

9 мая (2020)

Старшая группа

(Дети под танец-марш заходят в зал)

Танец-марш: «Каждый день, каждый час, улыбаться будем вам»

Вед: Дорогие ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы отметить самый важный, самый торжественный праздник, который вообще когда либо отмечает наша великая страна. По телевизору показывают военные фильмы, ребята в детском саду и школе поют военные песни и рассказывают стихи, люди на улицах прикалывают на грудь георгиевскую ленту (*Показывает ее у себя*) и поздравляют друг друга. А с чем поздравляют? Вы знаете, какой праздник мы отмечаем? (*Ответы детей*). А кто конкретно совершил нападение на нашу страну? (*Ответы детей*). А сколько лет длилась война? (*Ответы детей*). А что значит для вас жить в мире, что это такое – мир? (*Ответы детей*)

Я знаю, что в честь этого великого праздника – дня Победы, ребята приготовили нам рассказать свои стихи.

Реб: Я знаю от папы, я знаю от деда:
Девятого мая пришла к нам Победа!
Победного дня весь народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал!

Реб: Принесли отцы и деды
Счастье людям всей земли.
Славим в светлый День Победы
Всех, кто в бой великий шли!

Реб: Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий Май, победный Май.

Реб: Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Реб: Еще тогда нас не было на свете,
Когда была объявлена война.
И встали рядом взрослые и дети,
Чтоб защищаться вместе от врага.

Вед: А чтоб всегда жить в мире, дружно, вместе,
Ребята нам исполняют эту песню.

Песня о войне: «С днем победы поздравляем всю огромную страну» (кс. 23 февраля)

(Ребята сели на стульчики)

Вед: 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих четыре года длилась эта тяжелая война. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал свое Отечество. Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами. У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Можете снять свои пилотки и посмотреть на пятиконечную звезду. Такая же звезда красуется на шпиле нашего кремля (*Показывает картинку Кремля со звездой и отдельно большую красную звезду*). Ребята, сколько лучей у звезды? (*Дети отвечают.*) Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь жестоким фашистам. Кто эти богатыри? Это партизаны, моряки, летчики, водители и труженики тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час. А как трудились эти богатыри в военное время, мы попробуем сейчас представить.

Военные эстафеты:

«Партизаны» (2 колонны)

Партизаны – это смелые и мужественные люди, которые взрывали вражеские поезда с военной техникой, передавали важные сообщения нашим войскам, получали всегда сложные и ответственные задания от командиров.

(Задание: перенести конверт через полосу препятствий и передать следующему игроку в команде)

«Моряки» (2 колонны)

Моряки – это люди, которые принимали сражение не на суше, не на земле по которой мы ходим, а на воде. Бой проходил на кораблях. Снаряды попадали не в жилые дома, а в плавающие корабли. А наши отважные моряки, которые находились в это время в плавании, защищали все водное пространство, чтобы враг не смог добраться до нашей страны через море. Держали всю оборону на воде. Вода – это тоже поле боя. В воде тоже ставили снаряды – это мины. Что случится, если корабль прикоснется своим бортом к мине? (*Взрыв*) Все верно, будет взрыв и корабль потонет, а чтобы этого не случилось – нужно разминировать мину. Вот сейчас мы это и попробуем сделать.

(Задание: У каждой команды свой стенд. На стенде нарисован корабль и перед ним нарисованы мины. Задача: каждому участнику добежать до своего корабля и разминировать мину, т.е. зачеркнуть ее. Кто быстрее справится с заданием.)

«Летчики» (2 колонны, лицом друг к другу)

Летчики – это люди, которые держали оборону не на земле, не в воде, а в воздухе. У каждого летчика был свой военный истребитель, на котором он сбивал фашистские самолеты, когда они летали над нашей землей и с неба обрушивали на землю огненные бомбы и снаряды. От летчиков очень сильно зависел исход каждого боя. Если нашим летчикам удавалось отстоять небо, то и земля под этим небом была освобождена от фашистов. Это очень отважные люди!

(Задание: У каждой команды свой атрибут: у одной кубики, у другой киндер-сюрпризы. У капитанов: красный кубики и красные киндер-сюрпризы.

На команду: «К полету готовься!» - команды со своими капитанами сидят на одном колене и заводят мотор.

На команду: «Полет!» - все самолеты полетели в разные стороны.

Налетать друг на друга нельзя, иначе будет столкновение самолетов.

На команду: «На посадку!» - команда должна сесть за своим командиром на исходную позицию, т.е. на одно колено.

Чья команда быстрее сможет сесть ровно на посадку – та и победила.

Можно играть 2-3 раза)

«Водители» (2 человека)

Водители – это те люди, которые управляли транспортом. Если это водитель военной машины - то это шофер, если водитель танка – то это танкист.

Здесь конечно было просто необходимо отличное владение транспортным средством. Не просто уметь им управлять, а делать это мастерски. Например, огромному, тяжелому, неповоротливому танку суметь развернуться на очень узкой улице. А, например, водителю грузовика проехать по минному полю и ни в коем случае не наехать на мину, иначе будет взрыв.

(Задание для капитанов: перевезти боеприпасы в грузовике по минному полю. Затем можно пригласить других 2-ух участников. Это не командная игра)

«Труженики тыла»

Последние наши богатыри – это труженики тыла. Что значит быть в тылу? Это значит находиться на той территории, где в данный момент нет боевых действий. В тылу, в основном, находились женщины, дети и старики. Те, кому сложно было взять в руки оружие и идти воевать. Но эти люди сильно помогали в другом: на швейных фабриках шили шинели для солдат, на

заводах изготавливали боевые снаряды, на полях выращивали пшеницу, чтобы потом печь хлеб и не дать умереть с голоду.

(Задание: Перенести ящик с боеприпасами – кеглями. Один ребенок бежит в ящике с 1 боеприпасом, второй – с 2 боеприпасами, третий – с 3 боеприпасами и т.д.)

Вед: Я думаю, что вы отлично справились со своими боевыми заданиями.

(Все сели на стульчики)

Вед: Вот так, ребята, сейчас вы тоже понимаете, сколько нужно было людям сил, стойкости, смелости, чтобы победить в этой тяжелейшей войне. Но люди всегда находили в себе эти силы, потому что они знали, за что боролись. Это была борьба за наш мир, за то, что сегодня мы можем с вами собраться все вместе и спокойно, никого не боясь, могли праздновать нашу Победу!!! Наш праздник подошел к концу и я предлагаю пройти бодрим солдатским маршем по залу, почувствовать сколько сил, здоровья и энергии есть в наших подрастающих ребятах!

Марш на выход