

Выпускной: «Паровозик детства»

Репр-р: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад, здравствуй, школа», отправляется с платформы № 6, 31 мая, в 16 часов 00 минут по бородулинскому времени.

*(Под музыку торопливым шагом выходят 2 ведущих.
В руках у них дорожные сумки и платочки для слёз.)*

Вед 1– Ну, вот и всё! Провожаем наших детей!

Вед 2– А ведь в какую даль они собрались!? А вдруг заболеют, отстанут от поезда да воды холодной напьются?

Вед 1 – Мы к ним так уже привыкли! А ведь, сколько не сказано, а сколько не сделано, да и не доучено.

Вед 2 – Может быть, отменим поездку?

Вед 1 – Что ты, что ты! Не-ет, впереди столько всего интересного, надо ехать!

Репр-р – Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратны и бдительны. Проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.

Вед 1– В нашем весёлом поезде отправляются в путешествие верные друзья и замечательные подруги...

Вед 2 – Умники умницы, шутники и балагуры...

Вед 1– Будущие спортсмены – олимпийцы...

Вед 2 – А также будущие звёзды театра, кино и эстрады...

Вместе – И просто - золотые дети!

(Ведущие берут чемоданы, уходят за кулисы)

Репр-р: Внимание! Внимание! Скорый поезд «До свидания, детский сад, здравствуй, школа» отправляется!

Танец: «Паравоз Букашка»

(В конце танца ребята выстраивают полукруг)

Вед: Вот и настал прощальный вечер. Сегодня наши ребята заканчивают свою первую ступеньку и прощаются с детским садом. Впереди много открытий, много свершений и побед. Посмотрите, как выросли наши дети, как многому они научились в нашем детском саду. Давайте послушаем, о чем хотят рассказать наши выпускники.

Реб: Двери школьные сегодня
Открываются для нас.
В первый раз пойдем мы в школу,
Поступаем в первый класс.

Реб: Позабыли мы про мячик
И про игры во дворе,
Мы рассмотрим хорошенько
Все картинки в букваре.

Реб: В наших новеньких портфелях
Книжки новые лежат.
Будем мы учиться в школе.
До свиданья, детский сад!

Реб: Стучат, стучат колёса,
И поезд дал свисток,
Билет с названием «ШКОЛА»
Дал полный ход вперед.

Песня: «Для уроков есть у нас»

Вед 1 – В нашем путешествии нас будет сопровождать поездная бригада во главе с начальником поезда – заведующей детского сада Н. И. *(Помахали друг другу)*

Вед 2: Машинист нашего поезда – методист детского сада Л.А. *(Помахали)*

Вед 1: Бригадир нашего поезда – завхоз М. Р. *(Помахали и т.д.)*

Вед 2: Ей будет помогать помощник воспитателя – Г.А. -

Вед 1: Так же им будут помогать помощники машиниста Т. Н.

Вед 2: Уроки музыки и хорошее настроение нам дарит муз. руководитель Е.А.

Вед 1: В нашем поезде есть вагон – ресторан, и вас всегда обслужат и вкусно накормят наши повара Л.М. и О.Л.

Вед 2: Также у нас работает медпункт, в котором за здоровьем следит И. Ю.

Вед 1: И те, без кого невозможно путешествие в вагоне – это ваши проводники мы, ваши воспитатели - О.В и Е. С.

Вед 2: А проводить в дальний путь наших выпускников пришли дети, с которыми все вместе ходили в детский сад. Они тоже желают вам счастливого пути! *(Помахали все друг другу)*

Вед 1: Можно отправляться. Вспомним прошлое, увидим настоящее, заглянем в будущее.

Вед: Давайте, друзья, чтобы нам было веселей в дороге, споем для всех веселую песню!

Вед 2: Итак, под музыку, поезд со станции «Детская» отправляется!

Песня: «Этот дом называется садом» (Бум сборник № 19)

(Ребята сели на стульчики)

Репродуктор: Первая станция: «Историческая».

Вед: Сколько событий произошло в нашем детском саду! Целых 5 лет мы встречались с вами почти каждый день и все вместе весело проводили время. Что мы делали, ребята? Чем занимались? *(Ответы детей)* А что вам больше всего нравилось? *(Ответы)* А мне больше всего нравилось, когда ребята ложатся спать... Давайте вспомним, как это было. Наши гости приготовили свой музыкальный сюрприз. Он называется «Тихий час».

Танец – шутка: «Тихий час»

Репрод: Вторая станция: «Артистичная»

Вед: Бывают в жизни всякие истории,
Одну из них покажем вам сейчас.
Мы эту сценку сами вместе все придумали,
Ну, а теперь похлопать просим вас!

Сценка – «Недоразумение»

Рассказчик: Солидный портфель и солидная шляпа -
За Вовочкой в садик является папа.

Впервые за пять с половиною лет

У папы нигде совещания нет. *(выходит мальчик-Папа).*

Наш папа солидный стоит на паркете

И надпись читает: группа «Младшие дети»

Папа: - Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Он робкий такой и послушный с пеленок.

По-моему, вот этот сынок- мой ребенок.

Воспит-ль 1: Простите, но это ребенок не ваш,

Вам нужно подняться еще на этаж

Рассказчик: И снова наш папа стоит на паркете,

А сверху написано: ` «Средние» дети.

За сердце хватается Вовочкин папа,

И тихо на нем поднимается шляпа.

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Воспит-ль 2 - Простите, но видим мы Вас первый раз,

И мальчика Вовы нет в группе у нас!

Рассказчик: И снова наш папа стоит на паркете

Под надписью ` «Старшие в садике дети»`.

За стенку хватается Вовочкин папа,

Все выше на нем поднимается шляпа.

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Воспит-ль 3: Нет в группе ребенка по имени Вова

И Ваше лицо нам совсем незнакомо!

К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,

И в списках ребенка Вы там поищите!

Рассказчик: Еще на этаж поднимается папа,

По лестнице катится папина шляпа.

Он медленно сел и шепнул:

Папа: - Обстановочка!...

Забыл... ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

Репрод: Третья станция : «Потерянная»

Вед: Ребята, что это за станция такая? И название у неё какое-то не понятное.

«Большая – растерянная»!

Интересно, кого же мы повстречаем на этой станции?

(Под музыку выбегает Рассеянный с улицы «Бассеянной», в руках у него чемодан, из которого торчат вещи, на одной ноге кроссовок, на другой – перчатка, на шее висит фотоаппарат, за плечами рюкзак, на руке – корзина, на голове сковорода, одна штанина закатана. Бегает, суетится, всех сшибает с ног.)

Расс-ый: Ой, где же мой вагон?... Ой, куда же мне?..

(Вдруг у него раскрывается чемодан и оттуда вываливаются всякая ерунда: - одежда, игрушки, шк. Принадлежности, обручи, магнитофон и т.д.)

Вед: Ой-ёй-ёй! Помочь тебе, Рассеянный?

Расс: Чего ж помогать-то, я такой ведь рассеянный,

Всеми я осмеянный.

Собирался на вокзал,

Всё перепутал, растерял.

Где ж сандалии, где ж сандалии?.....*(роется в вещах)*

Вы, друзья, их не видали?

И очки...да где ж они?.....*(ищет везде)*

Не найду...Ой! Вот они.....*(находит на носу)*

Где пиджак? Ну, где пиджак?.....*(спрашивает у детей)*

Не могу найти никак...

Вед: Уважаемый Рассеянный, мы вам поможем.

Чтобы путь свой продолжать нужно вещи все собрать.

И порядок навести, ведь растеряли всё в пути.

Давайте так - игрушки мы сложим в корзину и отдадим деткам, которые останутся в д/с. *(Отдает обручи и магнитофон детям старшей группы!!!)*

А школьные принадлежности мы сложим в портфель. У нас как раз есть два портфеля, которые мы отдадим нашим будущим первоклассникам. *(Портфели отдает подготовщикам)*

А вашу одежду мы уберём в ваш большой чемодан обратно, и вы продолжите своё путешествие. *(Одежду складывает аккуратно и убирает обратно в чемодан к Рассеянному)*

Вот и случилось чудо! Чемодан ваш похудел и спокойно закрывается! Можно продолжать путешествие!

Расс: Можно! Но для начала я проверю, в какие руки попали пои предметы.
(Обращается к детям старшей группы) Вот вы, например, что будете делать с обручами?

Вед: А мы, Рассеянный, порадуем тебя и наших выпускников веселым танцем!
Смотри, какие веселые у нас ребята!

Танец: «Хула-хуп» (Старшая группа)

Расс: Хм-мм, ну неплохо, неплохо.
(Обращается к подготовишкам) А вы с портфелями что делать будете? Тоже танцевать? Там мнооого чего интересного лежит, я запасливый!

Вед: Нет, Рассеянный, наши ребята собираются в школу не танцевать, а учиться. А в портфелях лежат школьные принадлежности и ребята четко знают, что им нужно брать в школу, а что нет. Сейчас мы тебе покажем.

Игра: «Собери портфель» (Подготовительная группа)

Расс: Ну, спасибо вам, друзья, очень уж доволен я!
С вами было интересно, очень весело, чудесно!
Ехать дальше мне пора! До свиданья, детвора!

Репродукт: Четвертая станция: «Прощальная»

Вед: Вот и пришёл расставания час,
Кружит по залу Детсадовский вальс.
Дом наш любимый – родной детский сад
В школу своих провожает ребят

Реб: Воспитательницам нашим,
Музыканту, медсестре,
Нашей няне, и завхозу,
Методисту, прачке тоже.
Дворнику и поварам
Все: Говорим: «Спасибо вам!»

Реб: И заведующей нашей
Много слов сказать хотим,
Потому что детский садик
Стал нам дорог и любим.

Реб: Кто учил нас танцевать,
Кто учил нас рисовать,

С физкультурой дружить,
Всех нас дружбой дорожить.
Вам спасибо говорим ,
И за все благодарим!

Реб: Час расставанья, скажем откровенно,
Вам тяжело было, наверно.
Простите нас: не слушали, шалили,
Поверьте нам – МЫ ОЧЕНЬ ВАС ЛЮБИЛИ!

(Дети достают буквы из-под стула «СПАСИБО», затем дарят подарки сотрудникам.).

Вед: Вот и выросли наши детки. За плечами пройдена самая первая, пожалуй, самая важная ступень – детский сад. Конечно, очень жалко расставаться, но нашим детям, словно птицам, пора улетать из гнезда. Летите наши птицы! Сумейте сохранить тепло ваших сердец и радость ваших сияющих глаз! В добрый путь!

Танец: «Вальс» Долинский (Подготовительная группа)