

Сценарий праздника 23 февраля «Приключения капитана Врунгеля».

Старший дошкольный возраст

(Под песню «Весёлый ветер» дети заходят в зал и выполняют перестроение. Мальчики в бескозырках. Останавливаются стоять полукругом.)

Перестроения в марше:

Ведущая: Здравствуйте дорогие гости и ребята! 23 февраля наша страна отмечает праздник – День защитника Отечества. Все может родная земля - накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой! И только защитить сама себя она не может. Защита Отечества – долг тех людей, кто ест хлеб земли, пьет воду земли и любит ее красотой. Давайте споем песню про нашу Россию, про нашу родину.

Песня: «Россия – родина моя» (Ксерокс 23 февраля)

Ведущая: С давних лет так повелось – как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские люди всегда славились мужеством и отвагой. Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества. Наше торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, разрешите считать открытым! Сейчас наши ребята прочитают торжественные стихи.

1 ребёнок: Нашей Армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой,
Слава миру на Земле!

2 ребёнок: Защитников Отечества
Любит весь народ!
Защитникам Отечества-
Слава и почёт!

3 ребёнок: Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу
Он на посту и наш народ,
Гордится армией по праву.

Вед: Поздравить славных воинов

Сегодня нам пора,
Давайте громко крикнем все:
Все дети хором: «Ура! Ура! Ура!»

Песня: «Если надо мы в бою»

(Под марш дети идут к стульчикам, с окончанием музыки садятся.)

Вед: Ребята, давайте с вами вместе подумаем, что значит быть Защитником? *(Ответы детей)*. Сейчас посмотрим, а какие рода войск вообще бывают:

Танком управляет... (танкист)
Из пулемета стреляет... (пулеметчик)
За штурвалом самолета сидит... (пилот)
В разведку ходит... (разведчик)
Границу охраняет... (пограничник)
На подводной лодке службу несет... (подводник)
С парашюта прыгает... (парашютист)
На корабле за штурвалом стоит... (капитан)

А когда вы уже станете взрослыми, вы уже решили в каких войсках хотели бы служить? *(Ответы детей)*. А нам сейчас мальчики расскажут, где бы они хотели служить, когда вырастут.

(Под музыку выходят четверо мальчиков.)

1 реб: Защитником Отечества
Хочу я тоже стать.
И Родину любимую,
Я буду охранять!

2 реб: А пока мы подрастаем
И взрослеем с каждым днём.
Так давайте помечтаем,
Кем же мы служить пойдём?

3 реб: Я думаю о море,
О волнах на просторе.
И по ночам мне снится
Тельняшка и штурвал.

4 реб: Я скоро стану взрослым
И сам пойду в матросы,
Служить на флоте буду,
Как я о том мечтал.

Вед: Моряки всегда уходили в плаванье, а на берегу их долгими днями ждали родители, подруги и верные друзья. Очень радовались долгожданной встрече, пели песни и танцевали.

Танец: «Кадриль»

(Под музы, во время танца, входит капитан Врунгель.)

Врунгель: Я – отважный капитан
И объехал много стран,
И чего я только в них
Не видал...

Вед: Ого, кто к нам пожаловал! Ребята, это же самый настоящий капитан Врунгель!

Врунгель: Все верно, дети, это я,
Всем морской привет, друзья! *(Помахали)*
Где я только не бываю,
В плаванье всех приглашаю!

Вед: А как же мы отправимся с тобой в плавание, капитан Врунгель? Мы же в детском саду.

Врунгель: Это проще простого, раз-два и готово! Есть у вас сильные и крепкие ребята, которые смогут построить корабль?

Вед: У меня точно такие ребята есть! У нас все ребята ловкие и точно смогут справиться!

Врунг: А давайте проверим.

Игра на ловкость:

Врунг: Я тоже был когда-то маленьким и ходил в детский сад, как и вы. Но я всегда знал, что точно стану взрослым и я очень хотел защищать нашу Родину. Я всегда очень любил моря, мачты, корабли и мечтал стать отважным капитаном, поэтому я много читал книг и узнавал все, что мне поможет стать капитаном. Море – это всегда была моя мечта!

Вед: А мы с ребятами умеем играть в морские игры, можем и тебя научить.

Морская игра:

Врунг: Да, вижу что можно нам с вами и отправиться в совместное плавание. Хотите поплавать по морю на корабле? *(Да!)* Тогда давайте строить корабль.

Игра: «Построй корабль из стульчиков»

Врунг: Ребята, чтобы отправиться в дальнейшее плавание, нужно знать один морской секрет. Давно, когда на корабле не было ни раций, ни компьютеров, моряки могли передавать проходящему кораблю любое сообщение только при помощи флажков *(показывает сигнальные флажки)*, т. е. передавать слова флажками. А на другом корабле смотрели в бинокль и принимали послание. Вам, ребята, ещё трудно освоить морскую азбуку и поэтому мы сейчас выучим только несколько сигналов. Кто внимательный – выходите! Будем осваивать морскую азбуку.

Игра: «Морская азбука на флажках»

*(Флажки вперед-хлопайте,
Флажки вверх-топайте,
Флажки в стороны – надо подвигаться
Флажки вниз – лежать и не двигаться.)*

Врунг: Ну что, поплыли, друзья? *(Ребята сели на стульчики в корабле, Врунгель сел на центральный стул)* Все моряки на месте? *(Все)*

Ведущая: Товарищ, капитан, почему мы не плывём?

Врунгель: Якоря на дне, надо их поднять. Найдите из каждой команды (справа и слева от меня) по одному ловкому матросу. Посмотрим, как они умеют поднимать якорь.

Аттракцион «Подними якорь»

(Накручивают на гимнастическую палку шнур с якорем.)

Врунгель: Теперь корабли готовы к плаванию. Полный вперед!

(Звучит песня «Кораблик», дети сидя покачиваются, положив руки на плечи впереди сидящему.)

Ведущая: Товарищ, капитан!

Врунгель: В чём дело?

Вед: Проходим экватор! Очень жарко. Разрешите искупаться.

Врунг: Разрешаю. Только помните про акул.

Игра «Моряки и акулы»

(Дети «плавают» по кругу, по сигналу «акула» дети забегают на «корабль»)

Врунгель: Продолжаем наше путешествие!

Справа волна *(Наклонились вправо)*

Слева волна *(Наклонились влево)*

Бинокли настроили четко, друзья! *(Показали бинокль)*

Вижу я землю вон там, впереди, *(Наклонились вперед)*

Садимся все в шлюпки, пора выходить! *(Стучит себя по коленям)*

Вед: Смотри, Врунгель, какие замечательные шлюпки у нас есть. Мы сейчас разделимся на 2 команды и на шлюпках и переправимся к берегу.

Эстафета: «Плавание в шлюпках»

(В тазике)

Врунгель: Так... приближается время обеда. Давайте-ка мы его сейчас сами себе приготовим. Знаете, как на корабле называют повара? *(Кок)*. Все верно! Вот мы и проверим, а справитесь ли вы с задачей кока?

Эстафета: «Приготовь обед»

Врунгель: Моряки – народ веселый,

Хорошо живут.

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Муз номер:

Врунгель: Теперь, мои славные морячки, мы сытые и полны сил. Проверили мы свою силушку, ловкость, внимательность и вижу, что есть мне достойная смена. Наше морское путешествие подошло к концу. Благодарю за службу и участие в путешествии. За успешное плавание всем вручаю медали.

(Раздаёт медали на ленточках.)

Врунгель: Приятно было с вами путешествовать, но мне снова пора в море. Желаю вам расти здоровыми, сильными и обязательно, когда вырастаете, стать Защитниками Отечества. Прощайте, ребята! Уходит.