

Выпускной: «Паровозик детства»

Репр-р: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад, здравствуй, школа», отправляется с платформы № 6, 31 мая, в 16 часов 00 минут по бородулинскому времени.

*(Под музыку торопливым шагом выходят 2 ведущих.
В руках у них дорожные сумки и платочки для слёз.)*

Вед 1 – Ну, вот и всё! Провожаем наших детей!

Вед 2 – А ведь в какую даль они собрались!? А вдруг заболеют, отстанут от поезда да воды холодной напьются?

Вед 1 – Мы к ним так уже привыкли! А ведь, сколько не сказано, а сколько не сделано, да и не доучено.

Вед 2 – Может быть, отменим поездку?

Вед 1 – Что ты, что ты! Не-ет, впереди столько всего интересного, надо ехать!

Репр-р – Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратны и бдительны. Проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.

Вед 1 – В нашем весёлом поезде отправляются в путешествие верные друзья и замечательные подруги...

Вед 2 – Умники умницы, шутники и балагуры...

Вед 1 – Будущие спортсмены – олимпийцы...

Вед 2 – А также будущие звёзды театра, кино и эстрады...

Вместе – И просто - золотые дети!

(Ведущие берут чемоданы, уходят за кулисы)

Репр-р: Внимание! Внимание! Скорый поезд «До свидания, детский сад, здравствуй, школа» отправляется!

Танец: «Паравоз Букашка»

(В конце танца ребята выстраивают полукруг)

Вед: Вот и настал прощальный вечер,
Мы собрались в последний раз.
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс.
В дорогу, девчонки! В дорогу мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

Реб: Двери школьные сегодня
Открываются для нас.
В первый раз пойдем мы в школу,
Поступаем в первый класс.

Реб: Позабыли мы про мячик
И про игры во дворе,
Мы рассмотрим хорошенько
Все картинки в букваре.

Реб: В наших новеньких портфелях
Книжки новые лежат.
Будем мы учиться в школе.
До свиданья, детский сад!

Реб: Стучат, стучат колёса,
И поезд дал свисток,
Билет с названием «ШКОЛА»
Дал полный ход вперед.

Песня: «Для уроков есть у нас»

Вед 1– В нашем путешествии нас будет сопровождать поездная бригада во главе с начальником поезда – заведующей детского сада Н. И.

Вед 2: Машинист нашего поезда – методист детского сада Л.А.

Вед 1: Бригадир нашего поезда – завхоз М.

Вед 2: Ей будет помогать помощник воспитателя –Т. А.

-

Вед 1: Так же им будут помогать помощники машиниста первого звена Л.Е.

Вед 2: Уроки музыки и хорошее настроение нам дарит муз. руководитель Е.А.

Вед 1: В нашем поезде есть вагон – ресторан, и вас всегда обслужат и вкусно накормят наши повара О.М. и О.Л.

Вед 2: Также у нас работает медпункт, в котором за здоровьем следит И. Ю.

Вед 1: И те, без кого невозможно путешествие в вагоне –это ваши проводники мы, ваши воспитатели -О.В и Е. С.

Вед 2: А проводить в дальний путь наших выпускников пришли их родители, которые хотят пожелать своим детям счастливого пути.

Вед 1: Можно отправляться. Вспомним прошлое, увидим настоящее, заглянем в будущее.

Вед: Давайте, друзья, чтобы нам было веселей в дороге, споем для всех веселую песню!

Вед 2: Итак, под музыку, поезд со станции «Детская» отправляется!

Песня: «Этот дом называется садом» (Бум сборник № 19)

(Ребята сели на стульчики)

Репродуктор: Первая станция: «Историческая»

Вед: Мы помним всё, как мама молодая,
Украдкой и встревожено дыша,
Тайком, быть может, слёзы вытирая,
Передала нам в руки малыша.
И вот пошёл малыш своей дорогой,
Ступеньки этажей одолевая.
Ел кашу, поправлялся понемногу,
Пыхтел он, сам колготки одевая.
Давайте вспомним ребята, какими малышами вы пришли к нам.

(Заходят малыши)

Реб-ясли: Мы пришли поздравить вас,
Вы идете в первый класс

Танец малышей с выпускниками: «Мальчики, девочки..»

(Малыши уходят. Ведущая благодарит и дарит по конфетке)

Репрод: Вторая станция: «Артистичная»

Вед: Бывают в жизни всякие истории,
Одну из них покажем вам сейчас.
Мы эту сценку сами вместе все придумали,
Ну, а теперь похлопать просим вас!

*(Выходит Лентяй, бросает свой портфель, зевает,
подтягивается и ложится на кровать)*

Вед: В кровати кто это лежит и спросонья говорит?

Лентяй: Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!

- *(Выходит бабушка Лентяя с палочкой и в платочке,
будит его ласково)*

Бабушка - Просыпайся, миленький! Вставай скорей, родименький!

- Чтобы быть всегда здоровым, отожмись 5 раз от пола.

- Наклонись и подтянись, полотенцем оботрись.

Лентяй *(передразнивает)* - Просыпайся, миленький!

- Вставай скорей, родименький.

- Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!

- *Бежит мама с покупками*

Мама - Надо в школу поспешить, все предметы изучить!

- Чтоб уметь писать, читать...

Лентяй – Ох, отстаньте от меня!...

- Есть у меня подружка – пуховая подушка!

Бабушка *(маме)* – Оля, что ни говори, что же ждёт нас впереди?

Мама – Неучем останется – будет жить – намается!

Лентяй – Эх, жестокая судьба! Ладно, ладно, встану я!

- *(Лентяй встаёт, а подушка прилипла к его голове, бабушка
пытается - её оторвать, затем мама – не получается, стоит с
подушкой на голове)*

Мама – Кто поможет нам теперь?

Бабушка – Доктора зови скорей!

Бабушка *(гладит его по спинке)* – Мой внучок, дорогой, успокойся, я с

тобой! Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.
Если б приросла б кровать – ты не мог бы даже встать!

Мама (*звонит по телефону*)- Милый доктор приходите, сына от беды спасите! - (*чуть не плача*) К его кругленькой макушке приросла па-па-падушка.... -

(Выходит доктор с градусником и стетоскопом и слушает его) -

Доктор – Так, послушаем ребёнка: где печёнка, селезёнка?

- Теперь на лево повернись, носа языком коснись.

– Теперь диагноз вам скажу, думаю, что не удивлю!

– «Ленивец лодыря», дружок. Нехотение – итог!

- *Лентяй повторяет диагноз, а доктор пытается оторвать подушку*

Доктор – Крепко приросла подушка, не оттянешь от макушки.

- Вам совет я дам такой – надо резать с головой!...

Бабушка (*закрывает собой внука*) – Нет, не дам, не трогай внука....

Доктор – То-то лень ему наука.

Вед: – На защиту бабуля встала. Хлоп! и в обморок упала.

- *Бабушка садится на стул, как-будто падает в обморок,*

- *мама подбегает к ней, обмахивает её платочком*

Доктор – Есть ещё один совет... Говорить вам или нет?

Бабушка – Нету силушки моей, говорите поскорей!

Доктор – Если бросишь ты лениться, если ты пойдёшь учиться,

- Чудо вдруг произойдёт и подушка отпадёт!

Лентяй – Значит надо постараться, чтоб с подушкой расстаться.

– Сам рубашку я надену и займусь скорее делом,

- Сделаю зарядку, в ранец сам сложу тетрадки,

- В комнате всё приберу, на уроки побегу.

- *Убегают, делая вид, что прибирается*

Вед: – Чтоб с подушкой расстаться, надо в школе постараться

- Хорошо учиться и больше не лениться!

- *Под музыку «Учат в школе» выходит Лентяй-ученик с тетрадкой в руках*

Лентяй – Мне без подушки красота! Здравствуй школа! Здравствуй я!

Репрод: Третья станция : «Потерянная»

Вед: Ребята, что это за станция такая? И название у неё какое-то не понятное.
«Большая – растерянная»!

Интересно, кого же мы встречаем на этой станции?

(Под музыку выбегает Рассеянный с улицы «Бассейной», в руках у него чемодан, из которого торчат вещи, на одной ноге кроссовок, на другой – перчатка, на шее висит фотоаппарат, за плечами рюкзак, на руке – корзина, на голове сковорода, одна штанина закатана. Бегает, суется, всех сшибает с ног.)

Расс-ый: Ой, где же мой вагон?... Ой, куда же мне?..

(Вдруг у него раскрывается чемодан и оттуда вываливаются всякая ерунда: - одежда, игрушки, шк. принадлежности и т.д).

Вед: Ой-ёй-ёй! Помочь тебе, Рассеянный?

Расс: Чего ж помогать-то, я такой ведь рассеянный,
Всеми я осмеянный.

Собирался на вокзал,

Всё перепутал, растерял.

Где ж сандалии, где ж сандалии?.....*(роется в вещах)*

Вы, друзья, их не видали?

И очки...да где ж они?.....*(ищет везде)*

Не найду...Ой! Вот они.....*(находит на носу)*

Где пиджак? Ну, где пиджак?.....*(спрашивает у детей)*

Не могу найти никак...

Вед: Уважаемый Рассеянный, мы вам поможем.

Чтобы путь свой продолжать нужно вещи все собрать.

И порядок навести, ведь растеряли всё в пути.

Давайте так - игрушки мы сложим в корзину и отдадим деткам,
которые останутся в д/с.

Расс: Ладно!

Вед: А школьные принадлежности мы сложим в рюкзак и отдадим нашим
будущим первоклассникам.

Расс-ый: Хорошо!

Вед: А вашу одежду мы уберём в ваш большой чемодан, и вы продолжите своё
путешествие.

Расс: Вот хорошо бы было!

Вед: А помогать вам будут наши ребята.

Игра: «Разбери чемодан» (играют три человека)

Вед: А теперь случилось чудо! Чемодан ваш похудел и спокойно закрывается!
Можно продолжать путешествие!

Расс: Можно! Но для начала я проверю, как вы готовы к школе.

Наша игра называется «Наоборот».

Скажу я слово «высоко», вы отвечайте «низко».

Скажу я слово далеко, вы отвечайте «близко».

Молодой- (старый), быстрый –(медленный),пол., начало..,мокрый..,
тихо..,широкий.., чистый.., темный.., трусость..пустой.., твердый..,толстый..,
небо.., дружба.

Гимнастику для ума мы провели, а теперь гимнастика не только для ума, но и для
для тела.

Игра: «Собери две команды от 1 – 10»

Рассеян: Наверное, дети готовы к школе, немножко попозднее мы это
проверим! А вот интересно, готовы ли ваши родители к тому, что у них дети
идут в школу?

Игра: «Семейные школьные старты»

*(На переднем плане 2 стола. Это старт. На нем продукты, пакеты и
фартук для мамы; канцелярия и портфель для ребенка, возд. шары для папы.
На заднем плане 2 стола. На каждом колокольчик – это финиш. Задача: чья
семья быстрее соберется, добежит до финиша и прозвонит в колокольчик)*

Расс:Ну, спасибо вам, друзья, очень уж доволен я!

С вами было интересно, очень весело, чудесно!

Ехать дальше мне пора! До свиданья, детвора!

Репродукт: Четвертая станция: «Инструментальная».

Реб: Двигается время вперед,

Часики тихо идут.

Вот уж и первый звонок,

Вот уже школьный мой друг.

Время летит – не догнать,

Целая жизнь впереди.
Знаний большой океан
Ждет всех ребят на пути!

Ансамбль: «Часики»

Вед: Ребята! В музыке – есть свои музыкальные и шумовые инструменты.
Какие вы знаете?

А в школе свои школьные принадлежности. Какие вы знаете?....

Сейчас мы узнаем, научились ли ребята собирать свои портфели в школу.

Песня: «Я совсем уже большая» (Исполняет Варя Сунцова и
Степа Устюгов)

Репродукт: Пятая станция: «Прощальная»

Вед: Вот и пришёл расставания час,
Кружит по залу Детсадовский вальс.
Дом наш любимый – родной детский сад
В школу своих провожает ребят

Танец: «Детсадовский вальс»

Реб: Ну, вот и всё! Нам надо расставаться!
Ну, вот и всё – нам плакать иль смеяться?
Беспечно столько лет мы жили с вами –
Поймём мы это позже, лишь с годами.

Реб: Наш детский сад родным ты будешь
И нас, мы знаем, тоже не забудешь.
Сюда сердцами будем мы тянуться
Ах, если б снова маленьким проснуться!

Реб: Час расставанья, скажем откровенно,
Вам тяжело было, наверно.
Простите нас: не слушали, шалили,
Поверьте нам – МЫ ОЧЕНЬ ВАС ЛЮБИЛИ!

(Дети достают буквы из-под стула «СПАСИБО»).

Реб: А сейчас от всех ребят
Спасибо дружно говорим

Тебе, любимый детский сад,
И всем сотрудникам твоим.

Реб: Воспитательницам нашим,
Музыканту, медсестре,
Нашей няне, и завхозу,
Методисту, прачке тоже.
Дворнику и поварам
Все: Говорим: «Спасибо вам!»

Реб: Кто учил нас танцевать,
Кто учил нас рисовать,
С физкультурой дружить,
Всех нас дружбой дорожить.
Вам спасибо говорим ,
И за все благодарим!

(Дети дарят подарки сотрудникам)

Заключительная песня: