

«1 сентября»

Для старших дошкольников

(Дети входят под музыку «Если с другом вышел в путь». Все сели на стульчики.)

Вед: Ребята вы так выросли за лето, что я просто с трудом вас всех узнала. А вы-то узнали друг - друга? А воспитателей своих узнали? Давайте громко еще раз поздороваемся с ними и пошлем им воздушный поцелуй. А теперь выходите вперед мальчишки и покажите нам, как вы подросли за лето, какие стали сильные, активные, бодрые! Пройдитесь по залу, мы на вас посмотрим!

Марш мальчиков.

Вед: А теперь девочки покажут, какие они красивые, легкие, изящные. Мы можем дать волшебные шарфики, пусть наши девочки их закружат в летящем вальсе.

Танец девочек с шарфиками.

Вед: Ребята! А вы знаете, зачем мы сегодня собрались все вместе? *(Ответы детей)*. Все верно, ребята! Сегодня начинается новый учебный год! Все ребята, которые доросли до школы – спешат за знаниями, в руках у них цветы и портфели. Они спешат поздравить своих учителей и друг друга. Читают стихи и поют песни. Мы тоже можем поздравить с этим замечательным днем всех, кто рад новым знаниям и открытиям!

Реб: Первое сентября — красный день календаря!

Потому что в этот день
Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень
Взяли сумки, взяли книжки,
Взяли завтраки под мышку
И помчались в первый раз,
В первый класс!

Реб: Этот праздник всех важней,
Этот праздник всех детей.
Этот день у нас повсюду
Отмечает вся страна.
Этот день он самый лучший,
Красный день календаря

Вед: Мы первый раз в этом новом учебном году собрались вместе. Кого-то просто не узнать! А кто-то из ребят, может вообще у нас в детском саду первый раз. Давайте-ка познакомимся. Вставайте в два круга! *(Ведущая объясняет правила игры)*

Игра «Давайте познакомимся»

- *(Подбирается музыка с четко выраженной двухчастной формой)*
- *Дети образуют два круга: внешний и внутренний*
- *На первую часть музыки внешний круг двигается вправо, внутренний — влево*
- *На вторую часть музыки дети внутреннего и внешнего кругов поворачиваются друг к другу лицом, дети, находящиеся напротив друга, здороваются за руку, произносят по очереди свое имя, выполняют встречные хлопки)*

(После игры ребята сели на стульчики. Ведущая приглашает ребят прочитать стихи.)

Реб: Есть у нас немало славных
Разных дней в календаре,
Но один есть — самый главный,
Самый первый в сентябре!

Реб: Зазвенел звонок веселый,
Здравствуй, школьная пора!
И шагает дружно в школу,
В это утро детвора!

Реб: В первый класс нам рановато,
Но растем мы как маслята
Нам лениться не годиться
Мы научимся учиться
Вместе с нами наши куклы,
Учат цифры. Учат буквы.

Реб: Детки в садике живут,
Здесь играют и поют.
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и играют,
Незаметно подрастают.

Детский сад-второй наш дом:
Как тепло, уютно в нём.

Песня

(Дети сели на стульчики)

Вед: Дааа.., хорошо наш новый год начинается! С песнями и танцами,
Улыбками и ранцами!

*(Под музыку в зал вбегают Шапокляк с елкой в руках, бегают, пытается
поставить елку то в одном, то в другом месте.)*

Шапокляк: Где тут новый год? Я тут со своей елкой, куда мы елочку поставим? Ага, вот сюда. Хорошо смотрится. *(Оборачивается к детям)* Так! Вы почему меня на праздник не пригласили? У меня ж не нос, а насос *(нюхает активно)* Я все носом чую!

Вед: Ребята, это же Шапокляк! Дорогая Шапокляк, что это за елка, зачем она?

Шапокляк: Как зачем? Сами же кричали: «С новым годом! С новым годом!».

Вед: Так у нас же новый учебный год.

Шапокляк: Так что, и Деда Мороза не будут, и подарков не будет?

Вед: Конечно, не будет. Дед Мороз и подарки бывают только зимой. Правда, дети?

Шапокляк: А как же елка? Что, мне ее опять в лес тащить?

Вед: А давайте ее оставим на нашем празднике, только что нам с ней делать.... Придумала! Давайте ее украшать, только не новогодними игрушками, а чем? Попробуйте угадать?

Вед: В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши,
Ручки, скрепки, даже кнопки, что угодно для души. *(пенал)*

С помощью этой вещи, можно оживить карандаши. *(точилка)*

То в клетку, то в линейку, написать во мне сумею-ка.
Можешь и нарисовать. Что такое я? *(тетрадь)*

Чумазенькая спинка, но совесть у меня чиста,
Помарку стерла я с листа. *(ластик)* .

Ими можно рисовать самые яркие картинки. *(фломастеры)*

Белый камешек растаял, на доске следы оставил. *(мел)*.

Шапокляк: Загадки мы отгадали, елку нарядили, теперь пора и хоровод водить. Сейчас я вам такой танец покажу! В круг скорее все вставайте, танцевать мне помогайте!

Хоровод: «Кукарача»

Шапокляк: А теперь я хочу играть! Я знаю одну интересную игру! Хотите и вас научу? Давайте-ка елочку знаний уберем, пусть она на нас посмотрит. А у меня вот что для вас есть! *(Достает кегли)*

Игра: «Поймай кеглю»

(Все ребята стоят в кругу. В малом кругу стоят кегли. Задача – кто первый схватит кеглю. Кегли постоянно уменьшаются).

(Ребята сели на стульчики)

Шапокляк: Да-а, в ловкости и быстроте вам не занимать! А сейчас вас проверю, что вы про школу вообще знаете. Что ребята в портфелях-то несут, знаете?

Веник для уборки?

Хлебушка две корки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

Игра: «Собери портфели»

(Шапокляк подкладывает все ненужные предметы, мешая)

Шапокляк: А здесь-то у меня что есть! Никому еще до вас не показывала! Мааааленькие такие вещички! *(Медленно достает из суиочки большие трусы две пары)*

Игра «Штаны на двоих»

(Участники команд встают парами друг за другом Стоящие в паре продевают по одной ноге в одну штанину (сиамские близнецы). По сигналу первая пара обеих команд бежит на другой конец площадки, обегает стойку, возвращается к своей команде, передает штаны следующей паре и т.д. Побеждает команда, первой закончившая соревнование.)

Шапокляк: Молодцы, ребята! Хорошо, быстро бегаете, друг другу помогаете. Я еще не видела таких дружных ребят!

Вед: А ты, знаешь, Шапокляк, какие они у меня сообразительные? Вот любой вопрос им задай – они все знают!

Шапокляк: А вот и проверим!

- День рожденья на носу — испекли мы... (не колбасу, а торт)
 - Попросила мама Юлю Ей чайку налить в... (не кастрюлю, а в чашку)
 - Вся хрипит, чихает Лада: Съела много... (не шоколада, а мороженого)
 - И капризна, и упряма, В детский сад не хочет... (не мама, а дочка)
 - Наберем цветов охапку И сплетем сейчас мы... (не шапку, а венок)
 - Этот зверь зимою спит, Неуклюжий он на вид. Любит ягоды и мед. А зовется. (Бегемот - Медведь.)
 - Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... (мишка) белка
 - Подобрать себе я смог пару варежек для... (не для ног, а для рук)
 - С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает... (не корова, обезьяна)
 - Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая. (не лисица, белка)
 - Маленький зверёк с хвостом Сыр находит, а потом Он в норе его грызёт.
- Ну конечно это ... (не кот, а мышь)

Шапокляк: Значит, вы и вправду здесь время зря не теряете!

Ведущий: Конечно, Шапокляк, наши ребята многое уже знают, но еще многому им предстоит научиться.

Шапокляк: А научите меня – как вы это делаете? И песни поете, и танцуете, и играете, и даже друг другу помогаете?

Вед: Да все просто! Мы просто самые дружные ребята на свете! Хочешь и тебя научим дружить?

Песня про дружбу:

Реб: Мы умеем рисовать,
Карандаш в руках держать.
Мы умеем танцевать,
А еще — чуть-чуть считать.
Как зовут животных знаем,
Тех кто старше — уважаем.
Помогать друг другу нужно —
Это главное для дружбы!
Мы растем и не скучаем,
Все неспешно изучаем!

Шапокляк: Ну ладно, так и быть, раз вы такие дружные – вот сюрприз вам приготовила! *(достает коробку конфет)*

Шапокляк: Налетай! Разбирай!

(Дети открывают коробки, а в них вместо конфет камушки.)

Вед: Шапокляк, мы старались, веселились от души, а ты опять за свое! Нехорошо, плохо! Говорят, хорошо то, что хорошо кончается. А у нас что же получается?

Шапокляк: Не могу я ничего поделывать со своей вредной натурой! Прямо беда!

Вед: Шапокляк, а если мы тебя по-хорошему попросим вернуть нам настоящее угощение? И скажем все вместе волшебные слова?

Шапокляк: Что ж, попробуйте. Может, у вас что-нибудь и получится...

(Дети упрашивают Бабу Ягу, называя ее ласковыми словами, произносят волшебные слова: «пожалуйста», «будь добра» и т. д.)

Шапокляк: Ой-ой-ой! Что это со мной? Куда это меня ноженьки несут?

(Шапокляк, вместе с детьми двигается по направлению к спрятанной корзинке с угощением, дети находят ее.)

Шапокляк: Вот и стала я добрей,

Благодушной и щедрей.

Вот ваши гостинцы,

Угощайтесь на здоровье!

Вед: А мы желаем вам весь год веселья и солнечного настроения!

Шапокляк: Отличных успехов вам, ребята, в новом учебном году!

(Шапокляк прощается и уходит)