сертификат участника	Байдина Елена Сергеевна
		3-4 года	Дорофеева Василиса	Сертификат участника	
		4-5 лет	Малых Георгий	Грамота за I место	
			Кожевин Михаил	Грамота за II место	
		5-7 лет	Салимова Дарина	Сертификат участника	
			Суетин Богдан	Сертификат участника	
21	«Вместе целая страна» дистанционный танцевальный конкурс Муниципальный среди ДОУ Сысертского МО МАДОУ «Детский сад № 16 «Звездочка» 29.09.-29.10.2025 г.	6-7 лет	Ансамбль «Россияночки»: Кокорина София Рахматзода Милана Хлебникова варвара Соловьева Александра Салимова Дарина	Участники	Падерина Елена Александровна
22	«Безопасность на дорогах начинается с семьи» творческий конкурс региональный госавтоинспекция г.Сысерть 27.10.-07.11.2025 г.		6 семей-участников		
		4-5 лет	семья Кожевиных	Грамота за I место	Байдина Елена Сергеевна
			семья Косимовых	Грамота за II место	
			семья Малых		
		5-7 лет	семья Алюшиных	Сертификат участника	
			семья Сазоновых		
			семья Суетиных	Сертификат участника	
23	«Вместе целая страна» дистанционный танцевальный конкурс Муниципальный среди ДОУ Сысертского МО МАДОУ «Детский сад № 16 «Звездочка» 29.09.-29.10.2025 г.	6-7 лет	Ансамбль «Россияночки»: Кокорина София Рахматзода Милана Хлебникова Варвара Соловьева Александра Салимова Дарина	Участники	Падерина Елена Александровна
24	«Веселые старты дошколят - 2025» спортивные соревнования Муниципальный среди ДОУ Патрушевской сельской администрации МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка»	6-7 лет	команда «Непоседы»: Белюсов Вадим Кокорина София Березина Екатерина Корчемкин Борис Малков Максим Салимова Дарина	Участники	Кутявина Ольга Викторовна Фошина Малика Рахимджановна

	20.11.2025 г.					
25	«Мои первые шаги» заочная олимпиада для дошкольников Муниципальный Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр детского технического творчества» 01.11.-30.11.2025 г.	5-7 лет	Загрудтинов Альмир	Призер	5 участников Байдина Елена Сергеевна	
			Иванов Лев	Победитель		
			Рябухина Софья	Призер		
			Сазонов Лев	Участник		
			Худякова Анна	Диплом участника		
26	«Неопалимая купина» конкурс детско-юношеского творчества муниципальный УО АСГО, отдел надзорной деятельности и профилактической работы Сысертского ГО, Арамийского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, Сысертское районное отделение «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество» 01.12.-20.12.2025 г.	1,5-3 года	Вторая группа раннего возраста		16 участников Шестакова Марина Михайловна Перетькина Елена Александровна Бурлова Оксана Дмитриевна Фошина Малика Рахимджановна	
			Дорофеева Василиса			Участник
			Кожевин Михаил			Участник
			Косимов Данил			Грамота за 1 место
			Малых Георгий			Участник
			Алюшина Ольга			Участник
			Березина Екатерина			Грамота за 1 место
			Дорофеев Александр			Грамота за 3 место
			Салимова Дарина			Участник
			27	Конкурс семейных поделок к Новому году институциональный МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» 08.12.-20.12.2025 г.		1,5-3 года
Черевко Евгения		Участник				
Волкова Татьяна		Участник				
Дорофеева Василиса		Участник				
Каресев Артем		Победитель				
Ястребинский Степан		Победитель				
Косимов Данил		Участник				
Чильчагов Семен		Участник				
Алюшина Ольга		Победитель				
Дорофеев Александр		Участник				
Белоусов Вадим		Участник				
Березина Екатерина		Участник				
Корчемкин Борис		Участник				
Салимова Дарина		Участник				
Суетин Богдан		Участник				
Хлебникова Варвара		Участник				

6. Учебно-методическое обеспечение.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- магнитола – 1 шт.;
- синтезатор – 3 шт.
- ноутбук – 3 шт.

Для изучения правил дорожного движения с воспитанниками имеется: светофор, магнитная доска, напольная игра, плакаты, методическая литература, видеоматериал.

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели.

Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, 3-х ярусными кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, стенками для игрушек, наборами мебели для пособий и посуды.

В ДОУ достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, постельных принадлежностей, полотенец.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения организованной образовательной деятельности с детьми. В группах имеются центры детского развития с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для занятий по математике, познавательному развитию; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой.

Для физического развития, музыкальной, изобразительной, речевой деятельности, развития индивидуальных способностей в ДОУ созданы условия в групповых помещениях. Библиотека МАДОУ насчитывает более 50 наименований литературы по дошкольной педагогике, психологии, различным методикам. В ДОУ имеются все необходимые инструктивно-методические материалы по дошкольному воспитанию. В течение года была приобретена методическая литература по духовно-нравственному и художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОУ.

Программно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами является приложением к основной общеобразовательной программе.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания детей.

Эстетическое оформление помещений ДОУ способствует художественному развитию детей (в наличии экспозиции, произведения народного творчества, цветы, выставки работ педагогов, детей и родителей). В группах оформлены «Уголки по ИЗО», в которых размещаются для ознакомления изделия народных промыслов, репродукции картин, рекомендованные ОП ДО, иллюстрации декоративно-прикладного искусства, имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Музыкальная развивающая среда способствует эстетическому и эмоциональному благополучию детей, имеются музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы «Центры музыки».

Созданы все условия для развития конструктивной деятельности детей: в большом количестве имеется мелкий (настольный) и крупный современный строительный материал; в группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал (дидактические игры, наборы картин, альбомы).

Для формирования представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг и открыток, репродукции, игры, игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

ДОУ обеспечено достаточной материальной базой для формирования у детей элементарных математических представлений: имеется демонстрационный и раздаточный

материал для обучения детей счету, развития представления о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве для развития пространственных, временных представлений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, микроскопы) уголки для детского экспериментирования, в том числе для игр с водой и с песком.

В групповых комнатах выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов- заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Детские участки на территории ДОО оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

7. Материально-техническая база.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Здание ДОО 1971 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, перекрытия-железобетонные плиты. Общая площадь – 568,4 кв.м.

Территория детского сада занимает 2003 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление

Характеристика площадей ДОО

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:		568,4 кв.м.
Игровые комнаты	4	226,9 кв.м
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	56,8 кв.м
Кабинет заведующей	1	9,4 кв.м
Медицинский кабинет	1	9,2 кв.м
Сан. узел	5	42, 5 кв.м
<i>Иное:</i>		
Тамбур	5	3,2 кв.м
Пищеблок (кухня) Прачечная Гладильная Кладовая	1	21, 1 кв.м
Склад для хранения продуктов	1	15,8 кв.м
	1	8,5 кв.м
	3	13,4 кв.м
	1	10,1 кв.м
Веранды	2	59,4 кв.м

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В нашем детском саду отсутствует музыкально-физкультурный зал, но нами созданы необходимые условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей в групповой комнате. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники и развлечения.

В ДОО имеется оборудование для занятий спортом (наборы для спортивных игр, комплекты для детских спортивных игр, мячи, обручи, скакалки и т.д.). Для проведения музыкальных занятий в группах имеются синтезаторы.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Оборудован и оснащён всем необходимым медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В начале и конце учебного года медсестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Организация питания в ДОО

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда в соответствии с десятидневным меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОО имеется склад для хранения продуктов питания.

Прачечная ДОО

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Территория ДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Недостаточно, игрового оборудования. Для защиты детей от солнца и осадков установлены 4 прогулочные веранды. На территории детского сада произрастают разнообразные породы кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада «Березка» в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- Имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.)
-

8. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46	человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/62,5%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	человек/%
1.8.1	Высшая	2/25%	человек/%
1.8.2	Первая	2/25%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/25%	человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1/10%	человек/%
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/62,5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/54	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет
-----	---	----	--------

9. Выводы.

9.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДООУ за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы 2025 год

2 группа раннего возраста

	Социально-развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговый показатель по областям	2,7	3,9	3,5	4,3	3,5	4,3	3,4	4	3	3,5	3,2	4

Младшая группа

	Социально-развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговый показатель по областям	3,7	4	3,5	4,3	3,4	4,8	3,6	4	3,4	3,9	3,5	4,2

Средняя группа

	Социально-развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговый показатель по областям	3,7	4	3,3	3,9	2,9	3,3	3,7	4,1	4,1	4,1	3,3	3,8

Подготовительная группа

	Социально-развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговый показатель по областям	3,9	4,3	3,8	4,1	3,7	4	4	4,3	4,1	4,6	3,9	4,3

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2025 году прошла удовлетворительно – у 85 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети 2 группы раннего возраста и младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на улице.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДООУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

~ Систематические физкультурные занятия.

~ Спортивные праздники и развлечения.

~ Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и

физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна. Пути реализации данного направления работы:

- ~ продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- ~ планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- ~ продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- ~ продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- ~ продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- ~ усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2025 году проведена коллективом на хорошем уровне.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- ~ постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- ~ положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с планами ДОУ и района. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность детей была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практически методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников.

Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня (конкурсов ДОУ, муниципальных, областных).

Социально коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

9.2. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В детском саду функционировало 4 группы.

Средняя численность воспитанников составила **54** детей.

За истекший год средняя продолжительность заболеваемости составила **9,1** дней на одного ребенка.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия:

- Изоляция групп;
- Контроль за утренним приемом детей, термометрия;
- Контроль помещения;
- Контроль посуды;
- Контроль игрушек и оборудования;
- Обработка дезинфицирующими средствами.

Во время подъема сезонных простудных инфекций проводятся частые проветривания и кварцевание помещений. Для профилактики гриппа проводится вакцинация (ежегодная) детей и сотрудников, соблюдаются санитарно-эпидемиологические меры рекомендованные Роспотребнадзором.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» за 2025 год.

Анализ распределения детей по группам здоровья свидетельствует, что:

12 детей– имеют 1 группу здоровья,

33 детей– имеют 2 группу здоровья,

9 детей– имеют 3 группу здоровья

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Сравнительная таблица заболеваемости детей за 2024, 2025 годы

№ п/п	Показатели	2024			2025		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	52	11	41	54	10	44
2	Число пропусков детодней по болезни	962	464	498	480	148	332
3	Число пропусков на одного ребенка	18,5	42	12	63	83	58
4	Средняя продолжительность одного заболевания	63	7,9	5,4	3,6	3,4	3,6
5	Количество случаев заболевания	152	59	93	134	43	91
6	Количество случаев на одного ребенка	2,9	4,7	2,7	2,6	3,6	2,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	0	4	3	0	3

8	Случаи детского травматизма	2	0	2	2	0	2
9	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	9%			11%		

Факторы, способствующие росту заболеваемости:

- недостаточность знаний у родителей о профилактических и закаливающих мероприятиях, способствующих укреплению здоровья ребенка;
- несоответствие температурного режима в группах ДООУ и в квартирах (отопительный сезон не соответствует погодным условиям региона);
- На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно–оздоровительной работы с детьми:
- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья каждого ребенка, совместные обходы групп медсестрой, заведующим, завхозом;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Проведенный анализ показал: заболеваемость детей в 2025 году по сравнению с 2024 годом в ДООУ не снизилась, т.к. поступает много детей с хроническими заболеваниями, дети поступают в детский сад в основном в удовлетворительном состоянии, но анамнез отягощён.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279349

Владелец Медведкова Нина Ивановна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026