

## «Научим Тузика правилам дорожного движения»

(Младшая группа)

**Цель.** Создать у детей радостное настроение. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Расширять словарный запас детей. Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать грамотного пешехода, доброжелательность.

**Оборудование:** Рули, зебра, дорожные знаки, светофор, иллюстрации с изображением различных видов транспорта, оформление выставки рисунков, рули, грузовики и кубики, коляски с куклами, круги красного, желтого, зеленого цвета,

**Персонажи:** Тузик.

### Ход мероприятия

**Восп.:** Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите о чем оно.

На улице нашей машины, машины,  
Машины малютки, машины большие.

Эй, машины, полный ход!

Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы.

Машины выходят с утра на работу.

О чем я вам прочитал стихотворение? (о машинах)

**Появляется щенок Тузик и плачет.**

**Восп.:** Что с тобой, Тузик?

**Тузик.** У меня лопнул мяч. Я играл на дороге и мой мячик попал под машину.

**Восп.:** Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

**Дети.** Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

**Восп.:** Правильно! Запомни, Тузик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, Тузик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

**Дети (хором).** Да!

**Восп.:** Тузик, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и Гулять можно только по тротуару.

**Тузик:** Почему это я должен гулять только по тротуару?

**Восп.:** Ребята, а давайте поиграем с Тузиком в подвижную игру

**«Воробушки и автомобиль»**, для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.

*(Дети и Тузик становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки и собака пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.)*

**Тузик:** Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, еле целым остался.

**Восп.:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару! Это главное правило пешехода!

**Тузик:** Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

**Восп.:** А в этом случае тебе поможет «зебра»

**Тузик:** Какая еще «зебра»? Она в жарких странах живёт?

**Восп.:** Нет, «зебра»- это место, по которому пешеход может переходить дорогу. Называется она пешеходный переход. Пешеходный переход – дорожка, похожая на полосатую лошадку зебру

**Восп.:** Сейчас мы поиграем в пешеходов и водителей

**Игра «Зебра»**

*(Девочки с куклами, колясками переходят дорогу, мальчики с рулём в руках их пропускают)*

**Восп.:** Пешеходы ходят по тротуару, а по дороге ездят...?

**Дети:** Машины!

**Восп.:** Правильно, машины! А какие вы знаете машины?

**Дети.** Грузовая, легковая.

**Восп.:** Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней люди ездят на работу, в детский сад.

**Восп.:** А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

**Дети.** Колеса, руль, кабина, кузов.

### **Игра: «Перевези груз»**

**Восп.:** Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить. Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

*(Дети называют цвета.)*

**Восп.:** Светит красный светофор:  
Нет проезда – стой шофер!  
Светит желтый – значит жди,  
Свет зеленый впереди.  
Шофер нажимает на педаль  
И машина мчится вдаль.

**Восп.:** А сейчас, ребята, чтобы Тузику было понятней поиграем в игру

### **«Красный, желтый, зеленый».**

*(Вы - шоферы. Когда я подниму красный кружочек это значит, вы стоите на месте, держите рули в руке внизу. А когда подниму желтый свет – приготовиться, руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда показываю круг зелёного цвета, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.)*

**Восп.:** Понравилась тебе, Тузик, наша игра?

**Тузик:** Да. Спасибо, дети!

**Восп.:** А ещё водителям помогают дорожные знаки. А для этого водителю надо знать, что обозначает каждый знак.

### **Игра «Назови знак»**

*(воспитатель читает стих, дети отгадывают, затем показывают знак)*

Тут и вилка, тут и ложка,  
Подзаправились немножко,  
Накормили и собаку...  
Говорим «спасибо» знаку.  
(Пункт питания)

Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят (Дети)

Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет –  
(Пешеходный переход)

Ты не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи,  
Хорошо, что рядом пункт (Медицинской помощи)

Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
Он домчит вас быстро, ловко  
Знак... (Автобусная остановка)

**Восп.:** Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Где можно переходить дорогу;
3. Какие бывают машины;
4. Что означают цвета светофора.

Ну что, Тузик я надеюсь ты сегодня многое узнал и многому научился

**Тузик:** Да, теперь мне стало все понятно: если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.

**Восп.:** На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с вами беда!»