

## «Путешествие в страну правил дорожного движения»

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

### **Задачи:**

#### Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

#### Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

#### Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

### **Задачи интегрированных образовательных областей:**

«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

«Художественное творчество». Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

«Познание». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

«Коммуникация». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Ход:**

Восп-ль: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это? (*Буратино*)

Дети: Буратино.

Восп-ль: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Восп-ль: А в каком городе или селе мы живем?

Дети: Бородулино

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга все глядят.

Дети: Улица.

Воспитатель: Первая остановка на нашей улице будет называться «*Путешествие в историю*». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Восп-ль: (*рассматривание картинок*) правильно, ребята!

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришёл двадцатый век

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!  
В городах затарахтело.  
Шум моторов, шорох шин  
Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы  
Забирались пешеходы.  
И могли они в пути  
На ходу легко сойти.

А теперь под стук колёс  
Нас везёт электровоз.  
Не успел двух слов сказать  
Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были —  
Как игрушечные, плыли.  
Плыли месяц, плыли год...  
Появился пароход!

А сегодня в океаны  
Выплывают великаны.  
Удивляет белый свет  
Быстрота морских ракет.

Лишь одним ветрам послушный,  
Поднимался шар воздушный.  
Человек умел мечтать,  
Человек хотел летать!

Миновал за годом год...  
Появился самолёт!  
В кресло сел, завтрак съел.  
Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это —  
Кругосветная ракета!  
От кареты до ракет!  
Это чудо или нет?

Восп-ль: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали....

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т. д.

## Игра «Цветные автомобили».

(Задача: чей гараж быстрее соберется).

Восп-ль: молодцы, ребята. Едем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «**Светофор**».

Сейчас дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках.»

### Сценка «Сказка о заветных огоньках»

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (*красный огонек*): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (*желтый огонек*): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (*зеленый огонек*): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Восп-ль: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (*светофор*): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Восп-ль: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Восп-ль: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т. д.

## Игра «Бегущий светофор»

(Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.)

Восп-ль: а сейчас мы с вами поедem дальше и следующая наша остановка называется остановка «*Загадки о дорожных знаках*». Ребята, а для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: (Ответы детей.)

Восп-ль: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

### **Загадки по ПДД:**

Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет. (*"Пешеходный переход"*.)

На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на.... (*"Велосипедная дорожка"*.)

А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. (*"Пешеходная дорожка"*.)

Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный — двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет — проезжай, запрета нет. (*Светофор*)

Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (*дети*).

Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи).*

Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. *(въезд запрещен).*

Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*

Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут. *(Пункт питания)*

Этот знак для тех, кто болен  
Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, подбодрит. *(пункт первой медицинской помощи)*

Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

### **Игра «Ответь правильно»**

*(Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)*

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, трамвае и. т. д., то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

Где отдыхают машины? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

Восп-ль: Следующая наша остановка называется «*Собери светофор*».

(Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.)

Воспи-ль: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

Буратино: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

Восп-ль: Ребята, вам понравилось **путешествие**? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

