

## Выпускной с Карлсоном, Фрекен Бок и Дедом Морозом.

Вед: Как зал наш красив, как наряден и светел,  
Сегодня встречает он наших гостей.  
А гости – родные, любимые дети,  
Которые стали немного взрослей!  
Сюда проститься с детским садом  
Спешат дошкольники с утра  
Мы их торжественно встречаем  
Аплодисментами, друзья!

*(звучат фанфары, заходят ребята парами и встают врассыпную по залу)*

Реб: Есть одна страна на свете,  
Не найти другой такой,  
Не отмечена на карте  
И размер-то небольшой.

Реб: Но живет в стране той славной  
Замечательный народ  
И куда не кинешь взглядом,  
Рядом друг с тобой идет.

Реб: Вы, наверно, догадались,  
Где живут одной семьей,  
Но конечно, все узнали,  
**Хором:** Это - садик наш родной!

### **Танец:**

Реб: Мы три года в группе нашей  
Вместе ели щи да кашу  
Все занятия посещали  
Много нового узнали  
Все мы разные такие,  
Вот послушайте какие:

Реб: Светлый ласковый котенок,  
И послушна и добра  
Настя, Настенька, Настёна,  
Всем нам нравится она.

Реб: Мы гордиться будем Ваней,  
Когда будет Ваня в школе.  
Он и в спорте, и в учебе  
Завоюет все рекорды.

Реб: Несмотря на все преграды  
Макар движется вперед.  
Он упорный - это значит  
Гордость мамина растет.

Реб: И Алену любим нашу  
Она всех милей и краше.  
Умница, красавица,  
И в ученье славится.

Реб: Два Кирилла хороши,  
Мы их любим от души.  
Они всегда старательны  
И к девочкам внимательны.

Реб: Сима всех нас выручает,  
На концертах выступает,  
Знает все наперечет,  
Ей и слава, и почет!

Реб: Наши Маши друг от друга  
Никогда не устают.  
Вместе делают зарядку,  
Вместе на нее идут.  
Даже если танцевать –  
Будут рядышком стоять.

Реб: А Ульяна удивительная,  
Не скромная и не стеснительная.

И поэтому как взрослый  
Задаёт нам всем вопросы.

Мы непокорны как горные речки,  
Капризны, упрямы, но мы человечки!  
Сколько  
Сколько незнаек и почемучек.

**Песня:**

*(сели на стульчики)*

Вед: Ребята, вы уже выросли совсем большие и многому научились в детском саду. А давайте посмотрим, какие вы были, когда только пришли в наш детский сад.

*(Заходят малыши )*

Реб: Очень радостный, веселый,  
Праздник перехода в школу.  
Мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.

Реб: Мы желаем вам учиться  
На «4» и на «5».  
И еще вам пожеланье:  
Просим нас не забывать.

**Муз номер от малышей:**

Вед: Примите подарки  
От наших ребят.  
Их сделал наш дружный  
Веселый дет. сад.

*(Вручение подарков)*

Вед: Вот и выросли наши дети. Пролетит быстро лето и они пойдут в школу. А кто за ними будет присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время»

(Стук в дверь)

Вед: О! Наверное, это уже она!

*(Под музыку входит Фрекен Бок. В руках у нее клетка с кошкой)*

Ф.Б.: Здравствуйте! Вам нужно гувернантка? Так вот, не гувернантка, а домоуправительница. Это как раз я! А вот и моя Матильда.

Вед: Здравствуйте!

Ф,Б.: *(показывает на зал)*. А это ваша квартира? Ничего квартира, подходящая. Даже пианино есть. Очень я люблю, знаете ли, всякие симфонии поиграть .

Вед: А это наши дети.

Ф.Б.: Это что, все ваши? И я их всех должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей! Лад-д-дно, будем работать индивидуально. А ну-ка, дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну, малыш, поздоровайся с тетей!

Реб: Если ты пришел к кому то,

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Ф.Б. Уже заговор. Ну ладно. Дети педагогически запущенные, но из них можно еще кое- что вылепить. Займусь ими всерьез.

Вед: Нет, нет! Дети у меня хорошие, воспитанные, веселые.

Ф.Б.: Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное. Ну ладно, идите на работу, мамаша, не мешайте детей воспитывать. Дети, вы сегодня делали зарядку?

Дети: Да!

Ф.Б.: Ну ничего, еще раз сделаете, это вам не помешает. А мы с Матильдой проконтролируем!

### **Музыкальный номер: «Зарядка»**

Ф.Б.: Займемся вокалом (*Обращается к музыкальному руководителю*). А вы отойдите! Не мешайте детей воспитывать! (*Нажимает одну клавишу*)  
Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпонментом: «Оцвели-и-и, уж давно-о-о хризанте-е-емы в саду-у-у» (*Нажимает двумя руками любые клавиши*)  
Дети, я вас не слышу! Вам что, медведь на ухо наступил?! (*Обращается к музыкальному руководителю*) – Ваши дети не умеют петь!

Вед: Вы ошибаетесь, наши дети и поют, и танцуют замечательно!

### **Танец:**

Ф.Б.: Ха! Удивили! Это все, что вы умеете?!

Вед: Что вы! Наши дети умеют не только петь и танцевать, а еще и писать, и считать, и даже просто мечтать!

### **Сценка: «Три подруги»**

Вед: Три подруги в день весенний  
Были в милом настроении.  
На скамейке ворковали  
И о будущем мечтали.

1 дев: Вот когда я подрасту,  
Сразу замуж я пойду.  
Мужа выберу, как папа,  
Чтоб встречал меня у трапа.  
Ах, забыла я сказать:  
Буду в небе я летать.  
Стюардессой стать хочу,  
В самолете полечу.

2 дев: Ты не отвлекайся, Мила,  
Что там дальше ты забыла?

1 дев: А потом я стану мамой,  
И скажу тебе я прямо,  
Что своих детей, Наташа,  
Я не буду пичкать кашей.  
Буду их водить в кино,  
Покупать им эскимо.

2 дев: Вот твоей бы дочкой стать!

1 дев: Можно только помечтать!

2 дев *(обращается к 3 девочке)*

А я хочу артисткой стать,  
Чтоб на сцене выступать,  
Чтоб цветы всегда дарили,  
Обо мне лишь говорили,  
Чтоб в кино меня снимали,  
Роли главные давали.  
Много денег получала,  
Что хочу – все покупала!  
Почему же ты молчишь,  
Ничего не говоришь?

3 дев: В школе буду я учиться,  
Обещаю не лениться,  
Потому как подрасту –  
Стать ученым я хочу!  
И компьютер изучить,  
С математикой дружить.  
Географией владеть,  
Чтобы мир весь посмотреть.  
Геометрию и русский,  
Биологию, французский  
В школе нужно изучать,  
Чтобы самой умной стать!

Вед: Вот какие наши дети!  
Все хотят познать на свете!  
Пожелаем им удачи,

Чтоб решали все задачи!

Ф.Б. : Это что, вы в школу хотите идти? Матильда, ты видала их? Молодцы! А теперь сели, руки на колени, и не двигаться пока я в супермаркет хожу за продуктами. Сидеть тихо!!

*(Ф.Б. уходит)*

Вед: Ребята! Ну что же мы сидим?! Надо действовать! Если бы был здесь Карлсон, он бы помог.

*(Выглядывает из-за шторы Карлсон)*

Карлсон: Привет ребята! Ну что у вас тут случилось?

Вед: Здравствуй, Карлсон! Спаси нас пожалуйста от этой домоучительницы!

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие! Ведь я лучший в мире специалист по воспитанию домоучительниц, поэтому не переживайте. Давайте лучше немного пошалим!

### **Игра:**

*(Забегают Ф.Б. грозная)*

Ф.Б.: Это что за шум?! Это что за гам?! Я вас сейчас накажу! А ну смотреть мне в глаза! Смотреть только на меня! Делать то, что я говорю.

### **Танец – гипноз: «Рок-н-ролл» (старшая №39)**

*(Дети повторяют все движения за Фрекен Бок, вместе с Карлсоном. Вдруг Карлсон «нечаянно» лопают воздушный шарик. Ф. Б. в ужасе замирает)*

Ф.Б.: Что это было?! Какой ужас!

Карлсон: Вот, ребята, чего она боится – громких звуков! Эй, слышите? Проснитесь! Хватайте скорее воздушные шарики и лопайте их!

*(Дети хватают шары и лопают шарики)*

Ф.Б. : А-а-а! Я ничего не слышу! Ну-ка, хлопните в ладоши! Громче! А-а, не слышу! Я оглохла! *(Убегает)*

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие! Я приведу ее в чувство, не переживайте. А вы продолжайте, у вас тут так хорошо!

*(Тоже убегает)*

Вед: Да, ребята, как Фрекен Бок любит по -командовать. А мы что с вами любим?

Реб: Любим музыку и сказки,  
Любим песенки и пляски.  
Любим игры в день рожденья,  
Любим праздник и веселье!

Реб: Рисовали мы, лепили  
Из цветного пластилина.  
На экскурсии ходили  
И играли с Буратино.

Реб: А еще играли в прятки,  
В дочки – матери, лошадки.  
И водили хоровод  
Возле елки в Новый год.

*(Входит Дед Мороз)*

Д.М. Ух, как жарко! Ух, как душно!  
Нечем дедушке дышать.  
А у вас смотрю, не скучно,  
Можно петь, играть, плясать.  
Дед Мороз я! Вы узнали?  
Или стал совсем седой  
С длинной белой бородой?

Вед: Дедушка, а ты ничего не перепутал? Ведь у нас на дворе весна, почти лето!

Д.М.: Знаю, знаю! Наши ребята повзрослели и уходят в 1 класс. Вот я и пришел попрощаться, пожелать счастливого пути. И поздравить с новым годом, но не зимним, а учебным новым годом!

Вот Алена, Ваня, Настя,  
Вот Кирилл и вот Кирилл,

Макар, Ульяна, Сима, Маши,  
никого не позабыл?  
Вас так много, здесь вы все,  
Не станцуете ли мне?

### **Танец**

Д.М.: Как вы славно все плясали  
И нисколько не устали.  
Ну-ка ложки разбирайте,  
Дружно нам на них сыграйте!

### **Ансамбль:**

Д.М.: Хорошо играли, пели,  
Вы так раньше не умели.  
А сыграем-ка в игру,  
Я вам буквы покажу.

### **Игра с буквами**

Д.М.: Какие вы молодцы! А мне пора прощаться, очень жарко здесь у вас. А за то, что вы меня так порадовали, я хочу вам подарить, ребята, то, что сам очень люблю, и чего у меня на Севере очень много! *(Выносит мороженое)*  
А теперь до свидания, мои дорогие! До нового года! И спасибо вам за праздник. *(Уходит)*.

Реб: Очень радостный, веселый,  
Праздник перехода в школу.  
Всем большое вас спасибо,  
Что пришли поздравить нас.

Реб: А сейчас сказать нам надо,  
Как мы все признательны.  
Всем работникам детсада,  
Нашим воспитателям.

Реб: Музыканту и завхозу  
Медсестре и поварам,  
Нянечкам и методисту, говорим:  
**Все вместе:** «Спасибо вам!»

Реб: И заведующей нашей –  
Благодарность всех детей!  
Каждый день заботой вашей  
Детский сад наш только краше,  
Детский сад наш все светлей.

Реб: Мы говорим, спасибо, вам большое!  
За то что нас по жизни повели,  
За то, что нас любили всей душою  
Что шалости всегда прощали вы!

Реб: Сотрудники нашего детского сада  
От шумной и любящей вас детворы,  
Примите, пожалуйста, эту награду –  
Наши улыбки и эти цветы!

*(дети дарят цветы и встают на места)*

**Заключительная песня:**

*(Ребята прощаются и выходят из зала)*