

Сценарий праздника 23 февраля «Приключения капитана Врунгеля».

Старший дошкольный возраст

(Под песню дети заходят в зал и выполняют перестроение. Мальчики в бескозырках. Останавливаются стоять полукругом.)

Вход с флагами: «Есть у нас для радости несколько причин» (Евдотьева)

Вед: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отмечаем праздник - День защитников Отечества. 23 февраля наша страна каждый год отмечает этот праздник мужчин: наших отцов и детей и конечно же наших мальчиков. Посмотрите, как они выросли! Пройдет еще немного времени и все они смогут пойти служить в армию, научатся там быть сильными, смелыми, выносливыми. А для чего нужны такие качества каждому мальчику, каждому мужчине, как вы думаете, ребята? *(Ответы детей)* Все верно, в армии ребята научатся защищать свою семью, свою родину, нас с вами. Свои торжественные стихи приготовили наши ребята.

Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник дедушек и пап!
Всех военных поздравляет
Наш весёлый детский сад!

На защиту Родины
В дождь и снегопад
Каждый день выходит
Доблестный солдат.

Мы пойдем сегодня в море,
Вьются чайки на просторе.
Вот уже бежит волна,
Запевайте все, друзья!

Песня: «Мы – морские капитаны» (Ксер. «23 февраля»)

(Под марш дети идут к стульчикам, с окончанием музыки садятся.)

Вед: Ребята, давайте с вами вместе подумаем, что значит быть Защитником? (*Ответы детей*). Сейчас посмотрим, а какие рода войск вообще бывают. (*Ведущая показывает подсказки – картинки*)

Танком управляет... (танкист)
Из пулемета стреляет... (пулеметчик)
За штурвалом самолета сидит... (пилот)
В разведку ходит... (разведчик)
Границу охраняет... (пограничник)
На подводной лодке службу несет... (подводник)
С парашюта прыгает... (прыгун)
На корабле за штурвалом стоит... (капитан)

(*Звучит музыка*)

Вед: Слышу, музыка звучит,
Видно кто-то к нам спешит.
Может пограничник?
Может быть моряк?
Может быть разведчик?
А может...

(*Под музыку входит капитан Врунгель.*)

Врунгель: Я – отважный капитан
И объехал много стран,
И чего я только в них
Не видал...

Вед: Ого, кто к нам пожаловал! Ребята, это же самый настоящий капитан Врунгель!

Врунгель: Все верно, дети, это я,
Всем морской привет, друзья! (*Помахали*)
Где я только не бываю,
В плаванье всех приглашаю!

Вед: А как же мы отправимся с тобой в плавание, капитан Врунгель? Мы же в детском саду.

Врунгель: Это проще простого, раз-два и готово! Есть у вас сильные и крепкие ребята, которые смогут построить корабль?

Вед: У меня точно такие ребята есть! У нас все ребята ловкие и точно смогут справиться!

Врунг: А давайте проверим.

Игра на ловкость:

Врунг: Я тоже был когда-то маленьким и ходил в детский сад, как и вы. Но я всегда знал, что точно стану взрослым и я очень хотел защищать нашу Родину. Я всегда очень любил моря, мачты, корабли и мечтал стать отважным капитаном, поэтому я много читал книг и узнавал все, что мне поможет стать капитаном. Море – это всегда была моя мечта!

Вед: А мы с ребятами умеем играть в морские игры, можем и тебя научить.

Морская игра:

Врунг: Да, вижу что можно нам с вами и отправиться в совместное плавание. Хотите поплавать по морю на корабле? (*Да!*) Тогда давайте строить корабль.

Игра: «Построй корабль из стульчиков»

Врунг: Ребята, чтобы отправиться в дальнее плавание, нужно знать один морской секрет. Давно, когда на корабле не было ни радио, ни компьютеров, моряки могли передавать проходящему кораблю любое сообщение только при помощи флагов (*показывает сигнальные флаги*), т. е. передавать слова флагами. А на другом корабле смотрели в бинокль и принимали послание. Вам, ребята, ещё трудно освоить морскую азбуку и поэтому мы сейчас выучим только несколько сигналов. Кто внимательный – выходите! Будем осваивать морскую азбуку.

Игра: «Морская азбука на флагах»

(*Флаги вперед-хлопайте,
Флаги вверх-топайте,
Флаги в стороны – надо подвигаться
Флаги вниз – лежать и не двигаться.*)

Врунг: Ну что, поплыли, друзья? (*Ребята сели на стульчики в корабле, Врунгель сел на центральный стул*) Все моряки на месте? (*Все*)

Ведущая: Товарищ, капитан, почему мы не плывём?

Врунгель: Якоря на дне, надо их поднять. Найдите из каждой команды (справа и слева от меня) по одному ловкому матросу. Посмотрим, как они умеют поднимать якорь.

Аттракцион «Подними якорь»

(Накручивают на гимнастическую палку инур с якорем.)

Врунгель: Теперь корабли готовы к плаванию. Полный вперёд!

(Звучит песня «Кораблик», дети сидя покачиваются, положив руки на плечи переди сидящему.)

Ведущая: Товарищ, капитан!

Врунгель: В чём дело?

Вед: Проходим экватор! Очень жарко. Разрешите искупаться.

Врунг: Разрешаю. Только помните про акул.

Игра «Моряки и акулы»

(Дети «плавают» по кругу, по сигналу «акула» дети забегают на «корабль»)

Врунгель: Продолжаем наше путешествие!

Справа волна *(Наклонились вправо)*

Слева волна *(Наклонились влево)*

Бинокли настроили четко, друзья! *(Показали бинокль)*

Вижу я землю вон там, впереди, *(Наклонились вперед)*

Садимся все в шлюпки, пора выходить! *(Стучит себя по коленям)*

Вед: Смотри, Врунгель, какие замечательные шлюпки у нас есть. Мы сейчас разделимся на 2 команды и на шлюпках и переправимся к берегу.

Эстафета: « Плавание в шлюпках»

(В тазике)

Врунгель: Так... приближается время обеда. Давайте-ка мы его сейчас сами себе приготовим. Знаете, как на корабле называют повара? *(Кок)*. Все верно! Вот мы и проверим, а справитесь ли вы с задачей кока?

Эстафета: «Приготовь обед»

Врунгель: Моряки – народ веселый,
Хорошо живут.
И в свободные минуты
Пляшут и поют.

Муз номер:

Врунгель: Теперь, мои славные морячки, мы сытые и полны сил. Проверили мы свою силушку, ловкость, внимательность и вижу, что есть мне достойная смена. Наше морское путешествие подошло к концу. Благодарю за службу и участие в путешествии. За успешное плавание всем вручаю медали.

(Раздаёт медали на ленточках.)

Врунгель: Приятно было с вами путешествовать, но мне снова пора в море. Желаю вам расти здоровыми, сильными и обязательно, когда вырастите, стать Защитниками Отечества. Прощайте, ребята! Уходит.