

«1 сентября с Клоуном Петей»

Вед: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами на очень замечательный праздник, который называется... Как ребята называется наш праздник? Может кто-нибудь знает из ребят?

Дети:...

Вед: Как же тихо вы говорите. Ааа, так мы ведь поздороваться с вами забыли. Здравствуйтесь ребята!!!

Дети: Здравствуйтесь.

Вед: Ведущий. Вы друзья не заболели? *(нет)*. Может каши мало съели? *(нет)*
Ну раз вы не заболели
И всю кашу дружно съели,
То силы соберите,
Дружно здравствуйтесь, скажите.

Дети: Здравствуйтесь»!!!

Вед: Вот теперь я вижу, какие активные у нас ребята. Да как же вы выросли! Стали сильные, красивые, подтянутые! Вижу среди вас и будущих школьников. Кто у нас идет в школу на будущий год – помашите ручкой. *(машут)*. А кто еще остается в детском саду? *(машут)*. Отлично! А сейчас помашите ручкой те, кто очень любит школу, радуется за первоклассников и сам скорее торопиться подрасти, чтобы как взрослые дети, 1 сентября, с цветами и портфелем тоже готов отправиться в школу *(машут)*. Сейчас мы с удовольствием, послушаем ребят, которые приготовили стихи, чтобы рассказать какой же замечательный праздник мы отмечаем.

Стихи.

Реб: Хоть у нас пока не школа,
А всего лишь детский сад,
Мы с Днем знаний поздравляем
Наших славных дошколят.

Реб: Пусть счастливым будет детство,
Полным мира и добра.
И пусть наше любопытство
Не угаснет никогда.

Реб: Ведь оно поможет в школе
К знаниям весело шагать,
А сегодня будем вместе
Мы День знаний отмечать.

Реб: После летней передышки
Все спешим мы в детский сад.
Поздравляем педагогов,
Нянь, родителей, ребят!

Реб: Пусть всегда все удается,
Не печальтесь никогда.
Вас еще раз всех поздравим,
В день осенний сентября!

Вед: А сейчас мы посмотрим, не разучились ли вы танцевать за лето. Сейчас-ка мы проверим.

Физ минутка:

Руку вверх вы поднимите,
И друг другу помашите.
А теперь с прыжком на месте
Повернитесь -ка все вместе.
А теперь наклон вперед
И ладошкам полный ход.
Подтянулись все до неба
Крепко обняли соседа.
А теперь чтоб не скучать,
Будем дружно танцевать.

Танец: «Двигайся... замри!»

Вед: Ребята, как здорово мы потанцевали, вы большие молодцы. Я от души вас поздравляю с новым годом! А давайте все вместе себя поздравим: С **НОВЫМ ГОДОМ!!!**

(Заезжает на самокате Клоун)

Клоун: С новым годом, с новым годом, ура!!! Наконец-то я дождался! Привет ребята! Меня зовут клоун Петя! Давайте свои ладошки, я сразу со всеми поздороваюсь *(проезжает мимо вдоль ребят на самокате и здоровается)*.

Вед: Здравствуй Петя!

Клоун: А где же ваша елка, где подарки?

Вед: Дорогой Клоун Петя, ты что-то перепутал.

Клоун: Как перепутал?! Есть же такой праздник, где вы с ребятами ставите елку, украшаете ее, дедушка Мороз вам дарит подарки, этот праздник и называется Новый год? Разве не так?

Вед: Все верно, но сегодня не Новый год, а есть еще одно слово, которое мы добавляем. Ребята помогайте - раз у нас ребята начинают УЧИТЬСЯ, значит это новый УЧЕБНЫЙ год.

Клоун: Ах, учееебный год?! Вот здорово, я тоже люблю учиться! А в новом учебном году бывают сюрпризы, танцы, песни?

Вед: Конечно бывают, Петя! Это очень радостный праздник для тех, кто любит учиться!

Клоун: А можно я останусь вместе с вами ?

Вед: Ребята, оставим с нами клоуна Петю?

Дети: Да!

Клоун: Отлично! Тогда поехали в школу, я знаю туда дорогу. Я на самокате, а вы на чем?

Вед: Ребята, на чем можно поехать? Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Автобус, машина, ..., ...,

Вед: Предлагаю ехать на трамвае.

Танец-игра: «Трамвай».

Вед: Вот и приехали мы с вами в школу. Первый урок у нас сегодня ЛИТЕРАТУРА (*берет большую красочную книгу*). На этом уроке много читают книг, рассказывают стихи и разгадывают загадки.

По сусекам поскребен,
На сметане замешен.
Зарумянился в печи,
Не похож на калачи.
На окошке остудился,

И по лесу покатился. *(Колобок)*

Он под деревом сидит,
Сквозь очки свои глядит.
Лечит всех больных зверей,
Нет в лесу его добрей. *(Айболит)*

Стоит в поле дом чудесный
Он не низок, ни высок
Вы узнали, что за сказка?
Ну-ка, хором... *(Теремок)*

К бабушке она несла
Пирожки в корзинке.
Да нечаянно пошла,
Не по той тропинке.
Серый волк за ней следил,
И едва не проглотил. *(Красная Шапочка)*

Я задам такой вопрос
Кто в корзине Машу нес?
На пенек хотел он сесть
Пирожок хотел он съесть. *(Медведь)*

И вот вам напоследок
Коротенький вопрос,
Какой герой из сказки
Имеет длинный нос. *(Буратино).*

Клоун: Вы отлично справились с заданием! А сейчас у нас урок, который называется ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. Это урок, где изучают все о том, что связано с природой. Какая наша земля, что на ней растет, какие реки и океаны на ней протекают, какие животные, рыбы и птицы населяют нашу планету и еще очень много интересного. Давайте поиграем в игру, которая называется «Предметы и явления окружающего мира». Назовите 5 любых явлений или предметов окружающего мира.

Игра: «Предметы и явления окружающего мира»

(Дети называют 5 явлений или предметов. К каждому предмету мы все вместе придумываем одно движение или позу. Задача: под бубен бегаем врассыпную и с остановкой бубна называется предмет или явление, например: «Дом»! И нужно изобразить дом. И т.д.)

Клоун: Ребята, а наш учебный год в какой день начинается? *(1 сентября)*. А это какое время года? *(Осень)*. А какая погода обычно бывает осенью, какие явления мы наблюдаем? *(Дождь, ветер, опадают листья)*. А я очень люблю дождь! Я люблю под ним гулять и петь песни. Только вот все песни забыл *(плачет)*.

Вед: Петя, не расстраивайся! Сейчас девочки споют тебе замечательную песню про дождик!

Песня: «За окошком снова непогодица»

Вед: Спасибо девочки! Посмотрите как рад наш Петя, что теперь знает еще одну песню про дождик. Ну а мы с вами отправляемся на последний урок **ФИЗКУЛЬТУРЫ**. А на уроках физкультуры часто проводят спортивные соревнования.

Клоун: Ой, я придумал, я придумал! А можно посоревноваться в том, чтобы кого ни будь из будущих первоклассников собрать в школу! За целое лето я забыл, как же это делается.

Вед: Ребята, поможем Пете? Покажем ему, как первоклассник проводит свое утро, собираясь в школу?

Дети: Да!

Соревнования:

1 «Завтрак» (2команды. Первokлассник в руке держит ложку. У каждого игрока команды - зерно. Задача: собрать зерна в одну тарелку, как будто все вместе «варим кашу». Когда добежал последний игрок, первоклассник поднимает ложку вверх.)

2 «Собери портфель» (2 команды. Первokлассник держит портфель. Рядом с командой стоит поднос, на котором лежат ученические принадлежности. Задача: собрать портфель)

3 «Составь букет» (2 команды. У каждого в руках цветок. Задача: добежать до первоклассника и отдать ему цветок)

Вед: Смотри, Петя, наши первоклассники готовы идти в школу!

Петя: Ух, как здорово! А давайте наши будущие первоклассники пройдутся почетным кругом! А мы прозвеним первым школьным звонком.

(Первоклассники идут по кругу под музыку «Чему учат в школе». Клоун Петя звенит колокольчиком. Ребята хлопают)

Клоун: Ах, ребята, молодцы,
Веселился от души!
Вспомнил, как собраться в школу,
Чтобы было все готово.
Ну а мне пора прощаться,
В цирк любимый возвращаться.
А вы в портфели загляните
И сюрприз себе найдите.
До свидания, ребята, до новых встреч !!!

(Клоун на самокате уезжает. Ребята в двух портфелях находят по коробочке конфет)

«Что положим мы в портфель»?

Может вафли, карамель?

Дайте правильный ответ!

Может да, а может нет!

Очень вкусные ватрушки? *(нет)*
Одеяла и подушки? *(нет)*
Деревянные линейки? *(да)*
Поющие канарейки? *(нет)*
Туфли и штанишки? *(нет)*
Буквари и книжки? *(да)*
Карандаши цветные? *(да)*
Веревки бельевые? *(нет)*
Водяные пистолеты? *(нет)*
Все тетрадки по предметам? *(да)*
А военный грузовик? *(нет)*
Ученический дневник? *(да)*