

«1 июня – День защиты детей».

Ведущий: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день этого радостного большого праздника будет распахиваться, как новая страница интересной и яркой, красочной книги. Это книга, в которой будут и песни, и картины, и игры, и сказки, и загадки, и походы, и приключения! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, праздник! А самое главное – это мирное небо над нами! Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сейчас все ребята, кто знает стихотворение, выйдет к нам и расскажет об этом замечательном празднике!

Дети читают стихи:

1. Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам.
Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы
Дятлы, ласточки, синицы.
Будут щелкать и свистеть
Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,
Улыбнуться маки, розы.
И оденется тюльпан
В самый яркий сарафан.

4. Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей
Будет праздник веселей.

5. С хорошим настроеньем
Мы в детский сад идём
И всех мы поздравляем
С чудесным летним днём!

6. День первый лета, стань ещё светлей!
Встречают первое июня всюду!

Ведь это – День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди!

7. Солнце нас обогрело лучом,
Всех друзей в гости мы позовём.
Будем весело плясать,
Лето красное встречать!

8. Снова лето к нам пришло
Это очень хорошо!
Здравствуй, солнечное лето,
Сколько неба, сколько света!
Лето, землю обогрей,
Не жалея своих лучей!

9. Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра!

10. В этот день щебечут птицы,
И светлеет небосвод,
А ромашки с васильками
Водят в поле хоровод.

Ведущий 1: Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым
Ура!

Все вместе: Ура!

Ведущая: В честь нашего праздника ребята приготовили свой музыкальный
сюрприз – песня «Солнечный круг»

Песня: «Солнечный круг»

(Выезжает на самокате Клоун с мячом.)

Клоун Гуня: Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки! Я –
весёлый Клоун Гуня. А вас как зовут? *(Дети отвечают)*. Э-э, да вы что там
языки проглотили? Ну-ка, покажите свои языки. *(Дети показывают)*. А зубы
у вас есть? *(Дети показывают)* Так что же вы то ли мычите, то ли рычите, то
ли и вовсе, как рыбы, молчите? Имя свое вспомнили? Тогда давайте- ка все
одновременно, громко, каждый называет свое имя. Вспомнили его?
Приготовились.. раз-два-три! *(Каждый кричит свое имя, включая и Гуню и*

ведущую). Ну вот, теперь я понял, что я не к рыбам попал, а к детям. Я ведь сюда не просто так пришел. Думаете, что я так просто шел, шел, и пришел? Нееет. А зачем я здесь? (Ответы детей) Правильно, чтобы играть и веселиться.

Много игр есть на свете,
Но про все не рассказать.
Любят взрослые и дети
В мяч веселый поиграть.

Музыкальный мячик

Все становятся в круг и передают мячик по кругу из рук в руки под музыку. Как только музыка закончилась, мячик останавливается. Тот ребенок у которого мяч в руках – останавливается и показывает движение, а остальные повторяют.

Съедобное — несъедобное

Дети стоят в кругу, Клоун в центре. По очереди Клоун кидает каждому игроку мяч. Бросая ребенку мяч и называется любой предмет. Если он съедобный – ребенок должен поймать мяч, если несъедобный – отбить. Существует множество вариантов этой игры, направленной на развитие речи ребенка:

«Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается», «Скажи ласково», «Противоположности», «Из чего сделано», «Лови да бросай – цвета называй», «Третий лишний», «Какой по форме», «Один – много».

Я знаю пять имен...

Задача ребенка – стучать об пол мячом и без остановок называть подряд пять предметов: пять имен, пять овощей, пять городов, пять марок машин и т.д. Кто сбился, тот проиграл.

Мячик кверху

Участники игры встают в круг, Клоун идет в середину круга, и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!». Играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой». Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный игрок становится водящим. Игра повторяется.

Ловишки с мячом

Стоя в кругу, дети передают друг другу мяч, говоря слова:

Раз, два, три:

Мяч скорей бери!

Четыре, пять, шесть:

Вот он, вот он здесь!

У кого на слово «здесь» мяч окажется в руках, тот становится водящим – выходит на середину и говорит:

Беги без оглядки,

Чтоб сверкали пятки!

После этих слов все дети разбегаются, а водящий бросает мяч в ноги убегающих. Тот, в кого попал мяч, отходит в сторону. По сигналу воспитателя игра прекращается, дети встают в круг, и выбирается новый водящий. До начала игры определяются границы, за пределы которых нельзя выбегать.

Летучий мяч

Играющие встают в круг, водящий в середину круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.

Правила:

- Играющим разрешается при ловле мяча сходить с места.
- Играющие не должны задерживать мяч.
- Водящий не может коснуться мяча, когда он находится в руках игрока.

«Выбей мяч из круга». Дети встают в круг на расстоянии двух шагов друг от друга, руки держат за спиной. Водящий встает в центр, кладет мяч на землю и, ударяя ногой по нему, старается выкатить из круга. Играющие не пропускают мяч, отбивают его ногами водящему. Кто пропустит мяч, тот идет водить.

Задачи: закрепление и совершенствование навыков обращения с мячом: отбивать и останавливать мяч ногой (внутренней стороной стопы или подошвой, приподняв носок).

Клоун: Молодцы ребята! Вижу, что с мячом вы играть умеете. А как вы умеете соревноваться в командах, я сейчас посмотрю. Мы начинаем **«Сказочные эстафеты»**. Ваша задача самостоятельно разделиться на две команды.

Клоун: Итак, команды в сборе! И в первую очередь нам как-то нужно назвать наши команды. Вам дается одна минута, чтобы вы придумали название своей команды, но оно должно быть не простое, а связанное со сказкой. *(Клоун засекает время. Ребята представляют названия команд)*

Клоун: Я прошу вас громко хором представить ваши команды! (*Дети говорят названия команд*)

Клоун: Первая эстафета. Я читаю отрывок из сказки. Та команда, которая первая правильно отгадает название сказки, получает очко. Каждое очко - это вот такой цветочек. В конце посмотрим, у кого больше цветов – очков, тот и победил!

1) «Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось» (*Курочка Ряба*)

Пронести в столовой ложке теннисный шарик, передать эстафету следующему.

2) «Горбунок-конек встряхнулся, встал на лапки встрепенулся. Хлопнул гривой, закричал и стрелой полетел» (*Конек – Горбунок*)

Бег на венике до финиша и обратно.

3) «Было у отца три сына, и оставил он им наследство: старую мельницу, осла и кота» (*Кот в сапогах*)

Первый игрок надевает сапог, добежит до финиша и обратно, передает сапог следующему.

4) «Карло вошёл в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, повертев так и эдак полено, начал ножом вырезать из него куклу» (*Буратино*)

Команда разбивается по два человека: это лиса Алиса и кот Базилио. Коту завязывают глаза и одевают большие тапочки, лиса его ведет, до финиша и обратно, повязку на глаза и тапочки передают следующей паре.

5) «Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две» (*Колобок*)

Покатить мяч обручем до финиша и обратно, передать обруч и мяч следующему игроку.

6) «Тянут-потянут, вытянуть не могут.» (*Репка*)

Первый участник бежит до финиша и обратно, второй присоединяется к нему, держась за талию, и теперь они бегут вдвоем. Затем присоединяется третий и т. д.

7) «Слез Емеля с печки, обулся, оделся, взял ведра и пошел на речку» *(По щучьему велению)*

Первый участник берет ведерки, наполненные водой, бежит до финиша и обратно, передает ведерки следующему игроку.

Клоун: Для нашей страны
Ребята все равны:
И рыжие, и белые,
И сильные, и смелые,
Веселые и шумные,
И очень, очень умные.

Клоун: Сейчас мы посмотрим, сколько у самых умненьких детей получилось больше всего очков. *(Подсчитываем цветочки, хвалит ребят)*

Клоун: Песню дружно мы споем,
И сюрприз искать пойдем!

Песня: «Улыбка»

(Находим заранее спрятанные конфеты)

Клоун: Всем мира, всем счастья на нашей планете!
Будьте здоровы и радостны дети!
Чтоб только улыбки и глазки сияли,
А ручки мелками весь мир украшали!

До скорых встреч, друзья!

(Клоун дарит мелки и уезжает)