

«Прощай наш детский сад!»

(Дети парами заходят в зал. Исполняют танец)

Танец:

(Дети остановились около стульчиков полукругом)

Вед: Дороги гости! Сегодня торжественный и радостный праздник. Мы провожаем в школу наших ребят. Посмотрите, как выросли наши дети и чему они научились.

1 реб: В детском садике сегодня
Шум и суета.
Все ребята нарядились,
Что за красота!

2 реб: В этот светлый добрый дом
Пять лет ходили мы.
И вот весенним, ясным днем
Проститься с ним должны.

3 реб: И сегодня в день прощальный
Мы не будем унывать.
Детский сад наш долго будем
Добрым словом вспоминать.

Песня:

4 реб: Любой из нас сегодня рад,
Мы все поем, а вместе с нами птицы..,
Последний раз пришли мы, детский сад,
Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

5 реб: Не забыть твой добрый взгляд,
Ласку и внимание..,
До свиданья детский сад,
До свидания!

6 реб: Ты видишь, подросли мы на вершок.
Ты видишь, мы немного повзрослели.
На самый школьный твой урок
Мы скоро понесем свои портфели.

Песня

Вед: Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу. Там у вас появится много новых друзей. А здесь, в детском саду остаются ребята, которым надо еще немного подрасти. И сегодня им тоже очень хочется поздравить наших выпускников.

(Заходят малыши)

1 малыш: Мы пришли проститься с вами
И хотим вам пожелать,
Лишь четверки и пятерки
На уроках получать.

2 малыш: Вы теперь совсем большие,
В школу будете ходить
Этот танец мы решили
Вам на память подарить.

Танец малышей

3 малыш: Вот подарочки для вас
Мы трудились целый час.

4 малыш: А мы с годик подрастем,
Тоже в школу к вам придем!

(Дети обмениваются подарками. Малыши уходят)

Сценка: «Петя идет в школу» (1 мальчик)

Реб: У Петруши нынче праздник,
Наш Петруша – первоклассник!
Он по улице идет,
Удивляется народ.

Только Петя не один.
Кто за Петей? Поглядим.
Смотрят взрослые и дети,
А за Петей... поезд едет.

(Появляется Петя, за ним мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожками, дедушка с палочкой)

Реб: Кто за Петей едет?
Мама: Мамочка!
Реб: Кто за Петей бежит?
Папа: Папочка!
Реб: Кто за Петей ковыляет?
Баб: Бабушка!
Реб: Кто кряхтит, но догоняет?
Дед: Дедушка!
Реб: Нам скажите, почему?
Прицепились вы к нему?
Разве Петя паровоз,
Что вагончики повез?
Мама: А кто рубашку застегнет?
Дети: Сам!
Папа: А кто портфельчик понесет?
Дети: Сам!
Бабушка: Кто маслом булочку помажет?
Дети: Сам!
Дедушка: А кто ботиночки завяжет?
Дети: Сам!
Мама: Но он же еще маленький!
Папа: Ну он же еще слабенький!
Бабушка: Он такой изнеженный!
Дедушка: Он такой болезненный!
Мама: Пожалейте вы его,
Первоклашку моего!
Папа: Отпросился я с работы,
Чтобы взять его заботы!
Бабушка: Отощает мой внучок –
Дам ему я пирожок!
Дедушка: Пропустите на урок –
Завяжу ему шнурок.

Реб: Это – просто ерунда,
Не годится никуда.
Заберем его от вас,
Проходи, Петруша, в класс.
Скоро Петя будет вам
Отвечать на все: «Я сам!
Кто историю узнал,
Тот на ус свой намотал!
Не похожи будьте, дети,
На такого вот на Петю!

(Дети садятся на стульчики. Слышится громкий плач. Появляется Баба Яга с перевязанной щекой)

Баба Яга: Ой – ой – ой! Бедная я, бедная! Ой! У – у – у! И не спится мне и не ложится мне! *(Садится на пенек и плачет.)*

Ведущий: Узнали? Что это с ней случилось? Ну – ка, сейчас спросим. Баба Яга, что с тобой приключилось? Что так горько плачешь?

Баба Яга: Что, что! зуб болит! Дуб грызла, Ивашку доставала, а теперь вот три дня маюсь. Что только не делала! И лягушку холодную прикладывала, и мухомор жевала! Ну, ничего не помогает! Ой – ой – ой!

Ведущий: А зачем же ты Иванушку обижала? Отпустила бы мальчика и зубы целыми бы остались.

Баба Яга: Отпустила! Не я сказку придумала. Нет, чтобы старушке котлеточку мяконькую предложить, так нет! Дубы грызть заставляют! Вот и мучаюсь теперь. Ой, батюшки! *(Держится за перевязанную щеку, качает головой)*

Ведущий: Ребята, надо спасти бабулю. Что же нам делать?

Дети: Надо к врачу ей идти, к доктору Айболиту.

Баба Яга: Это что за Айболит? Не слыхала про такого.

Ведущий: А давайте мы Бабу Ягу отправим в Африку. Пусть доктор Айболит ей зубы полечит. Закрывай глаза, Баба Яга.

(Дети считают до трех, звучит музыка. Баба Яга открывает глаза)

Баба Яга: Ой, куда я попала?

(Звучит мелодия «Африканские народные мотивы»).

Танец папуасов.

Баба Яга: Ой, оглушили! Ой! Страсти – то, какие! Ты кто? Доктор Айболит?

Папуас: Тумба Юмба! *(поднимает руки вверх)*

Все папуасы: Тумба Юмба! *(поднимают руки вверх)*

Баба Яга: Какой - такой Тумба Юмба? Куда Айболита дел? Где доктор Айболит?

(Папуасы убегают, приводят доктора Айболита и садятся по – турецки вокруг доктора Айболита и Бабы Яги, положив ладони на колени, отставив локти в стороны).

Айболит: Что такое? Кто кричит? У кого и что болит?

Баба Яга: У меня болит! *(Айболит поворачивается к Бабе Яге.)*

Айболит: Что случилось? Что болит?

Баба Яга: Зубы болят!

Айболит: Посмотрим, посмотрим. Откройте рот, скажите: «А – а – а – а».

Баба Яга: Ой, боюсь, боюсь!

Айболит: Ничего страшного, это совсем не больно. Откройте рот. Даже Бармалей лечиться захотел и маленьких детей не кушал и не обижал. Откройте рот. *(Баба Яга открывает рот, Айболит осматривает ее.)*

Айболит: Так, все ясно. Зубы чистите?

Баба Яга: А чего их чистить. Поточила и все.

Айболит: Понятно. Жвачку жуετε, конфеты грызете.

Баба Яга: Никого я не жевала, я дуб грызла.

Айболит: Тем более. Лечить! Вот вам пилюля, скушаете, и все пройдет. А пока, дети, расскажите Бабе Яге как за зубами ухаживать надо.

Дети: Надо чистить зубы утром и вечером, не грызть твердое, пить соки и есть больше фруктов, ходить к зубному врачу на проверку. (*Баба Яга ест пилюлю*)

Айболит: Все запомнила? Так, пилюлю скушала. Ну как, прошло?

Баба Яга: Ой, правда не болит. Эх! Ну, спасибо тебе Айболит!

Айболит: Вот и замечательно. Прощай, Баба Яга, меня больные звери ждут.

(Звучит мелодия «Африканские народные мотивы». Папуасы торжественно уводят доктора Айболита).

Баба Яга: Стойте! А как же я?! Как мне отсюда выбраться? Закрою - ка, я глаза.

(Дети считают до трех, звучит музыка. Баба Яга открывает глаза)
Наконец – то я дома! Хорошо - то как!

Ведущий: С приездом, Баба Яга, как твои зубы?

Баба Яга: Эх! Красота – ничего не болит!

Ведущий: Не точить зубы надо, а ухаживать за ними, а то вот что может случиться.

Инсценировка песни «Семечки» (2 мальчик)

Баба Яга: Ох, и хорошо поете, душевно! А что это вы такие нарядные? Тоже к Айболиту собрались?

Ведущий: Да нет, Баба Яга. У нас сегодня праздник. Мы провожаем наших детей в школу. Оставайся с нами. Посмотри, сколько у нас гостей! Посмотри, как выросли наши дети! А ведь совсем недавно они были совсем маленькие и танцевали как малышки – каратышки.

Танец: «Каратышки»

Баба Яга: И пляшете, и поете – весело живете! И зачем вам эта школа? Рано вставай, уроки делай. Я так и без всякой школы считать умею. Да как считаю! Лучше всех!

Ведущий: А вот мы сейчас проверим. Слушай задачку:

« Идут на реку пять детей.

Двое шли навстречу.

Сосчитай – ка, ты скорей,

Сколько на речку шло детей?»

Баба Яга: Знаю, знаю – семь детей пошли на речку.

Ведущий: А вы, дети, как думаете? *(Ответы детей. Идет спор с Бабой Ягой)*

Ведущий: Бабушка Яга, ты лучше с ними не спорь, знаешь как они хорошо считают, вот смотри!

Игра: «Стройся по-порядку»

(Участвуют 2 команды по 5 человек. Каждому участнику команды даётся в руки цифра (от 1 до 5). Обе команды одновременно танцуют с цифрами. С окончанием музыки каждая команда должна выстроиться в шеренгу по порядку. Чья построится быстрее и правильно – выигрывает).

Баба Яга: Ну ладно, ладно, победили. Ух! Какую задачку вам сейчас загадаю!

«Шли по дороге двое ослов.

Сколько у шеи было хвостов?»

Не знаете? Эх-вы! Последний раз показываю, как считать надо!

Вот пеньки я вижу тут -

Мой любимый атрибут.

Раз, два, три, четыре, пять – буду их сейчас считать!

(Садится на пенек, остальные считает. Не поймет где третий пенек, сидит и плачет.)

В трех пеньках заблудилась!

Раз – пенек, два – пенек,

Третий где – не знаю!

Ведущий: Дети, помогите бабуле, где еще один пенек? *(Дети подсказывают Бабе Яге)*

Баба Яга: *(Встает с пенька).* Ты мой хороший, нашелся! Я же говорила, что считать умею.

Ведущий: Баба Яга, хочешь, мы с ребятами из этих пеньков сделаем лесовичков?

Игра: «Наряди пенек»

(Выпускники по 2–3 ребенка прикрепляют на пеньки глаза, нос, рот, одевают шляпы. Баба Яга вертится возле детей, охает, ахает, удивляется)

Ведущий: Вот, смотри, что у ребят получилось. Настоящие лесовички. Теперь тебе в лесу веселее будет. Давайте поиграем с ними.

Игра: «Найди свой пенек»

(Баба Яга играет с детьми, путает их. В конце игры садится на пенек)

Баба Яга: Ох, уморили! Ох, устала!

Ведущий: Да –а –а, Баба Яга, не мешало бы тебе спортом заняться, здоровье поддержать. Хочешь, мы тебя научим зарядку делать? И для здоровья полезно. Вставай вместе с детьми, глядишь и научишься.

Песня: «Зарядка»

Баба Яга: Ух! Даже я встряхнулась. Ух! Как хорошо. В здоровом теле здоровый дух! Вижу, что в чести тут спорт и физкультура.

Ведущий: Ну, это еще не все. Знаешь, Баба Яга, наши ребята очень любят рисовать. Ты знаешь, есть среди нас самый настоящий художник. Он готов подарить тебе свой сюрприз!

Танец – сценка: «Миллион алых роз» (3 мальчик)

(В конце танца нарисованный цветок вручают Бабе Яге)

Баба Яга: Драгоценные вы мои! *(Утирает слезу)* И правда выросли.. Когда это мне, Бабе Яге, цветы дарили?.. Сколь праздников с вами отбегала, отплясала, и вот.. Пойду-ка в вою избушку, на самое видное место поставлю, да любоваться будууу!

(убегает)

Ведущая: Конечно, выросли наши ребята и вот что они хотят сказать нам на прощанье

Реб: Ну вот и все, настал тот час,
Которого мы ждали.
Мы собрались в последний раз
В уютном нашем зале

Реб: Немало будет праздников у нас:
Весна и осень, дни рожденья, елки.
Но этот самый первый выпускной
В душе останется надолго.

Реб: Воспитатели и няни,
Вы нам маму заменяли.
Жаль, что мы не можем вас
Взять с собою в первый класс.

Реб: Белая простыночка,
Фартук и косыночка.
Белый свет весь обойдешь –
Лучше прачки не найдешь!

Ну а наши повара
Вкусно кормят нас всегда.
Посмотрите-ка на нас –
Наши щечки просто класс.

Медицинский персонал
Нам здоровье сохранял.
И прививки, и зеленка –
Самый лучший друг ребенка.

Наш завхоз и кладовщик
Сидеть без дела не привык.
Знает все наперечет –
Вам и слава и почет.

Чем ребятам заниматься?
Как учиться и когда?
Как гулять и развлекаться?
Мы не знаем, вот беда.
Но занятий целый лист
Пишет детям методист.

Детский садик мы любили
С удовольствием ходили.
Музыкант играла с нами,
Песни пела, танцевала.

А заведующую нашу
Будем в школе вспоминать.
Это очень ведь не просто
Детям сердце отдавать.

Вы с терпением и любовью
Здесь воспитывали нас.
Мы уходим нынче в школу,

Здравствуй школа, первый класс!

Мы на прощание споем
Всем дарим песню эту.
И пусть же теплым майским днем
Она летит по белу свету.

Песня заключительная:

.....
*Заключение: вместо игры с пеньками можно взять игры с портфелями.
Здесь Б.Я. будет говорить такие слова:*

(Баба Яга: Красавицы! Все – то вы умеете. И считать, и фантазировать, и плясать. А портфели вы собирать умеете?)

Ведущий: Мы бы попробовали собрать, только где портфели взять?

Баба Яга: В этом я вам помогу, я избушку попрошу: « Эй, избушка, выручай, нам портфели подавай!»

(Трижды хлопает в ладоши, из избушки вылетают два портфеля)

И добавить игру с родителями,, как в прошлом году

(ИГРА «УТРЕННИЕ СТАРТЫ»

Для игры приглашают 2 семьи: мама, папа и ребенок. Каждая семья становится перед столом, на котором лежат школьные и не совсем принадлежности, воздушный шарик, несколько веточек искусственных цветов. Рядом со столом школьный портфель. Ведущая объявляет условия: по сигналу будильника (он заведен на 7 часов утра) ребенок должен собрать портфель для школы, папа надуть и завязать шарик, мама собрать букет, завязав его ленточкой. Кто первый скажет слова: «Мы в школу готовы! », тот победил. Можно сыграть 2 раза).

Заключительные стихи поищу другие, эти с прошлого года.