

## **Весна с девочкой Весной.**

**Подготовительная группа**

*(Дети забегают в зал, встают полукругом)*

Вед: Солнышко в окно смеется,  
И капелям не до сна.  
В сердце радость отзовется –  
В гости к нам пришла весна!  
Пусть по свету песни льются,  
Пусть бегут ручьи!  
Пусть ребята улыбнутся  
И прочтут стихи.

1 Реб: Воздух свеж и небо чисто,  
Светит солнышко лучисто.  
Все проснулось ото сна,  
Разбудила всех весна.

2 Реб: Эту песенку весна  
Нам в подарок принесла.  
Раздала ее ручьям,  
И полям и тополям.

3 Реб: Ветер песенку унес  
Выше кленов и берез,  
Поднял прямо к небесам  
И разучивает сам.

### **Песня:**

*(Входит Весна)*

Весна: Слышу-слышу, все поют  
И меня к себе зовут.  
Здравствуйте мои друзья,  
Я – красавица Весна!  
Предлагаю зазвучать,  
Весну с музыкой встречать!

**Оркестр: « Я сегодня увидала, что на улице весна»**

Весна: А вы знаете, ребята, что очень много изменений происходит в природе, когда наступает весна? Интересно, какие вы наблюдательные? Я сейчас буду называть явление природы, а вы расскажете, что с этим явлением происходит весной.

-Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (идёт, моросит. льёт. капает. хлещет. шумит, стучит по крыше.)

-Что можно сказать о солнце? (светит, греет, восходит. заходит, печёт. поднимается. опускается, сияет, улыбается, ласкает.)

-Что делает трава весной? (всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю.)

-Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнёзда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов.)

-Что делают почки весной? (наливаются, набухают. лопаются. развёртываются в зелёные листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки -нежные, зелёные, душистые. пахучие.)

-Что можно делать с цветами? (сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить. нюхать, срезать их. ставить в вазу.)

-Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (идёт, падает. кружится, летает, ложится. блестит. тает, переливается, скрипит, тает, бежит ручейками)

Вед: А ты знаешь, Весна, у нас есть ребята, которые умеют превращаться в самые настоящие ручейки.

## **Танец мальчиков: «Ручейки» («Тает снег и тает лед» Евдотьева)**

Весна: *(Хвалит детей)*

А хотите-ка, ребятки,  
Загадаю вам загадки?

Бегу я как по лесенке,  
По камушкам звеня.  
Издалека по песенке  
Узнаете меня. (Ручей)

Появился из-под снега,  
Увидал кусочек неба.  
Самый первый самый нежный,  
Чистый маленький ... (Подснежник)

На зелёной хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар. (Одуванчик)

На стене, полу и ветке  
Сидят солнечные детки. (Солнечный зайчик)

### **Песня: «Солнечный Зайчик»**

Вед: Ребята, а солнечный Зайчик нам кто посылает? (*Солнышко*) А давайте порадуем нашу гостью, покажем, какие у нас солнышки могут получиться.

### **Эстафеты:**

«Солнышко» (Обруч. Вокруг него выкладываем картонные лучики или рисуем их мелом)

«Ручеек» (Из полос картона выложить ручеек)

«Клумба» (Обруч. У каждого в руке цветок. Добежать и положить цветок в обруч)

«Портрет Весны»

Весна: (*Хвалит детей*) Мои милые друзья,  
Очень рада встрече я!  
Но пора мне возвращаться,  
В лес весенний отправляться.  
Но хотела предложить  
Танец нежный подарить.

### **Танец девочек с обручами («Пригрело лучами пригорки» Евдотьева)**

Весна: Всем до новых встреч, друзья!  
А вам подарок от меня! (*Оставляет корзинку с угощениями. Уходит*)

