

В гостях у Клоуна. (младшая группа)

Дети, с листочками в руках, имитируют езду на паровозе. Остановились в кругу. Не садятся.

Вед: Дорогие ребята! Посмотрите как красиво в нашем зале. Сегодня мы с вами здесь отмечаем праздник Осени. Деревья осенью становятся совсем другими, листочки меняют свой цвет. Посмотрите, у кого-то листочки еще зеленые, а у кого-то пожелтели, у кого-то покраснели, это так наши листочки готовятся к осени. Сначала они меняют свой наряд, а потом летят, летят по ветру и начинается листопад.

Ребятки, а хотите покружиться со своими осенними листочками? Давайте, как только мы услышим волшебную музыку, наши листочки закружатся в воздухе.

Музыкальное упражнение «Листики кружатся» (Осень, ксерокс 32)

Вед: Вот сколько красивых листочков летало на ветру! А давайте сейчас мы из них составим красивый осенний букет.

(Собирают листочки и ставят в вазу).

Вед: Ребята, а кто знает стихотворение об осени? Кто хочет нам рассказать?

1 реб: Непогода, солнце скрылось.

Лужа тонким льдом покрылась.

Листья с веток облетают,

Словно бабочки порхают.

2 реб: Дождь холодный льет и льет,

Поголять нам не дает.

Птиц дорога позвала –

Это Осень к нам пришла!

Вед: Молодцы, ребятки! Кто-то умеет замечательно рассказывать стихотворение, а кто-то умеет красиво петь. А давайте подойдем к окну и посмотрим, слышит ли нас Осень? Видит ли она, сколько ребяток собралось сегодня в зале, чтобы отметить этот замечательный праздник?

(Подходим к окну)

Вед: Ребята, смотрите, листочки на деревьях как - будто машут нам, передают свой осенний привет. Облака плывут по небу и тоже хотят послушать наши песенки. А кто еще что-нибудь видит? (Ответы детей). А давайте для нашей Осени за окном споем свою песню.

Песня: « Дует, дует ветер..» (Младшая 35)

Вед: Вот какую красивую песенку спели ребята. А пока мы с вами пели, пришла туча с дождем, все дорожки намочила и появились лужи.

(Раскладывает на полу бумажные лужи)

А давайте с тучей поиграем?

Игра: «Яркое солнышко светит с утра» (Картушина 3- 84)

Ребята, дождик все льет и льет, а давайте попросим его уйти, так хочется просто погулять по дорожкам!

1 реб: Дождик, дождик! Любишь ты
Землю поливать.
Перестань, пожалуйста,
Нам хочется гулять.

2 реб: Высуши, пожалуйста,
Во дворе песок.
Из него мы сделаем
Красивый пирожок.

Вед: А дождик все льет и льет, вот ведь какой упрямый. Только наши детки дождя совсем не боятся, ведь у них есть сапожки и зонтик.

Песня: «Тучка-плакучка»

(За дверью раздается звон колокольчика, а затем стук в дверь.)

Вед: Кто стучится в наши двери?
Это мы сейчас проверим.

(На самокате въезжает Клоун. Едет по кругу, поет, а затем....падает.)

Клоун: Ой, упал, ой, упал,
И велосипед сломал.
Что же делать? Как же быть?
Нужно срочно починить.

(Волк достает молоток, гаечный ключ)

Клоун: Молоточком постучу,
А здесь гайку подкручу.

(Снова садится на самокат и снова падает. Плачет)

Вед: Что случилось, Волчок? Почему ты плачешь?

Клоун: Ааа! Я ехал на самокате к детям, а самокат не едет!

Вед: Успокойся, Клоун, ты не опоздал. И на праздник в детский сад ты успел.

Клоун: Это точно детский сад?

Как я видеть всех вас рад!

Где веселье, там и я.

Здравствуйте мои друзья!

Почему-то в ноябре

Неуютно во дворе:

То мороз, то дождь проказник.

А у вас чудесный праздник!

Ну-ка дружно все вставайте,

Вместе танец начинайте!

Танец: «Барыня – барыня » (Вихарева 6)

Вед: Клоун, а ты только на самокате умеешь ездить?

Клоун: Нет! Я еще загадки умею загадывать.

Берегитесь, если вдруг
Слезы лить заставит... (лук)

За ботву, как за веревку,
Можно вытянуть... (морковку)

Растет на грядке
Сочный да гладкий,
Зеленый молодец,
Зовется... (огурец).

Вед: А хочешь, Клоун, мы тебе отгадки покажем?

(Выходят дети в шапочках овощей)

Капуста: Я – зеленая капуста,
Без меня на грядке пусто.

Морковь: Я – морковка сладкая,
Красивая и гладкая.

Лук: А я зеленый лук,
Меня любят все вокруг.

Огурец: А я зеленый огурец,
Вот какой я молодец!

Вед: Ну – ка, овощи, вставайте,
Дружно пляску начинайте.
Приглашайте всех ребят
Вместе с нами танцевать!

Танец овощей: «Поссорились – помирились» (О.К. 40)

(Ребята садятся на стульчики)

Клоун (идет, гуляет по залу)

.. А в лесу-лесочке
Выросли грибочки,
Крупные, большие,
Шапки расписные.
Пойду-ка я грибы собирать.

(Гуляет, и находит большой бутафорский гриб. А в нем шапочки грибов)

Вед: Ой, Клоун, какой ты необычный гриб нашел. Да тут шапочки! Сейчас всем ребятам наденем и они будут похожи на грибы.

Клоун: И мне, и мне шапочку! Ой, не досталось мне, пойду поищу такой же грибок.

(Клоун выходит из зала)

Вед: Ребята, а давайте поиграем с Клоуном? Мы все присядем, вот Клоун удивится, подумает, что это грибы выросли.

(Входит Клоун)

Клоун: Ну вот, не нашел я себе шапочку. *(Видит грибы)*

Ой, какие грибы выросли: и маслята, и сыроежки, и рыжики.

(Ходит между грибами).

Пойду принесу корзинку и все грибы соберу.

(Уходит)

Вед: Ребята, бегите скорее ко мне, давайте спрячемся от Клоуна!

(Дети прячутся за воспитателем. Входит Клоун)

Клоун: Ой, а где же грибы? Ведь я их только что здесь видел.

(Делает вид, что ищет грибы, заглядывает везде под стульчики, под стол)

Клоун: Странно..., нет грибов. Пойду корзинку отнесу на место.

(Уходит.

Дети снова выбегают на серединку зала)

Игра повторяется 2-3 раза. В последний раз Клоун находит детей.

Клоун: Ах, вот вы где! А я пока вас в лесу искал, встретил Мишку в лесу, и Мишка передал мне для вас бочонок. Давайте, посмотрим, что в нем лежит?

(Раздают конфетки. Клоун встает на самокат.)

Клоун: Вам желаю в день осенний

Счастья, радости, веселья.

А мне домой уже пора,

До свидания, покааа!

(Машет рукой, уезжает)